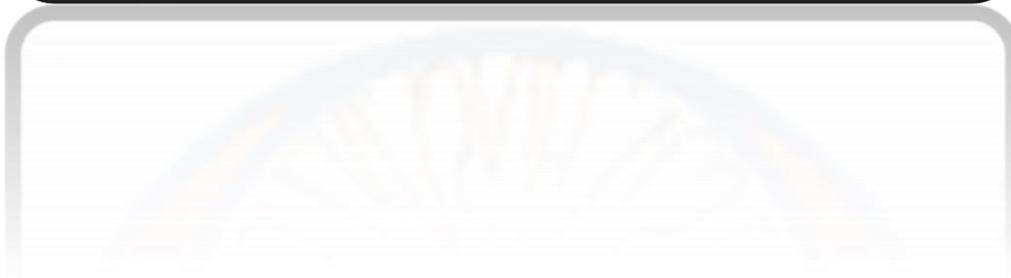


**VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ZRINSKIH
NUŠTAR**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
školske godine 2020./2021.**



KLASA:602-02/20-01/03
UR.BROJ:2188-02/20-01/03

Na temelju članaka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08.) Školski odbor Osnovne škole Zrinskih donio je 7. listopada 2020.g. na prijedlog Učiteljskog vijeća Osnovne škole Zrinskih

Školski kurikulum
za 2020./2021. školsku godinu.

RAVNATELJ
Krunoslav Šarić, prof.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA
Sanja Lovrić, uč.raz.nas.

SADRŽAJ

Školski kurikulum	2
za 2020./2021. školsku godinu	2
1. UVOD	4
2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	5
3. IZBORNA NASTAVA	8
• IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA	8
• IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	13
• IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	15
4. DODATNI RAD	17
razredna nastava	17
b) predmena nastava	21
5. DOPUNSKI RAD	28
A. RAZREDNA NASTAVA	28
• Predmetna nastava	31
6. izvannastavne aktivnosti	40
• razredna nastava	40
• predmetna nastava	49
7. izvanučionička nastava	60
• školski izleti	60
• ekskurzije	63
• škola u prirodi	65
• Terenska nastava	66
• posjet kinu i kazalištu	88
8. Projekti	95
• Moja škola- eko škola	102
• Predmetni i međupredmetni projekti	106
9. Školski preventivni program	146

1. UVOD

Sve aktivnosti i sadržaji obuhvaćeni Školskim kurikulumom provode se radi sustavnog poticanja i unaprjeđivanja intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika, u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.

Svim planiranim sadržajima, programima, projektima i aktivnostima usmjereni smo na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, na podizanje kvalitete učenja i poučavanja, školskog i razrednog ozračja, te kvalitete suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Planiranim sadržajima i aktivnostima odgojno-obrazovni rad usmjeravamo na osvješćivanje, prihvaćanje i djelovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, poštujući različitost i razvijajući toleranciju.

Cilj kojemu težimo: zadovoljni, odgovorni i samopouzdani učenici osposobljeni za učenje i život u multikulturalnom svijetu.

2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan nastao je na temelju samovrjednovanja rada škole u kojem su sudjelovali svi učitelji, ravnatelj i stručne suradnice, a odnosi se na tekuću školsku godinu.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Daroviti učenici	Identificirati potencijalno darovite učenike	Grupno testiranje u okviru sata razrednika kao gruba procjena intelektualnih sposobnosti, Kreiranje profila i detaljno ispitivanje potencijalno nadarenih učenika. Uzeti u obzir sugestije učitelja i opći uspjeh učenika.	Stručna literatura, testovi sposobnosti, vrijeme za pripremu i ostvarenje identifikacije, stručna znanja psihologa.	Prvo polugodište 2020.	Školska psihologinja	Broj učenika obuhvaćenih identifikacijom.
2. Informiranje i savjetovanje roditelja	Podrška i edukacija roditelja o karakteristikama darovite djece, usmjeravanje u odgoju i obrazovanju	Individualno savjetovanje roditelja učenika uključenih u posebne oblike rada, po potrebi održavanje roditeljskog sastanka	Stručna literatura, vrijeme za pripremu i ostvarenje predavanja, stručna znanja psihologa.	Do kraja šk.god.	Školska psihologinja	Broj roditelja obuhvaćenih individualnim savjetovanjem, broj roditelja obuhvaćenih eventualnim

						predavanjem, evaluacijski listić
4. Profesionalno usmjeravanje potencijalno darovitih učenika	Osvijestiti važnost donošenja profesionalnih odluka s obzirom na vlastite sposobnosti i interese	Pripremiti razvojne profile učenika, omogućiti individualno savjetovanje učenika	Stručna znanja psihologa, stručna literatura	U okviru drugog polugodišta	Školska psihologinja	Broj učenika obuhvaćen individualnim savjetovanjem
5. Obilježavanje Dana darovite djece na način primjeren epidemiološkoj situaciji i preporukama	Promicati kulturu usmjerenu na obrazovanje, uvažavanje razlika i postignuće	Upoznavanje sa sadržajima koji se dovode u vezi s darovitošću kroz kviz, plakat, natjecanje ili drugu formu (po želji učenika)	Stručna znanja, nagrade učenicima	Ožujak 2021.	Školska psihologinja	Broj djece koja su aktivno sudjelovala
6. Potencijalno daroviti učenici – projekt “Škola za 21. stoljeće škola za kreativnost”	Realizacija potencijala i interesa darovitih učenika, razvoj kreativnog mišljenja	Program radionica kreativnog mišljenja koji uključuje i didaktičke igre, priprema materijala za projektno učenje	Didaktičke igre u okviru projekta, vrijeme za pripremu materijala za projektno učenje, uvježbavanje prezentacije pred populacijom učenika	Do lipnja 2021.	Školska psihologinja, učiteljica razredne nastave Marija Marošević,	Radovi učenika, broj učenika koji aktivno sudjeluju u projektu, evaluacije radionica

7. Sudjelovanje na Ljetnoj školi kreativnosti u rujnu i listopadu 2020.	Razvoj kreativnog mišljenja i prezentacijskih vještina	Radionice u sklopu Ljetne škole kreativnosti koju organizira Udruga Klikeraj Predstavljanje/izlaganje produkta u okviru projektnog učenja	Didaktičke igre u okviru projekta, uvježabavanje prezentacije pred sudionicima	rujan i listopad 2020.	Školska psihologinja, učiteljica Marija Marošević, članovi udruge Klikeraj	Radovi učenika, broj učenika koji sudjeluju u aktivnostima
8. Suradnja sa supervizorima projekta u koji su uključeni potencijalno daroviti učenici	Realizacija potencijala i interesa darovitih, razvijanje i stjecanje novih stručnih znanja i vještina o načinima i metodama rada s darovitim učenicima	Pismena i usmena komunikacija (e-mail, susreti i sl.)	Jasne upute i sugestije za provođenje programa rada s darovitim učenicima	Tijekom šk.godine i trajanja projekta	Školska psihologinja, učiteljica razredne nastave Marija Marošević, supervizori projekta	Pregledana dokumentacija, izvršene planirane aktivnosti na check listi u okviru projekta
9. Poticanje razvoja u domeni matematike i jezika	Potaknuti razvoj i interes učenika nižih razreda za naprednu matematiku i jezično područje	Aktivnosti i vježbe vezane uz razvoj kognitivnih sposobnosti u domeni matematike i jezika	Stručna literatura, didaktičke igre	Tijekom školske godine 2020./21.	Školska psihologinja, učiteljice razredne nastave	Broj učenika obuhvaćenih aktivnostima

3. IZBORNA NASTAVA

U školi su učenicima ponuđeni određeni nastavni predmeti kao izborni odgojno-obrazovni sadržaji.

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

- IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

<i>Učitelj</i>	<i>Broj grupa</i>
<i>Mihaela Špoljarić</i>	11
<i>Leopold Volf</i>	12
<i>Ankica Savić</i>	5

IZBORNA NASTAVA :Vjeronauk	
Ime i prezime učitelja: Mihaela Špoljarić i Ankica Savić	
Razred: od 1. – 4. r.	
Ciljevi	U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskog života. Upoznati temeljne istine vjere. U biblijskim likovima otkriti tajnu Božje blizine. Doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije i ostalim sakramentima. Upoznati biblijski izvještaj o stvaranju. Naučiti i protumačiti prvi dio molitve Vjerovanje. Graditi sposobnosti preuzimanja zajedničke odgovornosti.

Namjena	Izborna nastava vjeronauka namijenjena je povezivanju i primjeni vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu te poticanju zajedništva.
Nositelji	Vjeroučitelji i učenici koji pohađaju školski vjeronauk. Ponekad svećenik ako postoji mogućnost u sakralnom prostoru.
Način realizacije	Slušanje, pripovijedanje, razgovor, pjevanje, promatranje, obrada i vježba, samostalan rad, rad u skupini, istraživački rad, igra.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2018./2019., po dva sata tjedno prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik	Materijali za izradu plakata u svakom pojedinom razredu – po 100,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnom potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja, pismeno izražavanje, odlazak u sakralne prostore prema mogućnostima (mjesno groblje - Svi Sveti, crkveni prostor – križni put...).

IZBORNA NASTAVA: Vjeronauk	
Ime i prezime učitelja: Leopold Volf i Ankica Savić	
Razred: 5.	
Ciljevi	Otkrivati snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Upoznati velike monoteističke religije. Upoznati starozavjetne patrijarhe vjere (Abraham, izak i Jakov) Izgraditi i njegovati vjernički duh prema Bibliji kao Božjoj knjizi. U evanđeljima otkrivati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje. Otkrivati prve početke kršćanstva i početak širenja kršćanstva.
Namjena	Upoznajući svoju religiju i druge religije otkrivati bogatstvo vjerničkog života. Hraniti se primjerima izvrsnih osoba SZ i primjerima iz našeg naroda koji potvrđuju smisao vjere u Boga i praćenja u ljudskom životu.
Nositelji	Vjeroučitelj i učenici petih razreda.
Način realizacije	Istraživački rad, praktični rad, izrada plakata, slušanje, razgovor, promatranje, igra.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2020./2021., dva sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja i izrada plakata i panoa .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživanja u tuđu situaciju (empatija), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života.

IZBORNA NASTAV: Vjeronauk	
Ime i prezime učitelja: Leopold Volf	
Razred: 6.	
Ciljevi	<p>Imenovati i prepoznati vlastite situacije neslobode.</p> <p>Upoznati povijesni hod Božjeg izabranog naroda i Božje vodstvo iz ropstva u slobodu.</p> <p>Upoznati Isusa Krista kao poveznicu između Starog i Novog Zavjeta.</p> <p>Upoznati hijerarhijski ustroj Crkve.</p> <p>Pravilno protumačiti povijesni hod Crkve.</p> <p>Prepoznati značenje znakova i simbola u životu i sakramente kao Božje znakove ljubavi prema ljudima.</p> <p>Stvarati sliku o Mariji kao Majci Isusa Krista, ali i majci Crkve.</p>
Namjena	Proučavajući povijesni hod izabranog izraelskog naroda te Božju prisutnost i pedagogiju u njihovom životu prihvaćati i činjenicu Božje prisutnosti u vlastitom životu i životu Crkve, zajednice kojoj po krštenju pripadamo.
Nositelji	Vjeroučitelj i učenici šestih razreda..
Način realizacije	Istraživački rad, praktični rad, izrada plakata, slušanje, razgovor, promatranje, igra.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2020./2021., dva sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja i izrada plakata i panoa .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživanja u tuđu situaciju (empatija), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života.

IZBORNA NASTAVA: Vjeronauk	
Ime i prezime: Leopold Volf	
Razred: 7.	
Ciljevi	<p>Otkrivati čovjekovu težnju za životom u istini i slobodi kroz prizmu Božjih zapovijedi.</p> <p>Uočiti zajedničke vrednote koje promiču i druge religije, a osobito Židovstvo.</p> <p>Promicati dijalog vjerničkog života između kršćana i Židova.</p> <p>Otkrivati i izgrađivati vlastiti stav vjere u odnosu na život i djelo proroka SZ i NZ.</p> <p>Prihvatiti Isusa Krista kao ispunjenje svih proročanstava.</p> <p>Upoznati Kristovo djelo koje trajno živi u Crkvi.</p> <p>Prepoznati ekumenizam kao jedini put jedinstva svih kršćana.</p>

Namjena	Namjena katoličkog vjeronauka ovog godišta je da učenici dublje i cjelovitije prepoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi lakše upoznali, razjasnili i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
Nositelji	Vjeroučitelj i učenici.
Način realizacije	Tijekom nastave proučavajući radni udžbenik, koristeći nastavna pomagala, power point prezentacije, dijaloška pitanja metodom debate, izrada kviza na određenu temu, mini projekti unutar razredne zajednice.
Vremeni	Tijekom šk. god. 2020./2021., po dva sata tjedno prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade i kopiranja pojedinih radnih listova prilagođenih nastavnom planu i programu, 100,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izricanje doživljaja, stvaralačko izražavanje, rješavanje radnih listova, usmena komunikacija, pismeno izražavanje, odlazak u sakralne prostore prema mogućnostima (pravoslavna crkva i protestantske zajednice u Vinkovcima).

IZBORNA NASTAVA: Vjeronauk	
Ime i prezime učitelja: Leopold Volf	
Razred: 8.	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. - Otkriti temeljna ljudska iskustva i povezanost religiozne poruke i boga koji je stvoritelj svijeta i čovjeka. - Razlučivati kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i Crkvi. - Prepoznati darove Duha Svetoga kao snagu u životu primajući sakramente, posebno sakrament potvrde. - Prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu izgrađujući kulturu mira i civilizaciju ljubavi.
Namjena	Otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem smisla osobnog i zajedničkog života učenici upoznaju i prihvaćaju da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te nas poziva da budemo aktivni „ sustvaratelji „ ovoga svijeta.
Nositelji	Vjeroučitelj i učenici osmih razreda .
Način realizacije	Istraživački rad, praktični rad, izrada plakata, slušanje, razgovor, promatranje, igra.

Vremenik	Tijekom šk. god. 2020./2021., dva sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja i izrada plakata i panoa .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživljanja u tuđu situaciju (empatija), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života.

- IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

<i>UČITELJI</i>	<i>BROJ GRUPA</i>
<i>Klaudija Wild</i>	4
<i>Stanko Leko</i>	7
<i>Andrea Leko Slošić</i>	11

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA	
Ime i prezime učitelja: Andrea Leko Slošić i Klaudija Wild	
Razred: 1., 2., 3. i 4.	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - znati objasniti ulogu programa u uporabi računala - znati odabrati program za jednostavne školske zadatke - analizirati niz uputa koje izvede jednostavan zadatak, a ako je potrebno ispravljati i pogrešan redoslijed - učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje - izraditi digitalni rad kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja - koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.
Namjena	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
Nositelji	Učenici i učiteljica.
Način realizacije	Rad u skupinama, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom škol. god. 2020./2021.
Detaljan troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom i brojčanom ocjenom - ankete, natjecanja, samostalan rad učenika - sudjelovanje u obilježavanju Dana sigurnijeg Interneta 2020. - sudjelovanje u Međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnom razmišljanju <i>Dabar</i>

INFORMATIKA

Ime i prezime: Stanko Leko

Razred: 7. i 8.

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju • steći informatičku pismenost, naučiti samostalno, djelotvorno, odgovorno i primjereno koristiti digitalnu tehnologiju te se tako pripremiti za život i rad u suvremenom digitalnom okružju. • primijeniti stečena znanja informatičke pismenosti u svladavanju gradiva drugih predmeta • primijeniti informacijsko komunikacijsku tehnologiju u svakodnevnom životu na kritički, pouzdan i siguran način, razvijajući kritičko mišljenje i kreativnost u rješavanju svakodnevnih problema, uz poštivanje pravnih odrednica pri korištenju digitalne tehnologije (autorska prava i sl.) • naučiti pronalaziti različite putova koji vode do rješenja problema razvijajući računalno razmišljanje i vještinu programiranja • naučiti odabrati najprikladnije digitalne alate te ih uspješno koristiti u rješavanju zadaća i problema • naučiti odgovorno i učinkovito komunicirati i surađivati u timskom radu pri radu na projektima • služiti se računalom i alatima namijenjenim online suradnji (Teams, Yammer)
Namjena	<p>upoznavanje temeljnih principa rada računala i njegove dijelove upoznavanje temeljnih principa rada računalne mreže upoznavanje načina pohrane podataka te organizacije mapa i datoteka primjena osnovnih programe za crtanje i pisanje teksta, tablične izračune savladavanje temeljnih principa algoritamskog razmišljanja i programiranja usvajanje ispravne terminologije pri razgovoru o informacijsko komunikacijskoj, digitalnoj tehnologiji znati izraditi mrežne stranice i postaviti ih na poslužitelj osposobljavanje za timski rad pri rješavanju problema. učiti samostalno i odgovorno služiti se računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, komunikaciju učiti prikupljati, organizirati i analizirati prikupljene podatke te ih koristiti za njihovu sintezu u informacije;</p>

Nositelji	Učenici 7. i 8. razreda, koji pohađaju izbornu nastavu informatike te učitelj informatike Stanko Leko.
Način realizacije	nastava u informatičkoj učionici, 2 sata tjedno tijekom školske godine u suprotnoj smjeni od redovne nastave, kroz individualni, grupni i timski rad
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Detaljan troškovnik	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, uredski potrošni materijal (papir, toneri (miševi, tipkovnice, zvučnici...))
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom godine pratit će se i analizirati učenička postignuća i napredovanja. Vrednovat će se usvojeni sadržaji te primjena znanja kroz pismene provjere tijekom godine, praktičan rad na računalu, uz brojčano i opisno ocjenjivanje.

- IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

UČITELJI
Ljiljana Fišić

BROJ GRUPA
12

IZBORNA NASTAVA-NJEMAČKI	
Ime i prezime:	Ljiljana Fišić Razred: /4.5.6.7.8.
Ciljevi	Služiti se znanjem stranog jezika radi uspostavljanja pravilne komunikacije Razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije. Usvojiti gramatičke strukture na osnovi primjera i situacija. Senzibilizirati učenike za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti.
Namjena	Znati tražiti informacije, samostalno zaključivati, znati primijeniti pravilo, služiti se rječnikom, pomoću natuknica pripremiti izlaganje, koristiti se medijima primjereno dobi i jezičnoj razini
Nositelji	nastavnica njemačkog jezika Ljiljana Fišić i učenici 4.,5.,6.,7.i 8.razreda

<p>Način realizacije</p>	<p>Verbalne i neverbalne reakcije na govorni stimulus (npr. pokretom ili crtežom/bojanjem), odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja, recitiranje i pjevanje, izrada tematskih panoa, postera, sudjelovanje u dijalozima, čitanje poznatih rečenica i tekstova, pisanje kraćih sastava uz natuknice, didaktičke igre: bingo, memory, dinamična izmjena raznolikih aktivnosti, reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku, povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja, globalno razumijevanje, samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme, sudjelovanje u dramatizacijama, imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji.</p> <p>Projekti na razini škole –</p> <p>4. raz.: -Izrada i pisanje božićnih čestitki. Pjevanje božićnih pjesama. Ukrašavanje učionice. -Meine Familie: Nacrta i opisati svoje obiteljsko stablo- Ein Jahr: Izrada kalendara. Rad u grupi</p> <p>5.raz.: Das bin ich..- predstaviti sebe, svoje interese i hobije – Mein Tag-prezentacija o svojim dnevnim obvezama i aktivnostima,- Lecker –specijaliteti iz Njemačke, Austrije i Švicarske</p> <p>6.raz.:- Unser Schilderquiz -poštovanje pravila. Što smijemo a što ne smijemo raditi na određenim mjestima, izrada znakova i kviza, rad u paru,- Viele Grüße aus..., izrada razglednice (virtualne ili materijalne).</p> <p>7.raz.:- DEJ- Dan europskih jezika – u suradnji s nastavnicama engleskog jezika napraviti malu anketu za nastavnike provjeravajući njihovo poznavanje stranih jezika</p> <p>Der Olympia-Check- opisati i predstaviti jednog sportaša, njegove uspjehe hobije, interese.. različite forme</p> <p>-Berlin, predstaviti glavni grad Njemačke, kviz, plakat.. Upcycling- recikliramo, dajemo starim stvarima nove namjene</p> <p>8.raz.: DEJ- Dan europskih jezika – u suradnji s nastavnicama engleskog jezika napraviti malu anketu za nastavnike provjeravajući njihovo poznavanje stranih jezika</p> <p>Weihnachten in der Welt-istražiti božićne običaje u nekim europskim zemljama</p> <p>Österreich- izrada tematskih prezentacija o Austriji</p>
<p>Vremenik</p>	<p>2 sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati.</p>
<p>Detaljan troškovnik</p>	<p>Potrošni materijal za izradu plakata (hamer papir, papir u boji, markeri, ljepilo...</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Svaka aktivnost na satu pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja:</p> <p>slušno razumijevanje kraćih iskaza i zvučnih tekstova, razumijevanje kratkoga pisanog teksta, govor na razini reprodukcije, govor na razini produkcije, pisano izražavanje, usvojenost leksika, usvojenost jezičnih struktura, pravilno pisanje, pravilno glasno čitanje, zalaganje na nastavi.</p>

4. DODATNI RAD

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet organizirana je dodatna nastava u koju se učenik uključuje vlastitom odlukom.

RAZREDNA NASTAVA

- Prvi razred

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
Ciljevi	- proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka - upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u programu redovne nastave
Namjena	- učenicima 1.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine - razvijati matematičko logičko mišljenje, samostalnost u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema - usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu
Nositelji	učenici 1. razreda i učiteljice
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Oko 100 kn za kopiranje radnog materijala i izradu matematičkih slagalica. Sve troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom ocjenom.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Ciljevi	Proširiti znanje iz hrvatskoga jezika stečeno na redovnoj nastavi. Upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u programu redovne nastave hrvatskog standardnog jezika na dodatnoj razini za učenike niže školske dobi. Poticati pravilno usmeno izražavanje u svakodnevnoj komunikaciji s ostalim učenicima i svim djelatnicima škole. Razvoj mišljenja i logičkog zaključivanja.

Namjena	Razvoj usmenog,pismenog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.
Nositelji	Andrijana Marinčić i učenici 1. razreda PŠ Cerić
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika. Timski rad,suradničko učenje i individualizirani pristup.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uz redovit rad redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom i brojčanom ocjenom kako bismo postigli što veću motiviranost učenika za rad i što bolje rezultate.

- Drugi razred

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	
Ciljevi	Razvoj matematičkog logičkog mišljenja,samostalnosti u radu i snalažljivosti. Pripremiti učenike za matematičko natjecanje. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.
Namjena	Upoznati učenike sa matematičkim sadržajima koji nisu u programu redovne nastave.Usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učitelji 2. razreda OŠ Nuštar,PŠ Cerić i PŠ Marinci s učenicima 2. razreda
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika. Timski rad,suradničko učenje i individualizirani pristup.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uz redovit rad redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom i brojčanom ocjenom kako bismo postigli što veću motiviranost i što bolje rezultate.

ENGLISKI JEZIK	
Ime i prezime: Marinela Ivić Razred: 2. Razred PŠ Cerić i 2.a OŠ Zrinskih	
Ciljevi	Dodatno raditi na komunikaciji na engleskom jeziku, proširenju vokabulara, osvijestiti učenike o jezičnim zakonitostima i specifičnostima, povezati znanja iz jezika s temama, znanjima i vještinama iz drugih predmetnih područja.
Namjena	Omogućiti učenicima bolje poznavanje i snalaženje u komunikaciji na engleskom jeziku.
Nositelji	Učiteljica stranog jezika
Način realizacije	Jednom tjedno 40' minuta, putem online platforme Edmodo i/ili razredne web-stranice
Vremenik	Kroz školsku godinu 2020./2021.
Detaljan troškovnik	Trošak fotokopiranja, hamer papir, A4 papir, škare, ljepilo, kreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke u e-dnevniku kao povratna informacija učenicima tijekom godine.

- Treći razred

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
Ciljevi	darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale - razvijati kreativno mišljenje kod učenika - razvijati suradnju među učenicima - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Namjena	- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za dodatne sadržaje matematike - učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja, a razvijat će i suradnički način rada
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik	Radna bilježnica za dodatnu nastavu, papir, flomasteri, krede u boji...; cca 200 kn Manji dio troškova snose roditelji, a veći dio škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima
---	---

ENGLISKI JEZIK	
Ime i prezime: Marinela Ivić	Razred: 3.a razred OŠ Zrinskih
Ciljevi	Dodatno raditi na komunikaciji na engleskom jeziku, proširenju vokabulara, osvijestiti učenike o jezičnim zakonitostima i specifičnostima, povezati znanja iz jezika s temama, znanjima i vještinama iz drugih predmetnih područja.
Namjena	Omogućiti učenicima bolje poznavanje i snalaženje u komunikaciji na engleskom jeziku.
Nositelji	Učiteljica stranog jezika
Način realizacije	Jednom tjedno 40' minuta, putem online platforme Edmodo i/ili razredne web-stranice
Vremenik	Kroz školsku godinu 2020./2021.
Detaljan troškovnik	Trošak fotokopiranja, hamer papir, A4 papir, škare, ljepilo, kreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke u e-dnevniku kao povratna informacija učenicima tijekom godine.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	
Ciljevi	Proširiti znanje iz matematike stečeno na redovnoj nastavi. Razvoj matematičkog logičkog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivosti. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.
Namjena	Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivosti u rješavanju matematičkih problema . Pripremiti učenike za matematičko natjecanje. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu.

Nositelji	Učenici 4. razreda i učiteljice.
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika. Timski rad, suradničko učenje i individualizirani pristup.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Oko 100 kn za kopiranje radnog materijala i izradu matematičkih slagalica, krede u boji. Manji dio troškova snose roditelji, a veći dio škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uz redovit rad redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom i brojčanom ocjenom kako bismo postigli što veću motiviranost i što bolje rezultate.

B) PREDMENA NASTAVA

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	
Ime i prezime:	Ika Gluvaković Razred: 5. a, b, c, d
Ciljevi	Razvijati ljubav i poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Pripremiti učenike na različite razine natjecanja iz gradiva hrvatskoga jezika. Primijeniti znanje u redovnoj nastavi, rješavati zadatke iz izbornog dijela gradiva.
Namjena	Ovladati standardnim jezikom i osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Povećati razinu usvojenosti ortografskog i ortoepškog sadržaja, samostalno postavljati i rješavati zahtjevnije problemske zadatke. Povezivati i logički zaključivati slovničko gradivo. Osposobiti za osnovne lektorske zadatke. Samostalna primjena slovničkog i pravopisnog znanja.
Nositelji	Učenici 5. a, b, c i d razreda i učiteljica Ika Gluvaković
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika jedan sat tjedno uz korištenje multimedije.
Vremenik	1 sat tjedno, utorkom 7. sat prijepodne i 0. sat poslijepodne
Detaljan troškovnik	Fotokopirani materijal, CD, hamer papir, plakati – oko 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada-razgovor, usmena i pismena provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena – samoprocjena

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja: Željko Brčić	
Razred: peti	
Ciljevi	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena	Učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više omogućiti proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom. Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom, regionalnom ili državnom natjecanju.
Nositelji	Učitelj matematike Željko Brčić i pojedini učenici navedenih razreda.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama (do 8 učenika u svakoj). Nastava prema planu i programu. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada. Školsko natjecanje, županijsko natjecanje, državno natjecanje.
Vremenik	Rujan 2020. – lipanj 2021. 35 + 35 sati godišnje – po jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal. Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine. Školsko natjecanje. Vrjednovanje prema rang-listama prosudbenih povjerenstava na učeničkim natjecanjima.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja: Niko Grgić	
Razred: 6.	
Ciljevi	Omogućavanje darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka,

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu - razvijanje sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje - razvijanje sposobnosti za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje - razvijanje sposobnosti primjene matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta i svakodnevnih životnih situacija - priprema učenika za natjecanje
Nositelji	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
Način realizacije	demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje
Vremenik	Jedan puta tjedno tijekom šk.godine
Detaljan troškovnik	Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati... 200 kn –trošak snosi škola Literatura: časopis Matka razne zbirke zadataka za rad s učenicima u dodatnoj nastavi te zbirke zadataka s natjecanja 100 kn- trošak snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika, rezultati s natjecanja.

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Ime i prezime učitelja: Blanka Cikač	
Razred: 7.a,b,c	
Ciljevi	Usvajanje znanja potrebnih za dodatno razumijevanje pojava i zakonitosti u engleskom jeziku. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje intonacije i izgovora engleskog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja na stranom jeziku. Razvijanje vokabulara, idioma i specifičnih pojmova u jeziku. Upoznavanje sa kulturom zemalja engleskog govornog područja.
Namjena	Učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele naučiti više ,omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja u okviru vokabulara i jezičnih pravila u stranom jeziku ,predviđenih nastavnim planom i programom
Nositelji	Nastavnica i učenici sedmih razreda
Način realizacije	Rad u manjim skupinama. Nastava prema planu i programu, te prema potrebi i dogovoru dodatni materijali. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno

Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine

DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	
Ime i prezime:	NINOSLAVA DOLIĆ Razred: 8.
Ciljevi	Učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje i produblјivanje znanja u okviru vokabulara i jezičnih pravila u stranom jeziku ,predviđenih nastavnim planom i programom. Pripremiti ih za školska natjecanja.
Namjena	Usvajanje znanja potrebnih za dodatno razumijevanje pojava i zakonitosti u engleskom jeziku. Osposoblјavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu Svladavanje intonacije i izgovora engleskog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja na stranom jeziku. Razvijanje vokabulara, idioma i specifičnih pojmova u jeziku. Upoznavanje sa kulturom zemalja engleskog govornog područja
Nositelji	Ninoslava Dolić i učenici osmih razreda
Način realizacije	Rad u manjim skupinama Nastava prema planu i programu, te prema potrebi i dogovoru dodatni materijali. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada Školsko natjecanje, županijsko natjecanje, ili državno natjecanje
Vremenik	Rujan 2020. –lipanj 2021. 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine

DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE	
Ime i prezime učitelja: Bojana Leko Razred: 8	
Ciljevi	Učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije Poticanje zdrave radoznalosti te istraživačkog načina razmišljanja Približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju određene biološke pojave Povezati stečena znanja sa novim sadržajem
Namjena	Razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanosti, osobito biologije Razvoj tolerancije i osjećaj odgovornosti za rad u timu Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika
Nositelji	Učenici 8.razreda koji pokazuju izraziti interes za biologiju
Načini realizacije	Rad na stručnoj literaturi, pretraživanje interneta, rad u knjižnici Izrada plakata, PPT-prezentacija i referata Timski rad, individualni rad, istraživački rad, razgovor
Vremenik	Cijela školska godina s posebnim naglaskom na prvo polugodište te siječanj, veljaču i ožujak u drugome polugodištu
Detaljan troškovnik	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje uspjeha Uspješni projekti, prezentacije i plakati koristiti će se u radu s ostalim učenicima

DODATNA NASTAVA POVIJESTI	
Ime i prezime učitelja: Marko Ivić Razred: 7.r	
Ciljevi	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja.
Namjena	Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti predviđenih nastavnim planom i programom Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom, regionalnom ili državnom natjecanju

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE	
Ime i prezime:	Mario Ramljak
	Razred: /7.r
Ciljevi	Omogućiti učenicima da na odabranim temama usvoje znanja i vještine kojima će bolje geografski razmišljati o svijetu u kojem žive. Razvijanje interesa i sposobnosti za teme iz geografije Europe. Razvijati sposobnosti i vještine služenja geografskim kartama. Analiza i izrada dobno- spolnih piramida.
Namjena	Razvoj svijest o očuvanju prirode i njenoj zaštiti, te zdravom životu u skladu sa prirodom. Razvijati interes kod učenika za upoznavanje Europe i njenih naroda i jezika. Stvarati svijest o geografskoj i socijalnoj pripadnosti Europi te njegovati europske vrijednosti.
Nositelji	Učenici i učitelj.
Način realizacije	Rad jedan sat tjedno, kombinacija različitih oblika rada.
Vremenik	Rujan, 2020.- Lipanj, 2021.
Detaljan troškovnik	Fotokopirni aparat i papir za fotokopiranje, laptop/ tablet.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja. Pismeno praćenje i samovrednovanje učenika. Natjecanja iz geografije.

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE	
Ime i prezime:	Mario Ramljak
	Razred: /8.r
Ciljevi	Razvoj geografskih znanja i vještina vezanih za prirodna i društveno-geografska obilježja Hrvatske. Dijagnosticiranje najvažnijih društveno-geografskih problema suvremene RH (stanovništvo, ekonomija i sl.). Razvoj kartografske pismenosti. Analiza i interpretacija raznih tablica, grafikona i dijagrama.
Namjena	Poticanje razvoja ekološke svijesti kod učenika. Razvijati osjećaj nacionalne i regionalne pripadnosti.
Nositelji	Učenici i učitelj.
Način realizacije	Rad jedan sat tjedno, kombinacija različitih oblika rada.
Vremenik	rujan, 2020.- Lipanj, 2021.
Detaljan troškovnik	Fotokopirni aparat i papir za fotokopiranje, laptop/ tablet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja. Pismeno praćenje i samovrednovanje učenika. Natjecanja iz geografije.

5. DOPUNSKI RAD

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju jer ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha organizirana je dopunska nastava. To je oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta.

A. RAZREDNA NASTAVA

- Prvi razred

DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta- uputiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika- omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja- inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju- ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade
Namjena	<p>Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka. Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, bogatije jezično izražavanje, redovito pisanje zadaća, razviti tehniku čitanja i pisanja, samostalno odgovaranje na pitanja, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu u radu.</p>
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	<p>Učenici su raspoređeni u manje homogene skupine radi kvalitetnijeg poučavanja. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu. Uglavnom se koriste ispiti iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila zadovoljavajuća.</p>
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik	Bez većih troškova, troškove kopiranja snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu.

- Drugi razred

DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta - uputiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja - inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju - ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade
Namjena	<p>Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća u razvoju.</p> <p>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja.</p>
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	<p>Učenici su raspoređeni u manje homogene skupine radi kvalitetnijeg poučavanja.</p> <p>Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu. Uglavnom se koriste ispiti iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila zadovoljavajuća.</p>
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik	Nema potrebe za većim financijskim izdacima jer učenici uglavnom uvježbavaju obrađene sadržaje koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta -poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeha učenika - vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka

- Treći razred

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE	
Ciljevi	Nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama. Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, bogatije jezično izražavanje, redovito pisanje zadaća, razviti tehniku čitanja s razumijevanjem, samostalno odgovaranje na pitanja. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu u radu. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka.
Namjena	Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Osamostaljivanje učenika ,povećanje samopouzdanja i sigurnosti u samostalnom radu. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom radu.
Nositelji	Učenici 3. razreda i učiteljice.
Način realizacije	Učenici su raspodijeljeni u manje homogenizirane skupine. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu.
Vremenik	Jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine naizmjenice: Hrvatski jezik, Matematika
Detaljan troškovnik	Oko 50 kn za potrebe kopiranja radnih listića, kreda u boji. Manji dio troškova snose učenici, a veći dio škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redoviti rad uz redovito praćenje rada učenika. Vrednovanje njihovog rada i postignuća opisnim ocjenama kako bi se poboljšala kvaliteta znanja i povećala konačna ocjena.

- Četvrti razred

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE	
Ciljevi	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, bogatije jezično izražavanje,redovito pisanje zadaća,razviti tehniku čitanja s razumijevanjem, samostalno odgovaranje na pitanja, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu u radu. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka.
Namjena	Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate redovni nastavni program četvrtog razreda s očekivanom razinom uspjeha. Osamostaljivanje učenika, povećanje samopouzdanja i sigurnosti u samostalnom radu. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom radu.

Nositelji	Učenici i učiteljice.
Način realizacije	Učenici su raspodijeljeni u manje homogenizirane skupine. Primjeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Oko 100 kn za potrebe kopiranja radnih listića, kreda u boji. Manji dio troškova snose učenici, a veći dio škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redoviti rad uz redovito praćenje rada učenika. Vrednovanje njihovog rada i postignuća opisnim i broječanim ocjenama kako bi se poboljšala kvaliteta znanja i povećala konačna ocjena.

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	
Ime i prezime: Lidija Šimić Razred: 3. i 4. PŠ Marinci	
Ciljevi	Motivirati učenike koji teže usvajaju nastavno gradivo
Namjena	Omogućiti im samostalnost u učenju i povećati razinu samopouzdanja kod uporabe engleskog jezika
Nositelji	učiteljica engleskog jezika
Način realizacije	jedan sat tjedno
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšani rezultati redovnih pismenih i usmenih provjera

- PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
--

Ime i prezime: Marija Maslač		Razred: 5.
Ciljevi	Ovladati standardnim jezikom i osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja omogućuje savladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje	
Namjena	Omogućiti učenicima da sukladno svojim sposobnostima steknu znanje, sposobnosti, vještine i vrijednosti kao temelj za daljnje učenje; razvijati ljubav i poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi	
Nositelji	Učenici i predmetni nastavnik	
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada – pisanje, čitanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, sistematiziranje, rad s tekstem, rad u paru i individualni rad	
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine	
Detaljan troškovnik	Fotokopirani materijal, papir u boji, boje, hamer, ljepilo, škare – oko 150 kn	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada – razgovor, usmena i pisana provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena, samoprocjena	

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA		
Ime i prezime učitelja: Ljerka Benčević		Razred: 6.
Ciljevi	Ovladati standardnim jezikom i osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja omogućuje savladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta i uključivanje u cijeloživotno učenje	
Namjena	Omogućiti učenicima da sukladno svojim sposobnostima steknu znanje, sposobnosti, vještine i vrijednosti kao temelj za daljnje učenje; razvijati ljubav i poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi	
Nositelji	Učenici 6. razreda i nastavnik hrvatskog jezika	
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada – pisanje, čitanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, sistematiziranje; rad s tekstem; rad u paru i individualni	
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine	

Detaljan troškovnik	Fotokopirni materijal, papir u boji, boje, hamer, ljepilo, škare, CD – 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada – razgovor, usmena i pisana provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena, samoprocjena

Predmet Hrvatski jezik dopunska nastava	
Ime i prezime: Jasna Šarić	Razred: /6. b i c
Ciljevi	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom i unaprijediti jezičnu komunikaciju koja je nužna za svladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta. Naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom planu i programu. Usvojiti pravopisne i pravogovorne norme hrvatskoga standardnoga jezika. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i hrvatskoj književnoj baštini. Poticati interes za interpretaciju književnih djela i razvijati čitateljske navike.
Namjena	Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni nastavni plan i program. Omogućiti učenicima da steknu znanja i vještine koje će im omogućiti daljnje napredovanje u obrazovanju.
Nositelji	Nastavnica Jasna Šarić i učenici 6. b i c razreda
Način realizacije	Rad s učenicima online koristeći različite oblike i metode rada: – pisanje, čitanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, sistematiziranje; rad s tekstom; individualni rad
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada – razgovor, usmena i pisana provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa; sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti

Ime i prezime: Ika Gluvaković		Razred: 7. a, b, c	
Ciljevi	Razvijati ljubav i poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova. Rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.		
Namjena	Ovladati standardnim jezikom i osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja omogućuje savladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Razvijanje sposobnosti pravopisnih i pravogovornih normi, samostalno interpretiranje književnog teksta stvaranje čitateljskih navika		
Nositelji	Učenici 7. a, b i c razreda i učiteljica Ika Gluvaković		
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika jedan sat tjedno uz korištenje multimedije.		
Vremenik	1 sat tjedno Utorak 7. sat prijepodne i 0. sat poslijepodne		
Detaljan troškovnik	Fotokopirani materijal, CD, hamer papir, plakati – oko 50 kn		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada-razgovor, usmena i pismena provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena –samoprocjena.		

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK			
Ime i prezime: Ljerka Benčević		Razred: 8. a, b, c	
Ciljevi	Usmjeravati i formirati učenikovu ličnost, razvijati interes za jezične pojave, razvijati samostalnost pri donošenju vlastitih sudova, razvijati etičko, estetsko i kritičko procjenjivanje, njegovati pravilno pisanje i izgovor, razvijati sposobnost samostalnog učenja, razvijati učenikovu sposobnost argumentiranja, afirmirati humane životne ideje, isticati snagu i ljepotu izričaja, osposobljavati učenika za vrijednosnu raščlambu umjetničkog djela		
Namjena	Naučiti učenike primijeniti načela iz gramatike, pravopisa i književnosti kao postavkama koje dovode do pozitivnog stava prema sebi, drugima, a time i prema životu uopće; naučiti ih samostalnom zaključivanju, argumentiranju te razumijevanju pročitano; osvijestiti potrebu za njegovanjem jezika kao ključnog elementa u očuvanju nacionalnog identiteta; naučiti ih vrijednosnim kriterijima pri procjeni umjetničke kvalitete pročitano djela kao i potrebi za njegovanjem ljepote riječi		

Nositelji	Učenici i predmetni nastavnik
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada – pisanje, čitanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, sistematiziranje, rad s tekstem, rad u paru i individualni rad
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	Fotokopirani materijal, papir u boji, boje, hamer, ljepilo, škare – oko 150 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada – razgovor, usmena i pisana provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena, samoprocjena

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	
Ime i prezime:	Blanka Cikač Razred: 5.
Ciljevi	Smanjenje i uklanjanje teškoća pri savladavanju ključnih pojmova. Rad na poboljšanju govornih i pisanih mogućnosti učenika
Namjena	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi Pomoć učenicima koji pohađaju nastavu prema prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz engleskog jezika
Nositelji	Učiteljica i učenici sedmih razreda
Način realizacije	Rad u manjim skupinama Nastava prema planu i programu uz korištenje dodatnih materijala za lakše svladavanje poteškoća.
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi tiskanja i umnožavanja dodatnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i provjeravanje učenikova napretka usmeno i pismeno.

DOPUNSKA NASTAVA 8. RAZREDA	
Ime i prezime:	NINOSLAVA DOLIĆ Razred: 6. A,B,C
Ciljevi	Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om.
Namjena	Smanjenje i uklanjanje teškoća pri savladavanju ključnih pojmova. Rad na poboljšanju govornih i pisanih mogućnosti učenika.
Nositelji	Ninoslava Dolić i učenici osmih razreda

Način realizacije	Učionički tip rada s učenicima uz korištenje dodatnih materijala za lakše svladavanje poteškoća.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	200 kn za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i provjeravanje učenikova napretka usmeno i pismeno.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja: Jasna Budić Razred: 5.	
Ciljevi	Ciljevi su stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Naučiti se matematički izražavati pismeno i usmeno, razvijati vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.
Namjena	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. Podizanje obrazovnih postignuća učenika, stjecanje samopouzdanja, osposobljavanje za primjenu temeljnih matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učenici petih razreda i učiteljica Jasna Budić
Način realizacije	Rad u maloj skupini učenika preferirajući individualan rad i rad u paru, uz pokazivanje, razgovor i izlaganje.
Vremenik	Organizira se petkom nulti ili šesti sat.
Detaljan troškovnik	- papir - fotokopiranje materijala iz posebnog udžbenika - krede (50 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje ocjena i uspjeha učenika, vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja, praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja: Niko Grgić	
Razred: 6.	
Ciljevi	Pomoć učenicima i učenicima sa slabijim uspjehom, te učenicima koji pohađaju nastavu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u ovladavanju temeljnim matematičkim znanjima
Namjena	Ovladavanje temeljnim matematičkim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelji	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
Način realizacije	Individualnim pristupom omogućiti razvijanje sposobnosti svakog učenika prema njegovim mogućnostima
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom šk.godine
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn Trošak snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća kroz praćenje učenikovih postignuća Procjena predmetnog učitelja o napretku učenika

DOPUNSKA NASTAVA iz matematike	
Ime i prezime učitelja: Jasna Budić	
Razred: 7.a,b,c	
Ciljevi	Ciljevi su stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Naučiti se matematički izražavati pismeno i usmeno, razvijati vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.
Namjena	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. Podizanje obrazovnih postignuća učenika, stjecanje samopouzdanja, osposobljavanje za primjenu temeljnih matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učenici sedmih razreda i učiteljica Jasna Budić
Način realizacije	Rad u maloj skupini učenika preferirajući individualan rad i rad u paru, uz pokazivanje, razgovor i izlaganje.

Vremenik	Organizira se jedan dan u tjednu nulti ili šesti sat.
Detaljan troškovnik	- papir - fotokopiranje materijala iz posebnog udžbenika - krede (50 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje ocjena i uspjeha učenika, vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja, praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja: Željko Brčić Razred: 8.	
Ciljevi	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Namjena	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. Pomoć učenicima koji pohađaju nastavu prema prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike.
Nositelji	Učitelj Željko Brčić i pojedini učenici navedenih razreda.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama (do 8 učenika u svakoj). Nastava prema planu i programu.
Vremenik	Rujan 2018. – lipanj 2019. 35 sati godišnje – po jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera učenika. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE	
Ime i prezime učitelja: Aleksandra Hujber Razred: 7	
A,B,C	
Ciljevi	Svladavanje ključnih pojmova i rješavanje jednostavnih zadataka Svladavanje tehnika pri izvođenju jednostavnih pokusa
Namjena	Smanjenje i uklanjanje teškoća pri savladavanju ključnih pojmova, kao i razumijevanje osnovnih pojmova Rad na rješavanju jednostavnih zadataka i izvođenje pokusa
Nositelji	Aleksandra Hujber i učenici sedmih razreda
Način realizacije	Učionički tip rada s učenicima uz korištenje dodatnih materijala za lakše svladavanje poteškoća.
Vremeni	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	100kn za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i provjeravanje učenikova napretka usmeno i pismeno.

DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE	
Ime i prezime učitelja: Aleksandra Hujber Razred: 8	
A,B,C	
Ciljevi	Svladavanje ključnih pojmova i rješavanje jednostavnih zadataka Svladavanje tehnika pri izvođenju jednostavnih pokusa
Namjena	Smanjenje i uklanjanje teškoća pri savladavanju ključnih pojmova, kao i razumijevanje osnovnih pojmova Rad na rješavanju jednostavnih zadataka i izvođenje pokusa ,te rješavanje zadataka iz radne bilježnice
Nositelji	Aleksandra Hujber i učenici osmih razreda
Način realizacije	Učionički tip rada s učenicima uz korištenje dodatnih materijala za lakše svladavanje poteškoća
Vremeni	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	100kn za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i provjeravanje učenikova napretka usmeno i pismeno.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

- RAZREDNA NASTAVA

RAZREDNA SKUPINA	
Razred: 1.	
Ciljevi	--razvijanje različitih oblika kreativnosti -razvijanje osjećaja za ritam,svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza,spontano izražavanje osjećaja kroz pokret,poticanje samopouzdanja kreativnosti, suradništva,savladavanje scenskog prostora, - razvijanje tolerancije i poštivanja drugih kultura i običaja, kulturna i duhovna baština zavičaja -osposobljavanje učenika za umjetničku interpretaciju pjesme -razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju -razvijanje kritičkog i estetskog odnosa prema umjetnosti,prema osobnom i tuđem radu, razvijanje osjećaja odgovornosti

Namjena	Učenicima 1.razreda:razvijanje interesa, kreativnosti,estetike i pozitivnog odnosa prema svim oblicima izražavanja.
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	- izvođenje plesnih koreografija -uređenje izložbenih panoa u razredu i školi Izvođenje recitacija i dramsko scenskih djela
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškove za likovni materijal i pribor, odjevne predmete- snose roditelji i škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje u učenika i njihovih postignuća,sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama, izložbe likovnih radova

KREATIVNA SKUPINA	
Ime i prezime učitelja: Sanja Lovrić	
Razred: 2. razed	
Ciljevi	<p>Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku</p> <p>Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Senzibilizirati učenike za dramsko- recitatorski rad te prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju.</p> <p>Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre</p> <p>Cjelovito doživljavanje glazbe, razvijanje osjećaja za ritam, svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza, spontano izražavanje osjećaja kroz pokret, poticanje samopouzdanja kreativnosti, suradništva.</p> <p>Razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora razvijati sposobnost kreativnog izražavanja. Razvijanje kreativnosti, samosvijesti, sigurnosti u vlastite sposobnosti svih učenika kreativne skupine.</p> <p>Aktivno sudjelovanje u radnim akcijama i aktivnostima školske zadruge.</p> <p>Razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici (školska zadruga) te poduzetnički duh</p>
Namjena	Stečena znanja, vještine i sposobnosti usmjeriti osobni napredak svakog pojedinca skupine i potrebe šire zajednice.

Nositelji	Učenici drugog razreda i učiteljica.
Način realizacije	Individualan pristup- korekcija pokreta, govornog izražavanja; frontalni pristup-uvježbavanje dramskih igara, koreografije, skupni pristup-usavršavanje koordinacije pokreta, svladavanje scenskog prostora, izrađivanje ukrasa za Božićni sajam (zadruga)
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. jedan školski sat svaki tjedan
Detaljan troškovnik	Dogovor uz suradnju s roditeljima i školom oko 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se motiviranost, ljepota recitacija, dramatizacija, scenskog nastupa. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti. Pismeno praćenje učenika i njihovih postignuća. Samovrednovanje vlastitog rada i vrednovanje rada drugih učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama, sajmu, pohvale i čestitke.

Sportska skupina	
Ime i prezime učitelja: Ivan Perković	
Razred: 2.b	
Ciljevi	Osposobljavanje učenika: za primjenu teorijskih i motoričkih znanja zbog povećanja kvalitete življenja, za timski rad, oplemenjivanje slobodnog vremena, prihvaćanje pravila igre, uvažavanje protivnika i sportsko prihvaćanje poraza. Usmjeravati na potrebu za aktivnim boravkom u prirodi.
Namjena	Usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja kao nezamjenjivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti, te razvijanje i njegovanje higijenskih navika. Omogućavanje osobne afirmacije učenika, razvijanje interesa za napredovanje u različitim sportskim aktivnostima. Učenici će aktivno sudjelovati u svim aktivnostima Zadruga.
Nositelji	učitelj Ivan Perković i učenici 2.b razreda

Način realizacije	Grupnom ili individualnom realizacijom, frontalnom demonstracijom u dvorani i na športskom igralištu (momčadske igre, atletika, štafetne igre, ritmičke i plesne strukture, bacanje i gađanje, natjecanja).
Vremenik	Jedan školski sat tjedno –petak 5.sat
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati opisnim praćenjem rezultata i napredovanje učenika u pojedinim disciplinama i uvažiti njihovo mišljenje i samovrednovanje.

Izvannastavna aktivnost MALI ISTRAŽIVAČI	
Ime i prezime:	Marica Jurec
	Razred: 2. Cerić
Ciljevi	Cilj je približiti učeniku znanstvene sadržaje, primjerene njegovoj dobi, omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenika da iz povezane sadržajne cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline. Pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom, stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednost suradničkog učenja. Sudjelovati na Festivalu znanosti i Sajmu zdravlja u Vinkovcima. Obilježiti Svjetski tjedan svemira.
Namjena	Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz projektnu nastavu te organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.
Nositelji	učiteljica, učenici, organizatori Festivala znanosti i Sajma zdravlja
Način realizacije	Istražiti zadane projektne teme, sudjelovati na Festivalu znanosti i Sajmu zdravlja u Vinkovcima, sudjelovati u videokonferencijama i dr. projektnim aktivnostima, sudjelovati u aktivnostima Zadruge.
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (MALI NOVINARI)	
Ime i prezime:	Suzana Car Sokač Razred: 2.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta - poticati razvoj radnih navika - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina - inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju - razvoj kritičkog mišljenja - razvoj komunikacijskih sposobnosti
Namjena	Upoznati se s dječjim časopisima kao zabavno – poučnim časopisima. Upoznati učenike s poslovima novinara. Upoznati bitne odrednice pisanja vijesti, obavijesti i izvješća.
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Učenici su raspoređeni u manje homogene skupine radi kvalitetnijeg istraživanja. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik	Nema potrebe za većim financijskim izdacima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka

LIKOVNA SKUPINA	
Ime i prezime:	Branka Krvavac Razred: 3a.
Ciljevi	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna. Razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnosti.
Namjena	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Poticati zajednički rad.
Nositelji	Učenici 3a. razreda i učiteljica.
Način realizacije	- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - uređenje panoa - sudjelovanje u postavljanju izložbi
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor i reciklažni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja. Analiza rada na kraju školske godine. Samovrednovanje i praćenje učeničkih postignuća.
---	---

PRVA POMOĆ I HUMANITARNO PRAVO	
Ime i prezime:	Miroslava Vekić
	Razred: 3. - 8.
Ciljevi	Učenici bi trebali naučiti praktično primijeniti i upotrebljavati stečena znanja iz pružanja prve pomoći u slučaju nezgode, katastrofe i brzo nastupajućih bolesti. Naučiti osnove humanitarnog prava i povijesti Crvenog križa.
Namjena	Rad s učenicima, razvijanje osjećaja humanosti, zdravstvenog prosvjećivanja, tolerancije, solidarnosti, milosrđa, suosjećanja i razumijevanja među mladima u svrhu ostvarivanja sretne zajednice i postizanja trajnoga mira.
Nositelji	Učenici od 3. do 8.razreda
Način realizacije	Ustrajno osposobljavanje učenika i ekipa za pružanje prve pomoći u slučaju nezgode na području školske zgrade i okolice.
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	zavoj za prvu pomoć sterilni (5 komada), pamučni krep zavoj 8cm x 5m, tosamoplast flaster 10 x 8cm (5 komada), trokutna marama (2 komada), hidrofilna kabel gaza 5cm x 5m (1 komad), kompresa 5 x 5cm sterilna-16 slojna, sigurnosne kopče (4 komada, škare, aluplast extra 50cm x 60cm (1 komad), aluplast kompresa 5cmx9cm- oko 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na Natjecanju GDCK Vinkovci Susreti Podmlatka ekipa Prve pomoći Aktivno volontiranje u akcijama GDCK Vinkovci Posjet Sajmu zdravlja u Vinkovcima

INA: DRAMSKA SKUPINA

Ime i prezime: Eva Dakić		Razred: 3.
PŠ Cerić		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -oslobađanje i razvijanje dramskog izraza - razvijanje vještina slušanja i govorenja kroz dramske igre -izražavanje kroz glumu -istraživanje baštinjene riječi -otkrivanje prirodnoga i kulturnoga bogatstva zavičajnog područja - upoznavanje tradicijskih vrijednosti svojega mjesta -poticanje mašte i obogaćivanje rječnika -uočavanje snage i ljepote poetske riječi - otkrivanje umjetničke vrijednosti književne riječi - upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem -obogaćivanje spoznajnog, emocionalnog i doživljajnog svijeta djeteta 	
Namjena	<p>Stvaranjem ugodne i vedre stvaralačke atmosfere razvijati učenikove komunikacijske sposobnosti i kreativnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - kroz dramski rad poticati suradnju i druženje među učenicima -sudjelovati na prigodnim svečanostima i priredbama u školi -suradnja s lokalnom zajednicom (Dani općine- godišnja svečanost KUD-a „Slavko Mađer“ Cerić) -pripremane i sudjelovanje u svečanosti Prve svete pričesti -sudjelovanje na susretima (Štokavčiči- Šokačka rič) - natjecanjima (LiDraNo) - otkrivajući prirodno i kulturno bogatstvo zavičajnog područja upotpuniti aktivnosti ŠKOLSKE ZADRUGE 	
Nositelji	Članovi dramske skupine i učiteljica	
Način realizacije	<p>Učenike prema potrebi podijeliti u skupine prema tematskom području</p> <ul style="list-style-type: none"> - dinamičnim izmjenama oblika rada: radom u skupinama, u paru, individualnim i frontalnim radom; kombiniranjem odgovarajućih metoda i tehnika: igranje uloga, slušanje, rasprave, recitiranje, dramatizacije, dramske improvizacije, pjevanje, plesanje; kreativne radionice 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine2020./2021. jedan sat tjedno -petkom 5.sat 	
Detaljan troškovnik	Korištenje dostupnih predmeta i njihova prenamjena; kostime, rekvizite i scenografske elemente izrađujemo sami; u troškove prijevoza na nastupe uključuju se roditelji i škola	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -samovrednovanje; sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti; opažanje ponašanja u skupini; javni nastupi; kritički osvrti; zadovoljstvo tijekom stvaranja; rasprave i opisno praćenje 	

Izvanastavna aktivnost - Mali ekolozi	
Ime i prezime učitelja: Vanja Bazina, Marija Marošević, Jasna Rožman, Marija Lesandrić Razred: 4. razred	
Ciljevi	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom i istraživačkom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnog materijala. Obilježiti važne ekološke datume, Dane kruha, Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan planeta Zemlje i sl. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode. Aktivno sudjelovati u radnim akcijama i aktivnostima školske zadruge. Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici (školska zadruga) te poduzetnički duh.
Namjena	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih.
Nositelji	Učenici i učiteljice
Način realizacije	Individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad. Prezentacije, izrada plakata, izrada letaka i edukativnih poruka. Izvođenje praktičnih radova. Recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala. Akcije uređenja okoliša.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Prirodni materijali, papir, hamer, škare, ljepilo, drvo. Materijali kojima raspolažu učenici i učiteljice bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa.

Vjeronaučna skupina	
Ime i prezime učiteljice: Mihaela Špoljarić Razred: 3. PŠ Cerić i PŠ Marinci	
Ciljevi	- dublje i cjelovitije upoznavanje i produblјivanje katoličke vjere - razvijanje sposobnosti promišljanja o Bogu, smislu i vrijednostima života - jačanje učenikova identiteta i donošenje odluka u skladu sa svojom vjerom - odgajati učenike za dijalog i toleranciju prema ostalim religijama
Namjena	Upoznati se sa životom pojedinih svetaca, te primjer njihova života pokušati slijediti u svome životu. Obilježiti pojedine blagdane i svetkovine na različite načine: molitvom, pjesmom.. Upoznati se sa vjerskim običajima svoga sela, naroda.

Nositelji	vjeroučiteljica, učenici
Način realizacije	Učenici su raspoređeni u manje homogene skupine radi kvalitetnijeg istraživanja. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu: istraživački rad, kreativno izražavanje.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik	Nema potrebe za većim financijskim izdacima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka

Vjeronaučna skupina	
Ime i prezime učiteljice: Ankica Savić	Razred: učenici
trećeg razreda	
Ciljevi	Iskustveno razumijevanje gradiva povezanog uz sakrament Euharistije (Prve pričesti) prilikom odlaska u župnu crkvu. Izgraditi spremnost za pomoć ljudima koji gladuju na različite načine. Iskusiti i prihvatiti da je Isus „ Kruh života „ ovdje i u vječnosti. Izraziti zahvalnost Bogu kroz tematski dan Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Otkriti svijet u svojoj slojevitosti: čuditi se, diviti se, iskusiti. Izrada plakata i panoa prigodom velikih kršćanskih blagdana.
Namjena	Sadržaji Vjeronaučne skupine namijenjeni su povezivanju i primjeni vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu te pripremi za sakramentalni život.
Nositelji	Vjeroučiteljica i učenici trećih razreda
Način realizacije	Izmjena iskustava o shvaćanju i doživljaju svijeta, uživanje u pojedine događaje i biblijske likove (gluma, pantomima), rad s fotografijama, kviz i dijelovi dokumentarnih filmova prilagođeni dobi učenika.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2020./2021. po jedan sata tjedno prema dogovoru s učenicima.
Detaljan troškovnik	Materijali za izradu plakata, panoa, papir u boji, ljepilo – 100, 00 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje, prihvaćanje čovjeka kao stvaratelja ovog svijeta, oblikovanje temeljnih stavova odgovornosti za stvoreni svijet, prepoznavanje, izricanje doživljaja, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, pismeno izražavanje...

• PREDMETNA NASTAVA

ŠKOLSKI ZBOR	
Ime i prezime učitelja: Mia Mucić	
Razred: 5.-8.	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati i njegovati zborsko pjevanje - Razumijevanje i primjena vokalne tehnike - Usvajanje novih pjesma i klasične zbornice literature - Njegovanje kolegijalnih odnosa - Poticanje na grupni rad - Učenje odgovornosti - Uvježbavanje javnih nastupa - Doprinijeti rastu samopouzdanja i eliminacije straha od javnih nastupa
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Učenici će:</u> - usvojiti novi glazbeni repertoar - razvijati vokalnu tehniku - upoznati pjesme različitih stilskih razdoblja i jezika - učiti se skupnom muziciranju
Nositelji	- Učiteljica glazbene kulture i učenici 4.- 8. razreda
Način realizacije	- Grupni rad s učenicima- zbarsko pjevanje
Vremenik	- Tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	- Kopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Božićna priredba - Županijska smotra zborova - Državno natjecanje u Varaždinu - Završna priredba za kraj školske godine

Literarna skupina	
Ime i prezime učitelja: Marija Maslač	
Razred: 5.a i b	
Ciljevi	Senzibiliziranje učenika za književnomjetničku i svakodnevnu riječ. Proširivanje i produbljivanje literarne naobrazbe učenika. Izgrađivanje sposobnosti izražavanja, komuniciranja, doživljavanja vrednovanja umjetničkih djela. Razvijanje ljubavi prema knjizi.

Namjena	Osposobljavanje učenika za samostalno služenje knjigom. Oblikovanje vlastitog literarnog izraza.
Nositelji	Učenici 5. a i b razreda i učiteljica Marija Maslač
Način realizacije	Čitanje i slušanje književnoumjetničkih djela, književna analiza, usporedna analiza književnih djela.

Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Printanje nastavnih listića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, praćenje stjecanja znanja, kritički osvrt na uratke, mišljenja učenika koji su čitali radove ili sudjelovali u njihovom nastajanju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - RECITATORSKA SKUPINA	
Ime i prezime učitelja: Marija Maslač	
Razred:5. a i b	
Ciljevi	Razvijanje kulture slušanja i izražavanja te poticanje recitatorske interpretacije. Savladavanje vještine lijepog izražavanja i slobodnog scenskog nastupa.
Namjena	Razviti samostalan i slobodan scenski nastup. Sudjelovanje na školskim svečanostima i priredbama.
Nositelji	Marija Maslač i učenici 5. a i b razreda
Način realizacije	Radit će se na obradi tekstova, čitanju i razumijevanju pročitanoa ,čitanju i recitiranju pjesama,slušat će se glazba,plesat će se uz glazbu,dramatizirat će se dijelovi teksta i igrokazi u stihu,izmišljati drugačiji završetak,pjevati pjesme u rimi.
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stalnim poticanjem i usmenim pozitivnim prijedlozima osloboditi i potaknuti učenike na samostalan i slobodan scenski nastup.

Vjeronaučna skupina	
Ime i prezime učitelja: Leopold Volf	
Razred: učenici petih i šestih razreda	
Ciljevi	Otkrivati elemente Kristova Kraljevstva kroz brigu za ugrožene, siromašne, a posebno kroz humanitarni rad. Posjet gradu Đakovu: razgledavanje katedrale, Teološkog fakulteta, Biskupskog dvora i Bogoslovije. Izrada plakata prigodom velikih kršćanskih blagdana. Aktivno sudjelovanje u radu školske zadruge.
Namjena	Vjeronaučna skupina petih i šestih razreda ima za cilj produbiti temeljna znanja o Katoličkoj Crkvi, upoznati sjedište naše nadbiskupije.
Nositelji	Vjeroučitelj i učenici petih i šestih razreda koji su se uključili u Vjeronaučnu skupinu.
Način realizacije	Istraživački rad, praktični rad izrade ukrasnih rukotvorina, izrada plakata, slušanje, razgovor, promatranje, igra.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2020./2021. po jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza u Đakovo, materijali za izradu plakata – 200,00kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživanja u tuđu situaciju (empatija), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života.

Vjeronaučna skupina	
Ime i prezime učitelja: Leopold Volf	
Razred: učenici sedmih i osmih razreda	
Ciljevi	Otkrivati elemente Kristova Kraljevstva kroz brigu za ugrožene, siromašne, a to posebno kroz humanitarni rad. Izrada rukotvorina čija će prodaja biti namijenjena u humanitarne svrhe. Posjet gradu Slavonskom Brodu: razgledanje franjevačkog samostana, obilazak Tvrđe, posjet kuće Ivane Brlić Mažuranić Izrada plakata prigodom velikih kršćanskih blagdana. Aktivno sudjelovanje učenika u radu školske zadruge.
Namjena	Vjeronaučna skupina osmih razreda ima za cilj produbiti temeljna znanja o Katoličkoj Crkvi ali i upoznati druge kršćanske zajednice.
Nositelji	Vjeroučitelj i učenici sedmih i osmih razreda koji su se uključili u Vjeronaučnu skupinu.
Način realizacije	Istraživački rad, praktični rad izrade ukrasnih rukotvorina, izrada plakata, slušanje, razgovor, promatranje, igra.

Vremenik	Tijekom šk. god. 2020./2021. po jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima .
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza u Slavonski Brod, materijali za izradu plakata, materijali za izradu rukotvorina – 200,00kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, praktični rad s prirodnim materijalima, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživanja u tuđu situaciju (empatija), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života.

EKOLOZI	
IME I PREZIME UČITELJA: Bojana Leko RAZREDI: 5.	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje - Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj - Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima - Opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih prirodnih izvora energije - Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne upotrebe - Obilježiti važne ekološke datume - Doći do novih spoznaja o okolišu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. Razreda - Poticati ljubav prema prirodi koju čini jedinstvo žive i nežive prirode - Razviti međusobnu suradnju učenika - Razviti zanimanje za opažanje i istraživanje te aktualizaciju ekoloških sadržaja praćenjem informacija (informativne emisije, internet) - Razviti kreativnost, odgovornost, toleranciju i smopouzdanje
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici i učitelj/učiteljica prirode i biologije - Po potrebi se uključuju i drugi djelatnici škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Praktičan rad, istraživački rad, timski rad, praćenje, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, demonstriranje, prezentiranje
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir, pribor za crtanje, fotokopiranje, ljepilo - Nabava alata i sredstva za zaštitu bilja, te dodatnog potrebnog pribora za izradu eko-ukrasa i čestitki
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno praćenje učeničkih ostvarenja opisno u bilježnicu pregleda rada - Vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija i objavljivanja članaka na web stranicama škole - Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima

Mladi cvjećari	
Ime i prezime učitelja: Aleksandra Hujber Razred: 8.	
Ciljevi	Učenici koji su uključeni u rad cvjećarske grupe imaju interes upoznati se s načinom održavanja i njege biljaka, vrstama biljaka i mogućnošću njihova razmnožavanja(vegetativno).
Namjena	-poticati ljubav prema prirodi koju čini jedinstvo žive i nežive -Upoznavanje i proučavanje promatranjem i praktičnim radom.
Nositelji	-učenici koji imaju razvijen interes za brigu o biljkama
Način realizacije	-Pod vodstvom učiteljice aktivno sudjelovati u radu prema planu tijekom nastavne godine. U vrijeme praznika brigu o cvijeću preuzet će spremačice škole.
Vremenik	-tijekom školske godine jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	-novac za zemlju prilikom presađivanja cvijeća -umjetno gnojivo za cvijeće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisno praćenje učenika

MALI ARHEOLOZI	
Ime i prezime učitelja: Ivana Juranović Razred: 6.r	
Ciljevi	Učenici će razvijati kritičko mišljenje i promišljanje o povijesnim temama. Razvijat će i obogatiti znanja stečena na redovnoj nastavi. Uložiti će u svoj osobni razvoj i opću naobrazbu.
Namjena	Prenijeti povijesna znanja zainteresiranim učenicima. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti Razvijati interes za proučavanje povijesnih tema. Popularizacija predmeta.
Nositelji	Ivana Juranović i učenici 6. razreda
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru istraživački rad
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Tekući troškovi radi nabavke dodatnih materijala, održavanja nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika Samovrednovanje učenika

FOTOGRAFSKA SKUPINA

Ime i prezime učitelja: Stanko Leko

Razred: 7.,8.

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu • razvijati vlastito kritičko mišljenje • poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva • razvoj komunikacijskih vještina – interna i eksterna komunikacija • komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama • gledanje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije • osposobljavanje za komunikaciju s medijem • osposobljavanje za vrjednovanje fotografskih ostvarenja
Namjena	<p>Učenici će razvijati sljedeće kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> prepoznati izražajna sredstva fotografije; razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja • <input type="checkbox"/> uočiti i razumjeti prirodu svjetla i vrste rasvjete u fotografiji (prirodna/umjetna, jačinu, smjer i karakter svjetla) • <input type="checkbox"/> prepoznati i objasniti obilježja reportažne, portretne, pejzažne, reklamne i modne fotografije • <input type="checkbox"/> analizirati fotografske slike na vizualnoj, značenjskoj, tehničkoj i estetskoj razini • <input type="checkbox"/> znati pristupiti snimanju događaja, portreta i predmeta • <input type="checkbox"/> samostalno se služiti fotoaparatom i dronom • <input type="checkbox"/> snimati kadrove za opremanje novina i časopisa • <input type="checkbox"/> analizirati i kritički vrednovati svoj i tuđi rad u grupi • <input type="checkbox"/> sudjelovati u procesu obrade fotografija • <input type="checkbox"/> sudjelovati na fotografskim natjecanjima i natjecanjima • <input type="checkbox"/> organizirati izložbe fotografija
Nositelji	voditelj skupine Stanko Leko učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	Na satovima fotografske skupine (izvannastavna aktivnost) te dodatnim satovima fotografiranja (priredbе, natjecanja)
Vremenik	35 sati tijekom šk.god. 2020./2021.
Detaljan troškovnik	papir i toner za ispis fotografija (izložbe)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika i njihovih postignuća. Samovrednovanje vlastitog rada i vrednovanje rada drugih učenika. Sudjelovanje na izložbama i natjecanjima.

LIKOVNA SKUPINA	
Ime i prezime učitelja: Dorotea Iljkić Razred: 5.,6.,7. i 8.	
Ciljevi	-razvijanje interesa za umjetničke aktivnosti te stava o vizualnom stvaralaštvu -razvijanje estetskog iskustva i osjetljivosti za vizualnu umjetnost i izražavanje -razvoj komunikacijskih vještina putem umjetničkog izraza -stvaranje osobne odgovornosti za radni proces te razvijanje kritičkog osvrta za vlastiti izraz i izraz drugih
Namjena	-spoznaja o značaju likovne kulture na nivou zajednice -razvoj oblikovnih vještina i odgovornosti za stvaralački proces -oblikovanje osobnog i društvenog kulturnog identiteta -osposobljavanje za razumijevanje vizualnog i primjena spoznaje u svakodnevnom životu kroz aktivno sudjelovanje vlastitim umjetničkim stavovima u oblikovanju kulture svoje neposredne i šire okoline
Nositelji	Učiteljica likovne kulture Mirjana Đurić i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	-kroz izradu likovnih djela u svrhu estetskog unapređenja školskog eksterijera i interijera -izrada različitih prigodnih dekoracija -sudjelovanje u vizualizaciji projekata
Vremenik	6 sati tjedno tijekom školske godine 2018./19., prema dogovoru i potrebi
Detaljan troškovnik	-prema potrebi i mogućnostima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-osobni osvrt na uspješnost umjetničkog izraza -zajedničko provjeravanje stupnja ostvarenosti zadatka -razmjena mišljenja i usmjeravanje prema unapređenju kvalitete rada

Robotika	
Ime i prezime učitelja: Vedran Mengušić Razred: 8. razred	
Ciljevi	Izgraditi stvaralački način mišljenja i osposobiti učenike za izradu i upravljanje robotima - robotskim kolicima i edukacijskim dronom. Razvijati interes učenika za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu, te razvijanje rada u timu.
Namjena	Sudjelovati u integriranim aktivnostima s ostalim predmetima i izvannastavnim aktivnostima
Nositelji	Učenici osmog razreda koji pohađaju izvanastavnu aktivnost

Način realizacije	Tijekom školske godine učenici će sudjelovati u nizu različitih aktivnosti vezanih uz STEM područje. Realizacije će biti kroz teorijske i praktične radove, te programiranjem robota, Arduina i microbita. Učenici će kroz nastavu naučiti isprogramirati mikrokontrolere (Arduino i MicroBit), izraditi različite projekte i isto primijeniti s dodatnim elektroničkim elementima ili izraditi svoje robote. Ujedno će izraditi i izlagati svoj rad u sklopu IoT projekta (Internet of things).
Vremenik	- kroz cijelu školsku godinu, radionice se održavaju tijekom radnih dana
Detaljan troškovnik	Troškovi su većinom vezani uz kupovinu dijelova za robote, baterija za napajanje robota, natjecanje i izlaganje projekata, oko 3500 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju pojedinačno, kroz usmeno i pismeno provjeravanje. Vrednuju se njihovi praktični uradci i odnos prema radu.

MLADI TEHNIČARI	
Ime i prezime učitelja:	Željko Kolić
	Razred: 8.
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalnu izradu tehničkog crteža a zatim i tehničke tvorevine prema zadanom crtežu-razvijati urednost,preciznost i strpljivost te pravilan odnos prema radu.
Namjena	- Proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema učenika za školsko i županijsko takmičenje kao i školovanje na višoj raziniOsposobiti učenika da stečena znanja i vještine primjenjuju u svakodnevnom životu.
Nositelji	- Učitelj tehničke kulture Željko Kolić i učenici 8. razreda.
Vremenik	- Tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
Način realizacije	pod vodstvom učitelja aktivno sudjelovati u radu prema planu tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	- Potrošni materijal: a, brusni papir, fotokopirni papir, škare za lim ,čekić,stega,svrdla cca 500 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.Rezultati rada, različiti predmeti od drva mogu biti izloženi u školi ili korišteni u praktične svrhe, a znanja i vještine koje učenici steknu koristit će im u svakodnevnom životu-

TZK Rukomet	
Ime i prezime: Željko Škrabo; Branka Tomljenović Razred: / 5-8 m: 5-8 ž	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje znanja i vještina iz rukometa i razvijanje interesa za osobni napredak -usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja -omogućivanje osobne afirmacije učenika -osposobljavanje za timski rad -usvajanje motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena -zadovoljavanje potreba za kretanjem <p>Poticanje učenika na zdrav, sportski život, aktivan stav o svome tijelu, zdravlju i optimalnoj prehrani. Razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima i razumijevanje odgojne vrijednosti tjelesnih aktivnosti u svrhu razvoja ličnosti.</p> <p>Učenici će moći sudjelovati na organiziranim školskim natjecanjima u mini rukometu ,te velikom rukometu u organizaciji škole i Školskog sportskog saveza i Vukovarsko –srijemske županije. Sudjelovanje učenika na međuškolskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima . Učenici će primjenjivati pravila u sportskoj igri rukomet.</p>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -svim učenicima od 5.-8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini realizirati propisani program rada -transformacija antropološkog statusa kao osnovna orijentacija TZK -podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, kao izrazom zadovoljenja dječjih potreba, kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti
Nositelji	-učitelji TZK, Željko Škrabo i Branka Tomljenović
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -okupiti zainteresirane učenike, -učiti kroz zabavu putem raznih igara -učenici će sudjelovati na međurazrednim natjecanjima te na međuškolskom natjecanju
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> -program će se provoditi tijekom tekuće školske godine -u nastavnoj godini termini će se održavati jedanput tjedno
Detaljan troškovnik	-potrebna sredstva za nabavu sportske opreme: rukometne lopte, ostala pomagala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -vrjednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, nošenjem opreme, uključivanjem u rad, interes na satu, rad, a na natjecanjima ostvarivanjem pojedinog plasmana i dobivanje nagrada -praćenje napretka u motoričkim znanjima, sposobnostima i dostignućima.

ODBOJKA	
Ime i prezime: Željko Škrabo	
Razred: / 5 – 8 m, ž	
Ciljevi	<p>-stjecanje znanja i vještina iz odbojke i razvijanje interesa za osobni napredak</p> <p>-usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja</p> <p>-omogućivanje osobne afirmacije učenika</p> <p>-osposobljavanje za timski rad</p> <p>-usvajanje motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena</p> <p>-zadovoljavanje potreba za kretanjem</p> <p>Poticanje učenika na zdrav, sportski život, aktivan stav o svome tijelu, zdravlju i optimalnoj prehrani. Razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima i razumijevanje odgojne vrijednosti tjelesnih aktivnosti u svrhu razvoja ličnosti.</p> <p>Sudjelovanje učenika na međuškolskim, gradskim , županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima.</p>
Namjena	<p>-svim učenicima od 5.-8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini realizirati propisani program rada</p> <p>-podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, kao izrazom zadovoljenja dječjih potreba, kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti</p>
Nositelji	-učitelj TZK Željko Škrabo
Način realizacije	<p>-okupiti zainteresirane učenike</p> <p>-tijekom godine naučiti osnovne elemente odbojke</p> <p>-učiti kroz zabavu putem raznih igara</p> <p>-kroz igru usmjeravati učenike na izgradnju humanih međuljudskih odnosa</p>
Vremenik	<p>-program će se provoditi tijekom tekuće školske godine</p> <p>-u nastavnoj godini termini će se održavati jedanput tjedno</p>
Detaljan troškovnik	-potrebna sredstva za nabavu sportske opreme: odbojkaške lopte, ostala pomagala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>-vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, nošenjem opreme, uključivanjem u rad, zalaganjem, interes na satu, kvaliteta rada</p> <p>-praćenje napretka u motoričkim znanjima, sposobnostima i dostignućima.</p>

NOGOMET	
Ime i prezime:	Željko Škrabo Razred: / 5-8
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena -zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja -stjecanje znanja i vještina iz nogometa i razvijanje interesa za osobni napredak -usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja -omogućivanje osobne afirmacije učenika -osposobljavanje za timski rad -razvijanje i njegovanje higijenskih navika <p>Poticanje učenika na zdrav, sportski život, aktivan stav o svome tijelu, zdravlju i optimalnoj prehrani. Razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima i razumijevanje odgojne vrijednosti tjelesnih aktivnosti u svrhu razvoja ličnosti.</p> <p>Učenici će moći sudjelovati na organiziranim školskim natjecanjima u nogometu u organizaciji škole i Školskog sportskog saveza i Vukovarsko-srijemske županije. Sudjelovanje učenika na međuškolskim, gradskim, županijskim, međuzupanijskim i državnim natjecanjima. Učenici će primjenjivati pravila u sportskoj igri nogomet.</p>
Namjena	<p>podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, kao izrazom zadovoljenja dječjih potreba, kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja -mijenjanje osobina i razvijanje sposobnosti, čime se osigurava promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti -transformacija antropološkog statusa kao osnovna orijentacija TZK
Nositelji	Učitelj TZK i učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će sudjelovati na međurazrednim natjecanjima te na školskom natjecanju u organizaciji SŠŠK -u radu će se koristiti metode: usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadaća; u vježbanju, dominantno situacijska, sintetička, analit. kombinirana; te razni oblici grupnog rada
Vremenik	Dva puta po jedan sat tjedno te odlasci na natjecanja
Detaljan troškovnik	-potrebna sredstva za nabavu sportske opreme: nogometne lopte, nogometni dresovi, ostala pomagala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrijednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, nošenjem opreme, uključivanjem u rad, interes na satu, rad, a na natjecanjima ostvarivanjem pojedinog plasmana i dobivanje nagrada

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je organizirani oblik poučavanja, odnosno učenja izvan škole. To je nastava kojom se ostvaruju planirani programski sadržaji izvan škole. Izvanučionička nastava obuhvaća izlete, ekskurzije, odlaske u kino, kazalište, galerije, muzeje i druge ustanove, terensku nastavu te školu u prirodi. Vrijednost izvanučioničke nastave je u učenju istraživanjem, otkrivanjem i stvaranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, kao i u interdisciplinarnom povezivanju sadržaja različitih nastavnih predmeta. Izvanučionička nastava pridonosi većem interesu i motivaciji učenika za nastavne sadržaje, te omogućava lakše i brže učenja.

Realizacija pojedinih oblika izvanučioničke nastave ovisi o situaciji izazvanoj pandemijom COVID-19

- ŠKOLSKI IZLETI

Izlet je poludnevni ili cjelodnevni odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega u svrhu ostvarivanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

ŠKOLSKI IZLET	
Ime i prezime učitelja: Sanja Lovrić, Ivan Perković, Suzana Car Sokač, Marica Jurec Razred: 2. razred	
Ciljevi	Upoznati učenike sa zanimljivostima i bogatstvima grada. Spoznati namjenu riječne i zračne luke te autobusnog i željezničkog kolodvora. Posjetiti riječnu i zračnu luku u Osijeku; autobusni ili željeznički kolodvor u Vinkovcima (Osijeku).
Namjena	Zorno povezivanje gradiva. Povezivanje teorije i prakse. Učenje i snalaženje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati se sa radom riječne luke/zračne luke, njezinim smještajem u gradu, brojem zaposlenika i njezinim glavnim zadacima (razlogom postojanja) takve luke.
Nositelji	Sanja Lovrić, Ivan Perković, Suzana Car Sokač, Marica Jurec

Način realizacije	Učenici će posjetiti i doživjeti rad riječne i zračne luke te autobusnog i željezničkog kolodvora. Lakše povežali teoriju i praksu kroz metodu razgovora, pokazivanja i suradničko učenje. Odlazak vlakom u Vinkovce/Osijek te povratak u Nuštar/Cerić/Marince. Upoznat će se s djelatnicima (kapetan broda, lučki radnici, pilot stjuardesa, nadzornik leta, nosač, blagajnik, kondukter, vozač...) Uočiti osobitosti riječne i zračne luke te autobusnog i željezničkog kolodvora. Shvatiti važnost zračne i riječne luke te autobusnog i željezničkog kolodvora (prometna povezanost).
Vremenik	Svibanj 2021.
Detaljan troškovnik	Oko 150 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Listići za procjenu.

ŠKOLSKI IZLET Moja županija	
Ime i prezime učitelja: B. Krvavac, M. Vekić, N. Škrabo, E. Dakić Razred: treći/ 3.	
Ciljevi	Upoznati učenike s obilježjima i zanimljivostima gradova. Upoznati učenike sa sjedištem Vukovarsko-srijemske županije. PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja.
Namjena	Zorno povezivanje gradiva. Povezivanje teorije i prakse. Učenje i snalaženje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati se sa sjedištem Županije, Vukovarom. Posjetiti Ovčaru, tvornicu Borovo te grad Ilok kao najistočniji grad naše županije i jedan od najznačajnijih vinskih gradova u našoj domovini.
Nositelji	Učenici 3. razreda i učiteljice.
Način realizacije	Odlazak autobusom u Vukovar i Ilok. Učenici će upoznati grad Vukovar i župana kako bi lakše povežali teoriju i praksu kroz metodu razgovora, pokazivanja i suradničkog učenja. Odat će počast poginulima za slobodu i neovisnost Republike Hrvatske na Ovčari. Posjetit će tvornicu Borovo i upoznati se s jednom od nekada vodećih tvornica na području ovoga dijela Europe. U Iloku će uočiti Dunav kao prirodnu granicu i najistočniju točku naše županije. Razgovarati s franjevcima o prošlosti županije. Posjetiti vinski podrum.

Vremeni	svibanj 2021. godine.
Detaljan troškovnik	Oko 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kvalitativno vrednovanje: procjene, prijedlozi i komentari sudionika. Zajednička analiza uspješnosti realizacije projekta i kritički osvrt.

Jednodnevni izlet u Zagreb	
Ime i prezime učitelja: B.Cikač, B.Leko, K.Wild , D.Ilkić Razred: 5. a, b, c, d	
Ciljevi	Upoznavanje učenika petog razreda s glavnim gradom Hrvatske, njegovim znamenitostima i bogatstvima Posjet Tehničkom muzeju, zvjezdarnici i zoološkom vrtu
Namjena	- učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti - zorno povezivanje gradiva - povezivanje teorije i prakse - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
Nositelji	Učenici petog razreda i njihovi razrednici Blanka Cikač, Bojana Leko, Klaudija Wild, Dorotea Ilkić te učiteljica posebnog razrednog odjela Božana Rajušić .
Način realizacije	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje
Vremeni	Početak lipnja
Detaljan troškovnik	Aranžman po učeniku – 150,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, -praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

- EKSKURZIJE

Školska ekskurzija je višednevno putovanje izvan sjedišta škole radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima ostvarujući određene odgojno-obrazovne ciljeve i zadaće.

PETODNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA SEDMIH RAZREDA	
Ime i prezime učitelja: Razrednici sedmih razreda Razred: 7a,b,c.	
Ciljevi	- posjetiti Istru, razna mjesta širom Istre - razumijevanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine - upoznati kulturne i prirodne ljepote RH
Namjena	- kod učenika razvijati ljubav za prirodu i očuvanje kulturne baštine - stečeno znanje primijeniti na terenu - formiranje kod učenika pozitivnog stava prema prirodi.
Nositelji	učenici 7.razreda i razrednici
Način realizacije	Putovanje autobusom i obilazak Istre, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
Vremenik	Lipanj 2021
Detaljan troškovnik	- učenici snose sami troškove putovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- aktivnost u radu - ponašanje u prirodi - odnos prema prirodi i kulturnoj baštini

Ekskurzija osmih razreda	
Ime i prezime učitelja: Ljerka Benčević, Niko Grgić i Željko Brčić Razred: 8.a,b,c	
Ciljevi	- posjetiti Srednju Dalmaciju, obilazak hrvatskih kraljevskih gradova - razumijevanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine - upoznati kulturne i prirodne ljepote RH
Namjena	- kod učenika razvijati ljubav za prirodu i očuvanje kulturne baštine - stečeno znanje primijeniti na terenu - formiranje kod učenika pozitivnog stava prema prirodi..

Nositelji	učenici 8.razreda i razrednici
Način realizacije	Putovanje autobusom i obilazak Knina, Nina, Šibenika, Zadra Smiljana..., učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
Vremenik	Početak lipnja 20201.
Detaljan troškovnik	- roditelji učenika snose sami troškove putovanja (cca 2000 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- aktivnost u radu - ponašanje u prirodi - odnos prema prirodi i kulturnoj baštini

- ŠKOLA U PRIRODI

Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu, a temelji se na nastavnom i godišnjem planu i programu. Svrha škole u prirodi je poučavanje i učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.

ŠKOLA U PRIRODI	
Ime i prezime učitelja: Vanja Bazina, Marija Lesandrić, Marija Marošević, Jasna Rožman, Nevenka Škrabo, Eva Dakić	
Razred: četvrti razredi, treći razred PŠ Marinci i PŠ Cerić	
Ciljevi	Upoznavanje primorskog kraj republike Hrvatske, kulturnih znamenitosti, zanimanja ljudi, gospodarstva, biljnog i životinjskog svijeta.
Namjena	Razvoj sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvoj timskog rada i suradničkog učenja.
Nositelji	Učenici i učiteljice 4. razreda i 3. razreda PŠ Marinci i PŠ Cerić
Način realizacije	Istraživački oblici rada. Boravak i rad izvan mjesta stanovanja. Tjelesne aktivnosti kroz obuku učenika neplivača.
Vremenik	svibanj / lipanj 2021. (4-5 dana)
Detaljan troškovnik	Oko 1400 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o načinu provođenja nastave na terenu prije puta s roditeljima i učenicima. Planiranje ciljeva međusobnog druženja tijekom boravka uz razvijanja ekološke svijesti i savjesti. Anketa za učenike i roditelje nakon povratka uz vrednovanje i samovrjednovanje ostvarenih ciljeva.

- TERENSKA NASTAVA

Terenska je nastava oblik nastave koji se odvija izvan učionice, u mjestu u kojem je škola ili izvan sjedišta škole. Usko je povezana i isprepletana s izletima i ekskurzijama.

Terenska nastava					
Razred: . 1					
Ciljevi	Namjena / svrha	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
HOD Sudjelovanje u HOD-u Shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovog utjecaja na organizam.	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi.	Šetnja selom,školsko igralište, sudjelovati u sportskim aktivnostima	rujan		Razgovor o načinu provođenja slobodnog vremena i međusobnog druženja.
POZDRAV JESENI, ZIMI, PROLJEĆU I LJETU - uočiti i imenovati glavna obilježja pojedinog godišnjeg doba u svome zavičaju - uočiti promjene koje se događaju u prirodi oko nas - razlikovati obaveze i poslove ljudi u pojedinom godišnjem dobu - zaključiti što se događa s biljkama i životinjama u pojedinom godišnjem dobu - naučiti se pravilno odjenuti u skladu s vremenskim uvjetima - razvoj brige o prirodi, očuvanju i	- razviti zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi - pomoći učenicima pri shvaćanju i uočavanju razlika među pojedinim godišnjim dobima.	Odlazak s učenicima u prirodu i šetnja selom.	Tijekom rujna, prosinca, ožujka i lipnja	0 kn	Razgovor po povratku u učionicu. Nastavni listić.

unaprjeđenju okoliša					
MOJA PRVA KNJIGA - upoznati školsku (mjesnu, gradsku) knjižnicu (Bibliobus) kao mjesto gdje se posuđuju knjige - upoznati pravila ponašanja u knjižnici - shvatiti važnost čitanja i redovitog praćenja dječje literature - obilježavanje Dana knjige - dramatizacija pročitana	- razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja	- posjet školskoj knjižnici, mjesnoj ili gradskoj, Bibliobusu - razgovorom, prezentacijama, zornim primjerima i dinamičnim izmjenama oblika rada potaknuti na čitanje	Tijekom cijele godine.	0 kn	Razgovor po povratku u učionicu; dramatizacija.
MOJA DOMOVINA-Moj Nuštar,(Cerić, Marinci) - primjerenim sadržajima poučiti učenike o razdoblju Domovinskog rata u Nuštru, Ceriću, Marincima i Vukovaru (našoj domovini) - obilježiti sjećanje na to ratno razdoblje - sudjelovati u obilježavanju sjećanja na Domovinski rat kroz događaje u Nuštru, Ceriću i Marincima -razvijati osjećaj pripadnosti mjestu u kojem živimo i domovini -razvoj domoljubnih i rodoljubnih	- povezivanje i suradnja škole s lokalnom zajednicom - sudjelovanje u obilježavanju Dana obrane Općine Nuštar - sudjelovanje u obilježavanju Dana sjećanja na žrtve Vukovara	- različitim aktivnostima na satu razrednika (kroz sadržaje GOO) - kroz izvanučioničku nastavu - paljenjem svijeća i različitim izložbenim materijalima obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Listopad - studeni	Trošak snose roditelji i škola.	Pratiti rad učenika, njihovo sudjelovanje i suradnju u aktivnostima koje su usmjerene na obilježavanje navedenih dana.

osjećaja i pozitivan odnos prema kulturno- povijesnoj baštini					
MAŠKARE SU, MAŠKARE Poklade- kreirati maske i kostime, istražiti pokladne običaje zavičaja i pokazati što smo naučili.	Njegovanje narodnih običaja, obilježavanje prigodnih nadnevaka maskara (pokladnih dana) po tradiciji bliže zavičajne regije.	Sudjelovanje u pokladnoj povorci.	u veljača	Potreban pribor i materijal donose učenici od kuće.	

Terenska nastava

Razred: 2.

Ciljevi	Namjena / svrha	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
HOD Obilježavanje HOD-a	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi. Shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovog utjecaja na organizam.	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima .	rujan.	0 kn	Razmjena iskustava,razgovor.
PRVI DAN JESENI Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju,prepoznati listopadno i zimzeleno drveće,uočiti ponašanje	Uočiti promjene u prirodi u jesen. Razviti zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi.	Odlazak s učenicima u okoliš škole :obližnji vrt,vinograd,voćnjak.	Dva školska sata u rujnu	0 kn	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje,

životinja značajnih za zavičaj u jesen.objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja.					usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, listići za procjenu.
Posjetiti pekarnicu u Nuštru.	Upoznati se s radom pekarnice ,proizvodnjom kruha i ostalih pekarskih proizvoda. Upoznati zanimanje pekara i pomoćnih radnika.	Promatrati postupak nastajanja kruha i ostalih proizvoda od brašna. Razgovor s pekarom.	Dva školska sata u listopadu	0 kn	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, listići za procjenu.
Upoznati učenike s knjižničarkom i prostorom školske knjižnice i čitaonice u Nuštru.	Upoznati učenike s radom knjižnice, pravilima ponašanja u knjižnici i odnosom prema knjigama. Razvijati čitalačku pismenost i ljubav	Posjet knjižnici, razgledavanje, posuđivanje knjiga za lektiru. Predavanje knjižničarke.	Dva školska sata u listopadu	0 kn	Stalnim poticanjem i usmenim pozitivnim prijedlozima osloboditi i potaknuti učenike na samostalan odlazak u knjižnicu i što češću

	prema čitanju.				posudbu knjiga zbog razvoja čitalačke pismenosti učenika.
<p>PRVI DAN ZIME Razvijati zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi. Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja zimi u zavičaju, prepoznati listopadno i zimzeleno drveće, uočiti ponašanje životinja značajnih za zavičaj zimi. Objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanju ljudi i životinja.</p>	Uočiti promjene u prirodi.	U okolišu škole / školsko dvorište.	Jedan školski sat u siječnju	0 kn	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, listići za procjenu.
<p>PRVI DAN PROLJEĆA Razvijati zanimanje za promatranje prirode. Razvijati pravilan odnos prema prirodi. Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju, prepoznati listopadno i zimzeleno</p>	Uočiti promjene u prirodi.	U okolišu škole / školsko dvorište, obližnji voćnjak, vrt i vinograd.	Jedan školski sat u ožujku	0 kn	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o

drveće,uočiti ponašanje životinja značajnih za zavičaj u proljeće.Objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja.					naučenom i uočenom,listići za procjenu.
DOLAZI LJETO Razvijati zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi. Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja ljeta u zavičaju,prepoznati listopadno i zimzeleno drveće,uočiti ponašanje životinja značajnih za zavičaj ljeti.Objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi.	Uočiti promjene u prirodi ljeti.	Odlazak s učenicima u okoliš škole.	Jedan školski sat u lipnju	0 kn	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, listići za procjenu.
ZANIMANJA LJUDI Razvijati interes učenika i upoznati se sa zanimanjima ljudi u zavičaju. Upoznati se s važnošću svakog zanimanja. Shvatiti da su sva zanimanja jednakovrijedna.	Upoznati se sa zanimanjima ljudi u zavičaju.	Upoznati se sa zanimanjima ljudi u zavičaju i spoznati njihovu važnost.	Dva školska sata u ožujku	0 kn	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena

					komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, listići za procjenu.
Autobusni i željeznički kolodvor Putovati autobusom. Upoznati se s radom autobusnog i željezničkog kolodvora u Vinkovcima. Uočiti osobitosti autobusnog/željezničkog kolodvora, prepoznati prostor za putnike i njegovu namjenu, imenovati zanimanja: vozač, strojovođa, kondukter, blagajnik/ica	Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju cestovnim i željezničkim prijevoznim sredstvima.	Posjetiti autobusni i željeznički kolodvor u Vinkovcima.	Dva školska sata u ožujku	Oko 50 kn po učeniku.	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, listići za procjenu.

Terenska nastava

Razred: . 3

Ciljevi	Namjena / svrha	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
SNALAZENJE U PROSTORU Usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti; uočiti	Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju	Snalaziti se u prostoru pomoću kompasa, Sunca i dr.	Jedan školski sat u rujnu	0 kn	Listić za učenike.

vezu između visine stajališta i veličine obzora	u prirodi.	znakova.			
HOD Obilježavanje HOD-a	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi.	HOD obilježiti šetnjom po selu	rujan	0 kn	Razgovor s učenicima.
PODNEBLJE, VREMENSKA OBILJEŽJA ZAVIČAJA Razvijati zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi; stvarati ozračje istraživačkog interesa.	Uočiti utjecaj fenoloških promjena na život živih bića u zavičaju; upoznati način praćenja vremenskih prilika.	Promatranje i bilježenje određenih promjena u prirodi.	Po jedan školski sat(dan)u rujnu prosincu, ožujku i lipnju.	0 kn	Listić za učenike.
PLAN MJESTA Razvijati sposobnost prostorne orijentacije.	Razvijati točnost, preciznost i suradnju u skupnom radu; poticati uvažavanje i pomaganje onima kojima je pomoć potrebna pri snalaženju u mjestu.	Šetnja mjestom u kojem učenici žive.	Jedan školski sat u rujnu	0 kn	Listić za učenike.

VINKOVAČKE JESENI Pratimo zbivanja i događaje u našoj lokalnoj zajednici, upoznavanje i poštivanje običaja našeg zavičaja	Upoznavanje tradicijskih običaja našeg zavičaja, tolerancija i poštivanje različitosti	Posjet Vinkovcima	Jedan dan u rujnu	Troškove snose roditelji do 20 kn	Pripovijedanje, slikanje, izložba radova
VINKOVCI – NAJSTARIJI EUROPSKI GRAD Upoznati povijesne lokalitete u Vinkovcima i okolici. Istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora.	Upoznati se s poviješću Vinkovaca i našega kraja, upoznati nekoliko povijesnih lokaliteta.	Posjetiti povijesne lokalitete, praviti bilješke, prikupljati foto i video materijal, razgovarati sa stručnim osobama.	veljača/ ožujak (Cerić, Nuštar)	100 kn (troškove snose roditelji)	Razgovor s učenicima o naučenom i učenom, evaluacijski listići. Prezentacija viđenog na CD-u, videozapis, izrada e-plakata prema zadacima.
PROMET Razlikovati prometna sredstva i prometnice, imenovati osobna i javna prometna sredstva.	Promicati primjereno ponašanje na prometnicama	Šetnja mjestom u kojem učenici žive.	studeni	0 kn	Razgovor s učenicima o naučenom i učenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli u radu.
MOJA PRVA KNJIGA Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja	Poticanje čitanja, istaknuti važnost čitanja i redovitog praćenja dječje literature	Posjet školskoj knjižnici, mjesnoj ili gradskoj, razgovorom, prezentacijama, zornim primjerima i dinamičnim izmjenama oblika	Listopad, ožujak, travanj	Sve što imaju učenici i čime raspolaže škola	Pisanje, crtanje sudjelovanje na natječaju

		rada potaknuti na čitanje			
LJUDI OKO NAS uz Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i projekta MI jedemo odgovorno	Razvijanje empatije, međuovisnosti svijeta Objasniti međuovisnost svijeta u kojem živimo na primjeru hrane koju konzumiramo	Posjet i obilazak potrebitih u našem okruženju (Nuštar, Vinkovci)	Listopad-prosinac	Troškove snose po dogovoru i mogućnosti škola , roditelji	Razgovor, pripovijedanje
KDBZ- pravo na različitost Interkulturalne kompetencije, razumjevanje i poštivanje različitog Međunarodni dan tolerancije	Centar za mirovne studije Nansen dijalog centar	Prema programu KDBZ-a	Studenilipanj	Troškove snosi Nansen dijalog centar	Susret učenika uključenih u KDBZ-program
VUKOVAR – SREDIŠTE NAŠE ŽUPANIJE Upoznati učenike trećih razreda sa znamenitostima i bogatstvima naše županije, sa zanimljivostima i bogatstvima grada Vukovara, upoznati ih s radom riječne luke u Vukovaru. Razumjeti značaj središta županije za život ljudi, upoznati važne kulturno-	Znati ime svog mjesta, upoznati najpoznatije značajke središta županije, pronaći na županijskom zemljovidu središte županije; izgrađivati stav o potrebi učenika	Organizirano putovanje autobusom kroz našu županiju Obilazak ulica i trgova grada Vukovara, zgrade županije, spomenika poginulim	svibanj	150 kn (troškove snose roditelji)	Razgovor s učenicima o naučenom i učenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli u radu. Prezentacija viđenog na CD-u, videozapis, izrada

povijesne spomenike u županiji. Istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora.	da čuvaju kulturno-povijesne spomenike i narodnu baštinu kao svjedoka povijesti svakog naroda.	braniteljima na Ovčari. Odlazak do Iloka i državne granice. Razgovor, pokazivanje, pravljenje bilješki, prikupljanje foto materijala.			plakata prema zadacima.
--	--	---	--	--	-------------------------

TERENSKA NASTAVA

Razred: ČETVRTI

Namjena / svrha	Ciljevi	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje gradova nizinskog dijela Hrvatske	Terenska nastava Vukovar - Ilok	Jednodnevni izlet	Listopad (30.10.)	80 kuna, troškove snose roditelji	Razgovor s učenicima, analiza doživljenog
Posjet kinu Razvoj socijalnih vještina i slušanja	Posjet kinu	Posjet	10.12.2020.	troškove snose roditelji	Analiza igranog filma, interpretacija
Posjet kazalištu Kulturno sazrijevanje	Posjet kazalištu	Posjet	25.3.2021.	troškove snose roditelji	Analiza kazališne predstave, usporedba književnog djela i kazališne predstave
Posjet muzeju	Posjet muzeju	Posjet	15.4.2021.	troškove snose roditelji	Razgledavanje muzejske postave,

					primjena naučenog
Utvrđivanje sadržaja prirode i društva (Šume, vode)	Terenska nastava Šume-vode	Obilazak	6.5.2021.	troškove snose roditelji	Primjena naučenog, zorni doživljaj šume, uočavanje, kritičko razmišljanje
Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja Prirode i društva sa stvarnom okolinom. Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja.	Terenska nastava Zagreb Upoznati glavni grad Hrvatske i njegove znamenitosti.	Jednodnevno putovanje vlakom/autobusom	lipanj (4.6.2021.)	200 kuna, troškove snose roditelji	Prezentacija viđenog na CD-u, videozapis, izrada plakata prema zadacima. Izložba
Njegovanje narodnih običaja, obilježavanje prigodnih nadnevaka	Kulturna baština zavičaja- 55. Vinkovačke jeseni	Sudjelovanje u događanjima	rujan (17.-20.9.2020.)	0 kuna	
Obilježavanje prigodnih datuma i događanja u našoj općini Kulturna i duhovna baština zavičaja Poštivanje tradicije.	Obilježavanje značajnih datuma i događaja u našoj općini (Dani općine Nuštar) Na Dan sjećanja na naše pokojne –prisjetiti se važnosti predaka u našem životu.	Sudjelovanje u događanjima (misa, utrka, kulturna događanja) Posjet mjesnom groblju-skupni odlazak.	listopad studen	0 kuna	Prezentacija učinjenog Iznošenje utisaka, izvješće Razgovor o načinu provođenja slobodnog vremena i međusobnog druženja.

Namjena / svrha	Ciljevi	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
HOD Obilježavanje HOD-a	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi.	Obilježavanje	10. rujna 2020.	0 kn	Razgovor s učenicima.
Njegovanje narodnih običaja, obilježavanje prigodnih nadnevaka tradiciji bliže zavičajne regije.	Poklade- kreirati maske i kostime, istražiti pokladne običaje zavičaja i pokazati što smo naučili.	Sudjelovanje u pokladnoj povorci.	veljača (16.2.2021.)	Potreban pribor i materijal donose učenici od kuće.	Anketa za učenike i roditelje.
Obilježavanje prigodnih datuma i događanja u školi	Obilježiti Dan škole (30.4.)	Obilježavanje prigodnim kulturnim i sportskim događajima.	travanj, svibanj		Anketa za učenike i roditelje. Razgovor, utisci, zadovoljstvo učinjenim.
Priprema za samostalan život i rad. Razvijanje svijesti očuvanja prirodne baštine.	Životni uvjeti – važnost prirode za sva živa bića. Priroda nas okružuje- razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi. Travnjak, život zelene biljke – istražiti, uočiti.	Obilazak šume, travnjaka. Park u Nuštru - čišćenje okoliša, akcija roditelja i djece			

Namjena / svrha	Ciljevi	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja	Povodom Mjeseca knjige istaknuti važnost čitanja i redovitog praćenja dječje školske sportske literature.	Posjet školskoj knjižnici, mjesnoj ili gradskoj-razgovorom, prezentacijama, zornim primjerima i dinamičnim izmjenama oblika rada potaknuti na čitanje.	studeni	0 kuna	Razgovor o načinu provođenja slobodnog vremena i međusobnog druženja.
Stvaranje veselog razrednog ozračja uz poštivanje sportskog duha.	Za školski sportski dan – kod učenika nastojati potaknuti razvijanje natjecateljskog i navijačkog duha.	Sportski tereni škole-natjecanja: pojedinačno, u paru, skupno, ekipno (djevojčice i dječaci)	lipanj	0 kuna	Anketa za učenike i roditelje.
Očuvanje okoliša	Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša	Čišćenje okoliša, izrada letaka, susret s načelnikom	travanj, svibanj	0 kn	Aktivnost u audjelovanju

IZVANUČIONIČKA NASTAVA Snalaženje u prostoru	
Ime i prezime učitelja: N. Škrabo, M. Vekić, B. Krvavac, E. Dakić Razred: treći/ 3.	
Ciljevi	Snalazim se u prostoru -vježbati snalaženje u vanjskom prostoru i na planu mjesta – naselja i općine
Namjena	Razvijati sposobnost pronalaženja i uočavanja važnijih objekata i ulica u naselju. Razvijati sposobnost prostorne orijentacije. Pronaći i imenovati svoju ulicu, školu i još neke značajne objekte za život učenika. PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.
Nositelji	Učenici 3. razreda i učiteljica
Način realizacije	Okolica škole (Nuštar, Cerić, Marinci). Radom u skupini ili paru učenici se snalaze na planu mjesta; određuju strane svijeta PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.
Vremenik	Ožujak 2021.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i rasprava Praktični rad; rješavanje problema Samostalno snalaženje na planu mjesta.

TERENSKA NASTAVA Vinkovci Prošlost, sadašnjost i budućnost	
Ime i prezime učitelja: N. Škrabo, M. Vekić, B. Krvavac, E. Dakić Razred: 3. razred	
Ciljevi	Upoznati učenike sa zanimljivostima i obilježjima grada. Razvijati interes za istraživanje načina života i kulture u prošlosti našeg zavičaja.

Namjena / ishodi	Zorno povezivanje gradiva. Povezivanje teorije i prakse. Učenje i snalaženje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje mišljenja i stjecanje znanja o prošlosti našega zavičaja. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.
Nositelji	Učenici 3. razreda s učiteljicama.
Način realizacije	Odlazak vlakom u Vinkovce. Učenici će upoznati povijesni grad Vinkovce, posjetiti Gradski muzej Vinkovci i repliku rodne kuće Ivana Kozarca.
Vremenik	Travanj 2021. godine.
Detaljan troškovnik	Oko 40 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje: procjene, prijedlozi i komentari sudionika. Izveštavanje o provedenom istraživanju. Zajednička analiza uspješnosti realizacije projekta i kritički osvrt.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA : Mjesec knjige	
Ime i prezime učitelja: Marija Marošević, Vanja Bazina Razred: četvrti	
Ciljevi	Istaknuti važnost čitanja i redovitog praćenja dječje literature. Razvoj sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Poticanje timskog i suradničkog učenja.
Namjena	Upoznavanje sa sadržajem knjižnice Upoznavanje referentne zbirke (enciklopedije, rječnici i sl.)
Nositelji	Učitelji 4.a i 4.b razreda s učenicima, knjižničarka
Način realizacije	Posjet školskoj/gradskoj knjižnici ili Bibliobusu. Posjet knjižničarke našem razredu.
Vremenik	Jedan školski sat u studenom 2020. (ratna tema-lektira) Jedan školski sat u travnju 2021. (referentna zbirka)
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa za učenike. Procjena i samoprocjena ostvarenih ciljeva. Nastavni listići, kvizovi

TERENSKA NASTAVA: Zagreb	
Ime i prezime učitelja: Vanja Bazina, Marija Lesandrić, Marija Marošević, Jasna Rožman Razred: četvrti	
Ciljevi	Posjetiti Zagreb - glavni grad Republike Hrvatske i najveći grad domovine. Upoznati učenike s bogatstvima i zanimljivostima glavnoga grada. Razvijati ljubav prema očuvanju kulturno-povijesnih spomenika, razvoj domoljublja i rodoljublja.
Namjena	Razvoj domoljublja , rodoljublja i pripadnosti.
Nositelji	Učenici 4. razreda s učiteljicama.
Način realizacije	Obilazak grada i kulturno – povijesnih spomenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Detaljan troškovnik	150-200 kn po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o naučenom, izražavanje osobnog stava, evaluacijski listić.

TERENSKA NASTAVA : Šuma, park /voda	
Ime i prezime učitelja: Marija Marošević, Vanja Bazina, Marija Lesandrić, Jasna Rožman Razred: četvrti	
Ciljevi	Razvoj ljubavi prema prirodi, očuvanju i unaprijeđenju okoliša. Upoznati biljni i životinjski svijet životne zajednice kontinentalne listopadne šume i slatkovodnih voda Spoznati važnost šuma i voda za život na Zemlji. Uočiti razloge ugroženosti životnih zajednica šuma i voda i predložiti načine zaštite.
Namjena	Pomoći učenicima pri shvaćanju važnosti, zaštite, očuvanja i unaprijeđenja okoliša.
Nositelji	Marija Marošević, Vanja Bazina
Način realizacije	Odlazak s učenicima u obližnju šumu, park, do obližnje rijeke, potoka, jezera

Vjeronauk - Sveta misa zadušnica za poginule branitelje i polaganje vijenaca	
Ime i prezime učitelja: Leopold Volf Razred:5.-8.	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati i otkriti čovjekovu duhovnu dimenziju - naučiti biti zahvalan za duhovna dobra koja su nam drugi ostavili - njegovati duh zajedništva te naučiti cijeniti žrtvu drugih - prepoznati tuđu tugu i znati suosjećati s drugima - posvjestiti i njegovati pripadnost Crkvi i društvenoj zajednici
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - svojom nazočnošću na Sv. Misi zadušnici za sve poginule branitelje osobno pridonijeti molitvi i zahvali za najveću iskazanu ljubav prema bližnjemu - darivanje vlastitog života,
Nositelji	Vjeroučitelji, učitelji, učenici, vojne i civilne vlasti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nazočiti polaganju vijenaca na spomen obilježju u crkvenom dvorištu - moliti i pjevati te se aktivno uključiti u Svetu misu
Vremenik	5. listopada
Detaljan troškovnik	- Troškovi nisu predviđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - diskusija

Vjeronauk - Obilježavanje godišnjice tragičnog pada Vukovara	
Ime i prezime učitelja: Leopold Volf Razred:5.-8.	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osobno pridonijeti obilježavanju tužne godišnjice pada Vukovara i sjećanja na sve što se tih dana događalo u Vukovaru - pokazati svoje suosjećanje s onima koji će prolaziti kroz Nuštar do Vukovara - njegovati zajedništvo i osjećaje pripadnosti i zahvalnosti
Namjena	- obilježavati i osobno sudjelovati u obilježavanju važnih obljetnica u širem društvenom kontekstu na državnoj odnosno županijskoj razini
Nositelji	Učitelji, vjeroučitelji i učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - zapaliti lampione na izlazu iz Nuštra te ih poredati tako da tvore riječ „Vukovar“ - zajednički se pomoliti za sve poginule i mučki ubijene u Vukovaru

Vremenik	17. studenog u popodnevnim satima
Detaljan troškovnik	500,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - diskusija - pohvala

Vjeronauk - Posjet groblju i Križni put na mjesnom groblju –Veliki petak	
Ime i prezime učitelja: Leopold Volf	
Razred:5.-8.	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati običaje Velikog petka te ih znati protumačiti - doživjeti Isusovu muku i križni put kao osobni iskaz ljubavi prema meni osobno - naučiti praštati drugima i sami moliti za oprostjenje od drugih - prihvatiti kušnje i poteškoće u svome životu
Namjena	-upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj,doživljajnoj i djelatnoj razini, stečena znanja uprisutniti u svakodnevni život i konkretne situacije
Nositelji	Vjeroučitelji i učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati aktivno (molitvom i pjesmom) u obredima Velikog petka - križni put na mjesnom groblju gdje se nalazi“Kalvarija“sa postajama križnog puta
Vremenik	travanj
Detaljan troškovnik	Troškovi nisu predviđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrjednovanje, razgovor

Integrirana terenska nastava Vjeronauka i Glazbene kulture -Posjet župnoj crkvi	
Ime i prezime učitelja: Leopold Volf, Mia Mucić	
Razred:	
6.	
Ciljevi	–na konkretnom primjeru prepoznati stil crkvenoga graditeljstva –znati nabrojiti i prepoznati najvažnije dijelove crkvene unutrašnjosti, misno ruho, liturgijske predmete , crkvene pjesmarice, načinu pjevanja te liturgijska glazbala
Namjena	–kritičko povezivanje kulturne baštine u svjetlu kršćanske vjere –probuditi interes za nove sadržaje i istraživački rad –samostalno uočavanje i povezivanje unutar predmetnih i međupredmetnih veza
Nositelji	Učitelji vjeronauka i glazbene kulture, učenici 6. razreda
Način realizacije	- posjetiti župnu crkvu te u sklopu integracijskog sata u suradnji s nastavnicima glazbene kulture i vjeronauka prezentirati i prepoznati predmete unutar crkve, misno ruho, liturgijske knjige te vidjeti i slušati crkvene orgulje kao jedno od najstarijih liturgijskih instrumenata
Vremenik	Kraj svibnja
Detaljan troškovnik	Troškovi nisu predviđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje i ocjenjivanje prepoznatih predmeta te kulturnih ponašanja na putu do crkve i unutar crkve

Terenska nastava – Kružnica i krug	
Ime i prezime učitelja: Jasna Budić	
Razred: 5.	
Ciljevi	Znati nacrtati, označiti i definirati kružnicu i krug te njihov polumjer i kružni luk. Razvijati sposobnost slikovnih predočivanja geometrijskih objekata i pojmova. Osamostaljavati učenike u služenju geometrijskim priborom. Razvijati pozitivan odnos prema zajedničkom radu.
Namjena	Vizualizacija pojma kružnice i središta kružnice.
Nositelji	Učenici petih razreda i učiteljica Jasna Budić

Način realizacije	Na školskom igralištu učenike podijelimo u skupine. Jedan učenik će stajati u središtu, dvoje će se učenika pomoću vijača jednakih duljina udaljiti od središta. Četvrti učenik će kredom obilježiti mjesto na kojem se nalaze to dvoje. Učenik u središtu stoji nepomično, a učenik na „kružnici“ će rotirati 5-6 puta i svaki će put zabilježiti mjesto na kojem se drugi učenik nalazi. Kada se učenici maknu, na podu će ostati nepotpuni „trag“ kružnice.
Vremenik	Veljača 2021.
Detaljan troškovnik	Vijače, kreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza. Učenici će vrednovati rad svoje skupine, naglasak – aktivnost- preciznost izvođenja praktičnih radova.

Terenska nastava u Vukovar - SRZ	
Ime i prezime učitelja: Ljerka Benčević, Niko Grgić i Željko Brčić	Razred:
8.a.,b.,c.	
Ciljevi	Učenicima omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti vezanih za događaje iz Domovinskog rata, predviđenih nastavnim planom i programom. Stjecanje znanja o pobuni hrvatskih Srba, o početku Domovinskog rata, razaranja i ratnim zločinima, o oslobođenju hrvatskih područja te mirnoj reintegraciji u Istočnoj Slavoniji. Njegovati duh zajedništva s nadom u vječni život te molitvom izraziti zahvalu za žrtve drugih.
Namjena	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanje i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj je razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja. Svojom prisutnošću i posjetom mjestu najvećih stradanja tijekom Domovinskog rata osobno pridonijeti zahvali za najveću iskazanu ljubav prema bližnjemu – davanje vlastitog života.
Nositelji	Razrednici i učenici osmih razreda
Način realizacije	Odlazak u Vukovar i obilazak važnijih lokacija vezanih za Domovinski rat. Rad u manjim skupinama (do 20 učenika u svakoj) Nastava prema planu i programu.
Vremenik	Prema rasporedu koje nam odredi Memorijalni centar
Detaljan troškovnik	Troškove pokriva Ministarstvo obrane
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje -pismeno praćenje tijekom provjere znanja iz Domovinskog rata.

- POSJET KINU I KAZALIŠTU

Izvanučionička nastava – kino/kazalište	
Razred: 1.	
Ciljevi	Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama i filmskim projekcijama. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Razlikovati pozornicu od gledališta. Razlikovati predstavu od filma.
Namjena	Upoznavanje kulturnih ustanova kina/kazališta. Upoznati kino dvoranu/kazališnu dvoranu - scenu, njihovu namjenu. Upoznati se s pravilima kulturnog ponašanja u navedenim ustanovama. Upoznati se s kulturnim i umjetničkim sadržajem kina i kazališta.
Nositelji	Učenici 1. razreda i učiteljice.
Način realizacije	Posjetiti Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku (ili Gradsko kazalište Vinkovci.) Posjetiti kino u Vukovaru ili Osijeku
Vremenik	Tijekom školske godine po dogovoru.
Detaljan troškovnik	Cijena ulaznice sa troškovima prijevoza je oko 65 kn za posjet jednoj ustanovi. Oko 130 kn u školskoj godini. Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršiti sadržajnu analizu kazališne predstave ili kino projekcije s učenicima. Izraziti osoban stav prema onome što smo gledali. Opisati i ilustrirati najljepši lik. Po mogućnosti izraditi plakat/ slikovnicu ili osmisliti radionicu na poticaj.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – kino/kazalište	
Razred: 2.	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s kazalištem i filmom kroz prigodne predstave - njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja - stjecanje novih iskustava - bogaćenje duha Upoznati kazalište, djelatnike koji rade u kazalištu (glumci), doživjeti kazališnu predstavu. Razvijati kulturu gledanja kazališne predstave. Upoznati kino i djelatnike u njemu. Poticati zanimanje te razvijati kulturu gledanja filma.

Namjena	Upoznavanje kulturnih ustanova kina/kazališta,upoznati kino dvoranu/kazališnu dvoranu - scenu,njihovu namjenu,upoznati se s pravilima kulturnog ponašanja na projekcijama.Upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvještavanje. Upoznati se sa kulturnim i umjetničkim sadržajem kina i kazališta. Upoznati se s bogatom kulturnom baštinom. Pristojno ponašanje u muzeju.
Nositelji	Učitelji 2. razreda s učenicima.
Način realizacije	Posjetiti Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku ili Gradsko kazalište Vinkovci. Posjetiti kino u Osijeku ili Vukovaru Pozorno odgledati kazališnu predstavu (nakon predstave pljeskati) ili kino projekciju.Pristojno se ponašati u muzeju,ne dirati izložene predmete,pozorno pogledati edukativni film,slušati voditeljicu muzeja.
Vremenik	Tijekom školske godine po dogovoru.
Detaljan troškovnik	Cijena ulaznice sa troškovima prijevoza je oko 85 kn za posjet jednoj ustanovi. Oko 170 kn u šk. god. Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Izvršiti sadržajnu analizu kazališne predstave ili kino projekcije sa učenicima.Izraziti osoban stav prema onome što smo gledali. Opisati i ilustrirati najljepši lik. Iznijeti dojmove o projekciji filma o kulturnoj baštini Slavonije i predmetima iz muzeja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Razred: 3	
Ciljevi	Spoznati namjenu kulturnih ustanova. Upoznati učenike sa bogatom kazališnom tradicijom. Upoznati kulturne i umjetničke sadržaje kina i kazališta.
Namjena	Upoznavanje kulturnih ustanova kina/kazališta,upoznati kino dvoranu/kazališnu dvoranu - scenu,njihovu namjenu,upoznati se s pravilima kulturnog ponašanja na projekcijama.Upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvještavanje. Upoznati se sa kulturnim i umjetničkim sadržajem kina i kazališta. OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.
Nositelji	Učitelji 3. razreda OŠ Zrinskih Nuštar,PŠ Cerić i PŠ Marinci s učenicima.

Način realizacije	Učiteljice i učenici 4.r. Prijevoz autobusima do Dječjeg kazališta u Osijeku ili kina. Pozorno praćenje kazališne predstave uz aktivno sudjelovanje pljeskanjem i pjevanjem. Tijekom trajanja kino projekcije ili kazališne predstave pristojno se ophoditi u kulturnim ustanovama.
Vremenik	Dva puta tijekom školske godine. Jednom u svakom polugodištu
Detaljan troškovnik	Cijena ulaznice sa troškovima prijevoza je oko 70 kn za posjet jednoj ustanovi. Oko 140 kn u šk. god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršiti sadržajnu analizu kazališne predstave ili kino projekcije sa učenicima. Izraziti osoban stav prema onome što smo gledali. Opisati i ilustrirati najljepši lik. Izrada plakata ili razrednog panoa s likovnim radovima učenika. Refleksija

KINO-KAZALIŠTE	
Razred: 4.	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s kazalištem i filmom kroz prigodne predstave - njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja - stjecanje novih iskustava - bogaćenje duha <p>Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama i filmskim projekcijama. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Razlikovati pozornicu od gledališta. Razlikovati predstavu od filma. Upoznati kazalište, djelatnike koji rade u kazalištu (glumci), doživjeti kazališnu predstavu. Upoznati kino i djelatnike u njemu. Poticati zanimanje te razvijati kulturu gledanja filma.</p>
Namjena	Upoznati kulturne ustanove, poštivati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama (kino/ kazalište).
Nositelji	Učenici 4. razreda i učiteljice.
Način realizacije	Posjetiti Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku ili Gradsko kazalište Vinkovci. Posjetiti kino u Osijeku/Vukovaru. Pozorno odgledati kazališnu predstavu ili kino projekciju. Pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama.
Vremenik	Tijekom školske godine po dogovoru.

Detaljan troškovnik	Cijena ulaznice sa troškovima prijevoza je oko 80 kn za posjet jednoj ustanovi. Oko 160 kn u školskoj godini. Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Izvršiti sadržajnu analizu kazališne predstave ili kino projekcije sa učenicima. Izraziti osoban stav prema onome što smo gledali. Opisati i ilustrirati najljepši lik.

Posjet kazalištu učenika 5. razreda	
Ime i prezime učitelja: B.Cikač, B.Leko, K. Wild i D.Iljkić	
Razred: 5 A,B,C,D	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu. Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela.
Namjena	Razvijati ljubav prema kazalištu. Upoznavanje i prepoznavanje elemenata kazališne predstave. Upoznavanje s elementima dramatizacije. Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela.
Nositelji	učenici 5.razreda i razrednici B.Cikač, B.Leko, K. Wild i D.Iljkić
Način realizacije	Nazočnost kazališnoj predstavi. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva
Vremenik	Tijekom veljače ili za vrijeme prigodne kazališne predstave.
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica, približno 65 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

Posjet kinu učenika 5. razreda	
Ime i prezime učitelja: B.Cikač, B.Leko, K.Wild i D.Iljkić	
Razred: 5. A,B,C,D	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema odlasku u kino dvoranu. Naučiti kako se ponašati na projekciji igranog filma. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskoga djela i na iskazivanje prosudbe.

Namjena	Upoznavanje i prepoznavanje elemenata igranog filma. Naučiti kako se ponašati projekcije igranog filma u kinu. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskog djela.
Nositelji	učenici 5.razreda ,razrednice B.Cikač, B.Leko,K.Wild , D.Iljić i nastavnice hrvatskog jezika
Način realizacije	Nazočnost projekciji igranog filma. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva. Odgovaranje na pripremljena pitanja vezana uz radnju gledanog igranog filma.
Vremenik	Tijekom ožujka/travnja ili za vrijeme prigodne projekcije igranog filma.
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica, približno 65 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

KAZALIŠTE	
Ime i prezime: Jasna Šarić, Mia Mucić i Ninoslava Dolić	
Razred: 6	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu. Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela.
Namjena	Razvijati ljubav prema kazalištu. Upoznavanje i prepoznavanje elemenata kazališne predstave. Upoznavanje s elementima dramatizacije. Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela.
Nositelji	učenici 6. razreda i razrednice Jasna Šarić, Mia Mucić i Ninoslava Dolić
Način realizacije	Nazočnost kazališnoj predstavi. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva
Vremenik	Tijekom Veljače ili za vrijeme prigodne kazališne predstave.
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica, približno 65 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

KINO	
Ime i prezime:	Jasna Šarić, Mia Mucić i Ninoslava Dolić Razred: 6.
Ciljevi	Razvijati ljubav prema odlasku u kino dvoranu. Naučiti kako se ponašati na projekciji igranog filma. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskoga djela i na iskazivanje prosudbe.
Namjena	Upoznavanje i prepoznavanje elemenata igranog filma. Naučiti kako se ponašati projekcije igranog filma u kinu. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskog djela
Nositelji	učenici 6. razreda i razrednici Jasna Šarić, Mia Mucić i Ninoslava Dolić
Način realizacije	Nazočnost projekciji igranog filma. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva. Odgovaranje na pripremljena pitanja vezana uz radnju gledanog igranog filma.
Vremenik	Tijekom ožujka ili za vrijeme prigodne projekcije igranog filma
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica, približno 65 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

Posjet kazalištu	
Ime i prezime:	Ika Gluvaković Razred: 7
Ciljevi	Razvijati ljubav prema kinu. Naučiti kako se ponašati na filmskoj projekciji. Uočavati elemente animiranoga filma i njihov utjecaj na cjelokupni doživljaj filma Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskoga djela i na iskazivanje prosudbe. Poboljšavanje znanja nastavne teme igranog filma iz područja medijske kulture.
Namjena	Razvijati ljubav prema gledanju kvalitetnih animiranih filmova. Upoznavanje i prepoznavanje elemenata animiranoga filma. Naučiti kako se ponašati tijekom filmske projekcije. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskoga djela.
Nositelji	Učenici 5. razreda i učiteljica Ika Gluvaković
Način realizacije	Nazočnost filmskoj projekciji. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

8. PROJEKTI

- Erasmus

Dani Erasmusa	
Ime i prezime učitelja: Blanka Cikač, Sanja Lovrić, Marica Jurec, Marinela Ivić, Ljiljana Fišić, Klaudija Wild, Ninoslava Dolić, Jasna Šarić, Marija Lesandrić i Mia Mucić Razred: 1.- 8. razreda	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Obilježiti Erasmus dan na školskoj razini- Upoznati kolege učitelje s projektom Erasmus.- Motivirati i potaknuti učitelje da se priključe školskom Erasmus timu.
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- Prigodnim aktivnostima obilježiti dan Erasmusa- Proširiti znanje o Europi.- Poticati učenje stranih jezika.- Razvijati multikulturalnost i interkulturalizam.- Razvijati sposobnost vlastitih prosudbi, kritičkog mišljenja, zaključivanja i prezentiranja.- Njegovati osjećaje pripadnosti svome narodu i domovini.- Stvaranje i njegovanje kvalitetnih međuljudskih odnosa.- Osposobljavati učenika za samoobrazovanje korištenjem literature i interneta.- Upoznati učenike s europskim zemljama te najzanimljivijim činjenicama vezanim za njihove zemljopisne posebnosti, kulturu, tradiciju, običaje, umjetnost, jezik i kuhinju.- Istraživačkim i timskim radom obilježiti Erasmus dan.- Izraditi prezentaciju, blog ili film kojim će predstaviti odabranu zemlju Europe.- Osmisliti i izraditi društvenu igru „Zastave Europe“- Prigodnim glazbenim programom obilježiti dan Erasmusa
Nositelji	Učiteljice razredne i predmetne nastave sa svojim razredima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Erasmus dan- obilježavanje prigodnim programom i aktivnostima
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- 10.- 12. listopada 2019.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Predstavljanje projektnog tima i projekta Credi- Aktivnosti predviđene za obilježavanje Erasmus dana.- Objava aktivnosti na stranicama škole, stranici projekta i fb stranici projekta.

- eTwinning

eTwinning projekti	
Ime i prezime učitelja: Mia Mucić, Jasna Šarić i Ninoslava Dolić	
Razred: 6. a, b, c razred	
Naziv projekta: Moja škola u velikoj Europi	
Ciljevi	<p>Ciljevi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Povezati se i upoznati s učenicima istog (približnog) uzrasta ostalih europskih država. - Predstaviti svoju školu i specifičnosti vlastitog okružja. - Predstaviti, raspravljati i usporediti odgojno-obrazovni proces vlastite države s drugim državama članicama projekta. - Upoznati ostale sudionike kroz različite aktivnosti i na ovaj način obogatiti osobni identitet. - Jačati interkulturalnost, poticati razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja. - Ojačati povezanost i bolju suradnju u razredu. - Koristiti nove digitalne alate u svrhu edukacije kroz projektne aktivnosti i učenje. - Poticati istraživačko učenje.
Ishodi MPT	<ul style="list-style-type: none"> - uku A.3.3. KREATIVNO MIŠLJENJE Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. - uku A.3.4. KRITIČKO MIŠLJENJE Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. - uku C.3.3. INTERES Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. - uku D.3.2. SURADNJA S DRUGIMA Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. - osr A 3.3. Razvija osobne potencijale - osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu. - pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. - pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. - ikt A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. - ikt C 2. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - steći i razmijeniti znanja, iskustva i interese s učenicima ostalih država u Europi. - usporediti odgojno-obrazovni proces različitih europskih država. - povećati razinu osobnog kulturnog identiteta. - razviti određena znanja u radu s digitalnim alatima. - razvijati i njegovati osjećaj interkulturalnosti, tolerancije, prava i slobodne drugih naroda. - poticati i osamostaliti učenike za virtualno obrazovanje i sudjelovanje u projektima. - osvijestiti prednosti međunarodne suradnje. 	
Nositelji	Učiteljica glazbene kulture, učiteljica engleskog jezika i učiteljica hrvatskog jezika i povijesti.	
Način realizacije	<u>Hodogram aktivnosti:</u>	
	RUJAN	<p>1. aktivnost: Predstavljanje sudionika putem prezentacije</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici zajedno sa svojim učiteljima izrađuju prezentaciju u različitim digitalnim alatima u kojoj će predstaviti razred (slika, ime učenika i rečenica o učeniku). <p>2. aktivnost: Natječaj za logo projekta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici izrađuju logo projekta u različitim digitalnim alatima ili putem crteža. Logo se treba postaviti na Twinspace projekta i facebook stranicu projekta do kraja mjeseca rujna. Nakon postavljanja radova, glasovanje će trajati prvi tjedan u mjesecu listopadu. Rad s najvećim brojem glasova biti će logo projekta.
	LISTOPAD	<p>3. aktivnost: Who am I? (Predstaviti se kroz likovni izričaj)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici izrađuju crtež kojim trebaju opisati sebe. Tehnika izrade crteža nije određena. Crtež se treba postaviti na Twinspace projekta do kraja mjeseca listopada. - Učenici će birati najljepši crtež metodom glasovanja. Glasovanje traje prva dva tjedna u mjesecu studenom.

	STUDENI	<p>4. aktivnost: My new friend!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svaki razred će metodom slučajnog odabira dobiti svog para tj. „prijateljski razred“. Učiteljice organizatorice će izvlačiti razrede i video postupka postaviti na Twinspace. Prijateljski razredi će međusobno odrediti parove učenika (po jedan učenik iz svakog razreda) kako bi se učenici upoznali i razmijenili iskustva. - Učenici će međusobno komunicirati putem dostupnog digitalnog alata na Twinspaceu gdje će postavljati unaprijed smišljena pitanja i odgovarati na pitanja svojih virtualnih prijatelja. - Aktivnost je završena nakon što svi učenici odrade intervju. - Rok za izvršenje zadatka je kraj mjeseca studenog. <p>5. aktivnost: Mali darak za veliko prijateljstvo!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će zajedno s učiteljicom osmisliti i izraditi ili kupiti mali dar za svoj prijateljski razred i isti poslati na poklon. Dar treba biti simbolične vrijednosti i predstavljati našu državu. Zadatak treba izvršiti do završetka projekta. Po primitku dara iste treba uslikati i fotografije objaviti na Twinspaceu.
	PROSINAC	<p>6. aktivnost: Završetak projekta:</p> <p>Izraditi digitalnu knjigu sa zajedničkim radovima – predstavljanje projekta.</p>
Vremenik	Rujan, listopad, studeni i prosinac.	
Detaljan troškovnik	Papir za kopiranje	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Objava autorskih radova, prezentacija na stranici škole, projekta i twinspaceu. 	

eTwinning projekti	
Ime i prezime učitelja: Mia Mucić i Ninoslava Dolić	
Razred: 6. a, c razred	
Naziv projekta: Moja škola u velikoj Europi	
Ciljevi	<p>Ciljevi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Povezati se i upoznati s učenicima istog (približnog) uzrasta ostalih europskih država. - Predstaviti svoju školu i specifičnosti vlastitog okružja. - Predstaviti, raspravljati i usporediti odgojno-obrazovni proces vlastite države s drugim državama članicama projekta. - Upoznati ostale sudionike kroz različite aktivnosti i na ovaj način obogatiti osobni identitet. - Jačati interkulturalnost, poticati razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja. - Ojačati povezanost i bolju suradnju u razredu. - Koristiti nove digitalne alate u svrhu edukacije kroz projektne aktivnosti i učenje. - Poticati istraživačko učenje.
Ishodi MPT	<ul style="list-style-type: none"> - uku A.3.3. KREATIVNO MIŠLJENJE Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. - uku A.3.4. KRITIČKO MIŠLJENJE Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. - uku C.3.3. INTERES Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. - uku D.3.2. SURADNJA S DRUGIMA Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. - osr A 3.3. Razvija osobne potencijale - osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu. - pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. - pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. - ikt A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. - ikt C 2. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - steći i razmijeniti znanja, iskustva i interese s učenicima ostalih država u Europi. - usporediti odgojno-obrazovni proces različitih europskih država. - povećati razinu osobnog kulturnog identiteta. - razviti određena znanja u radu s digitalnim alatima. - razvijati i njegovati osjećaj interkulturalnosti, tolerancije, prava i slobodne drugih naroda. - poticati i osamostaliti učenike za virtualno obrazovanje i sudjelovanje u projektima. - osvijestiti prednosti međunarodne suradnje. 	
Nositelji	Učiteljica glazbene kulture, učiteljica engleskog jezika	
Način realizacije	<u>Hodogram aktivnosti:</u>	
	STUDENI	<p>1. aktivnost: This is my school</p> <p><i>Učenici zajedno sa svojim učiteljima na različite načine trebaju predstaviti svoju školu (video, prezentacija, crteži, fotografije, kratki opisi).</i></p> <p>2. aktivnost: Upotrebom alata https://wordart.com/create opisati svoju školu.</p> <p><i>Učitelji i učenici dogovaraju način predstavljanja i materijale postavljaju na Twinspace projekta.</i></p>
	PROSINAC	<p>2. aktivnost: Usporedba odgojno-obrazovnih sustava (Kako je organizirana nastava u mojoj školi? Koji se predmeti uče i koliko sati? Koje su izvannastavne aktivnosti na raspolaganju učenicima?)</p> <p><i>Učenici izrađuju prezentaciju u različitim digitalnim alatima. Svaki razred treba izraditi jednu prezentaciju i istu postaviti na Twinspace projekta.</i></p>

	SIJEČAN J	3. aktivnost: Što smo naučili? <i>U ovoj fazi projekta učenici trebaju predstaviti što su dosad učili na nastavi iz svih predmeta u tekućoj nastavnoj godini kako bismo usporedili razinu učenja i poučavanja.</i> <i>Predstavljanje materijala: Tablica</i> 4. aktivnost: Anketa <i>Učenici ispunjavaju anketu u Google formsu kako bismo usporedili afinitete i interese učenika za različita predmetna područja u različitim europskim državama.</i> <i>Rezultati ankete biti će prikazani i objavljeni na Twinspaceu i projektnoj Facebook stranici.</i> Aktivnosti 3. i 4. trebaju biti završene do kraja mjeseca.
	VELJAČ A	5. aktivnost: Završetak i evaluacija projekta Završna riječ: Škola iz budućnosti <i>Učenici crtežima prikazuju školu iz budućnosti. Uz rad treba priložiti i kratak opis crteža na engleskom jeziku.</i> <i>Izraditi digitalnu knjigu sa zajedničkim radovima – predstavljanje projekta.</i> Evaluacija projekta: Anketa u Google forms obrascu.
Vremenik	Studeni, prosinac, siječanj, veljača.	
Detaljan troškovnik	Papir za kopiranje	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Objava autorskih radova, prezentacija na stranici škole, projekta i Twinspace portalu.	

- MOJA ŠKOLA- EKO ŠKOLA

MOJA ŠKOLA – EKO ŠKOLA	
Ime i prezime: Andrijana Marinčić, Ružica Miškić, Nevenka Škrabo, Ivana Mihaljević Razred: 1.	
Ciljevi	Podići svijest učenika i općenito stanovnika o zaštiti okoliša, potaknuti ih na stjecanje dobrih navika i donošenje ekološki pozitivnih odluka u životu, a također ih potaknuti da podignu kvalitetu svog življenja u skladu s očuvanjem okoline u kojoj žive. Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja: učenika, roditelja, učitelja.
Namjena	- učenicima 1.razreda, roditeljima -odgoj učenika o potrebi i načinu očuvanja okoliša - organiziranje akcija zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša
Nositelji	učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije	Različitim aktivnostima na nastavi raditi na očuvanju i zaštiti prirode. Obilježiti značajne eko-datume.
Vremenik	Tijekom šk.god.
Detaljan troškovnik	Trošak snose roditelji i škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti rad učenika, njihovo sudjelovanje i suradnju u aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša

MOJA ŠKOLA – EKO ŠKOLA	
Ime i prezime: Sanja Lovrić, Marica Jurec, Suzana Car Sokač, Ivan Perković Razred: 2.	
Ciljevi	Podići svijest učenika i općenito stanovnika o zaštiti okoliša, potaknuti ih na stjecanje dobrih navika i donošenje ekološki pozitivnih odluka u životu, a također ih potaknuti da podignu kvalitetu svog življenja u skladu s očuvanjem okoline u kojoj žive. Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja: učenika, roditelja, učitelja.
Namjena	- učenicima 2.razreda, roditeljima -odgoj učenika o potrebi i načinu očuvanja okoliša - organiziranje akcija zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša
Nositelji	učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije	Različitim aktivnostima na nastavi raditi na očuvanju i zaštiti prirode. Obilježiti značajne eko-datume. Sudjelovati u aktivnostima školske zadruge.

Vremenik	Tijekom šk.god.
Detaljan troškovnik	Trošak snose roditelji i škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti rad učenika, njihovo sudjelovanje i suradnju u aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša

PROJEKT: Moja škola- eko škola	
Ime i prezime učitelja: N. Škrabo, M. Vekić, B. Krvavac, E. Dakić	
Razred: treći/ 3. r.	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -istražiti osnovna obilježja biljaka, načina sijanja i uzgoja, te upotrebe uzgojenog začinskog bilja -stvaranje svijesti o potrebi čuvanja prirode i korištenja njezinih resursa -upoznavanje vrsta začinskog bilja i obogaćivanje rječnika -razvijati naviku međusobnog uvažavanja, pomaganja i dogovaranja -razvijati osjećaj za lijepo radno ozračje u razredu i osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje ljubavi prema prirodi, isticanje važnosti njenog očuvanja -stjecanje znanja i vještina usmjerenih prema uzgoju začinskog bilja -poticanje pozitivnih moralnih vrednota učenika -razvijanje socijalizacije i suradničkih odnosa - razvijanje radnih navika, savjesnog odnosa prema radu i ekološke osviještenosti
Nositelji	Učenici 3. razreda i učiteljice
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -istražiti vrste začinskih biljaka -reciklirati plastične posude uz kaširanje u prigodne kalice za bilje -radionica: sijanje začinskih biljaka u izrađene reciklirane ukrasne kalice -istražiti uporabu i korisnost uzgojenog začinskog bilja - redovito zalijevanje i briga o posijanim biljkama - izrada brošure o začinskim biljkama - podjela ili prodaja uzgojenog začinskog bilja -sudjelovanje i doprinos u radu ŠKOLSKE ZADRUGE
Vremenik	Rujan- travanj
Detaljan troškovnik	Pribor i materijal: <ul style="list-style-type: none"> - zemlja, plastične posude, sjeme, voda (učenici potreban pribor i materijal donose od kuće prema vlastitim mogućnostima)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -propitivanje interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanje vlastitih radova i vršnjačko vrednovanje -prezentiranje uzgojenih biljaka -sudjelovanje i doprinos u radu ŠKOLSKE ZADRUGE

MOJA ŠKOLA – EKO ŠKOLA	
Ime i prezime: Marija Lesandrić i Jasna Rožman	
Razred: 4. razred PŠ Marinci i PŠ Cerić	
Ciljevi	Stvaranje svijesti o potrebi čuvanja prirode i korištenja njezinih resursa. Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Obilježavanje važnih ekoloških datuma, Dana kruha, Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje i sl. Razvijanje navike međusobnog uvažavanja, pomaganja i dogovaranja. Razvijanje osjećaja za lijepo radno ozračje u razredu i osjećaj ljubavi prema prirodi te poticanje zaštite prirode.
Namjena	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih. Odgoj učenika o potrebi i načinu očuvanja okoliša. Organiziranje akcija zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša.
Nositelji	Učenici 4. razreda i učiteljica.
Način realizacije	Različitim aktivnostima na nastavi raditi na očuvanju i zaštiti prirode. Obilježiti značajne eko-datume.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Trošak snose roditelji i škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti rad učenika, njihovo sudjelovanje i suradnju u aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša.

Predmet Hrvatski jezik – Moja škola – eko škola	
Ime i prezime: Jasna Šarić	
Razred: /6. b i c	
Ciljevi	Prikazivanje dobrih strana i ljepota škole, školskog okoliša i školovanja općenito tijekom obrade različitih književnih tekstova.
Namjena	Osvijestiti važnost škole i njezinog uređenja na uspjeh njezinih učenika. Prikazati ljepote okoliša škole pomoću pisanih radova. Ukazati na važnost uloge svih korisnika škole u njezinom uređenju i održavanju čistoće. Pisanje učeničkih radova na temu škole u raznim književnim rodovima.

Nositelji	Nastavnica Jasna Šarić i učenici 6. b i c razreda
Način realizacije	Usmeno izlaganje učeničkih radova, prikazivanje učeničkih radova na plakatu.
Vremenik	Školska godina 2020./2021.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada- razgovor, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom.

• PREDMETNI I MEĐUPREDMETNI PROJEKTI

Provođenje međunarodnog informatičkog natjecanje "DABAR" - PROJEKT	
Ime i prezime:	Klaudija Wild
	Razred: 1.—8.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - širenje i popularizacija računalstva i informatike - razvoj računalnog razmišljanja kod učenika - usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje natjecateljskog duha -popularizacija programiranja -stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu
Nositelji	Učenici od 1.-8. razreda i učiteljica informatike
Način realizacije	Natjecanje se održava tijekom pet dana u međunarodnom tjednu Dabra, a točno vrijeme realizacije objavljuje se na službenoj stranici natjecanja. Natjecanje se odvija online, u CARNetovom sustavu Loomen za online testiranje. Učenicima je za sudjelovanje potreban korisnički identitet AAI @skole.hr. Učenici se natječu pojedinačno.
Vremenik	U I. polugodištu šk.god. 2020/2021.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate. Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate.

VEČER MATEMETIKE	
Ime i prezime učitelja:	Željko Brčić
	Razredi: Svi (1. – 8.)
Ciljevi	<p>Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.</p> <p>Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.</p> <p>Poticanje suradnje među učenicima te razvijanje pozitivnog odnosa s roditeljima.</p>

Namjena	Stvaranje nove ideje o tome što matematika jeste i čime se bavi.
Nositelji	Svi učitelji matematike u razrednoj i predmetnoj nastavi, učenici i njihovi roditelji.
Način realizacije	Skup interaktivnih radionica s različitim vrstama aktivnosti koje otkrivaju zabavnu stranu matematike.
Vremenik	Četvrtak, 3. 12. 2020.
Detaljan troškovnik	Fotokopiranje nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u aktivnostima, pismena evaulacija rada.

Provođenje međunarodnog matematičkog natjecanje "Klokan bez granica" - PROJEKT	
svi razredi: od 2. do 8.	
Ciljevi	Omogućavanje učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje natjecateljskog duha -popularizacija matematike - stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu - razvijanje sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje - razvijanje sposobnosti za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje - razvijanje sposobnosti primjene matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta i svakodnevnih životnih situacija
Nositelji	Učenici od 2. do 8. razreda i njihovi mentori
Način realizacije	U isto vrijeme s približno istim zadacima natječe se preko 5 milijuna učenika iz preko 50 zemalja svijeta. 2. i 3. razr. rješavaju test 60', ostali 75'
Vremenik	Jedan dan tijekom ožujka
Detaljan troškovnik	Potrošni materijali – tiskani ispiti, pokloni za svakog sudionika, plakati... 15 kn –trošak snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na natjecanju.

PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE**Razred: 1.-4.**

Ciljevi	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osviještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Izbor sadržaja je primjeren učenikovo dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta.
Namjena	Glavni način učenja učenika bi bila primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih sami potaknuli u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijale bi se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
Nositelji	Učenici i učiteljice
Način realizacije	Škole i sudionici projekta projektu će pristupiti kroz 4 nivoa ostvarivanja projekta a) prijava za projekt te korištenjem twinspace za zajednički dogovor o aktivnostima koje će sprovesti u svom razredu b) izrada scenarija za određeni dan u veljači (100. dan škole) c) dan izvođenja procesa d) izvješće i konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta Za sudionike projekta formirana je web stranica projekta https://sites.google.com/site/100danskole kao i zasebna FB grupa projekta za što aktivniju komunikaciju među svim sudionicima
Vremenik	Veljača
Detaljan troškovnik	Materijale za izradu rekvizita i uradaka donose učenici i učiteljica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće i opisno vrednovanje uradaka te povratna informacija djece o dojmovima, o ostvarenosti ciljeva te izražavanje osjećaja, zadovoljstva i angažiranosti u zajedničkom radu kroz prigodne valorizacijske listiće

RAZREDNI PROJEKT Sreću treba dijeliti...	
Ime i prezime učitelja: Sanja Lovrić	
Razred: 2.	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati pozitivne stavove o sebi i drugima, drugačijima, prihvaćanje različitosti -izgrađivati međusobno povjerenje, prihvaćanje i osjećaj zajedništva, empatije -razvijati samosvijest o tome kako postati odgovoran prema sebi i prema drugima -aktivno njegovati prijateljske odnose u razredu, prijateljstvo i zajedništvo među roditeljima -pomagati nesebično u svakodnevnim situacijama - pomagati starijim i nemoćnim ljudima u okruženju -iskazivati empatiju prema starijim ljudima sitnim znakovima pažnje, lijepim riječima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -učenicima 2.razreda ; razvijati zdravo poticajno razredno ozračje, nastaviti suradnju i druženje s prijateljima koji su u 2.b -razvijati samopouzdanje i pridonijeti njegovanju kvalitetnih međuljudskih odnosa -poticati pozitivne moralne vrednote učenika -razvijati socijalizaciju i suradničke odnose, uvažavanje svih ljudi posebice nemoćnih
Nositelji	-učiteljica, učitelj i učenici 2.raz. učiteljica, roditelji
Način realizacije	Učenici posjećuju bolesne prijatelje, prijatelje u 2.b pomažu slabijima u nastavnom procesu, priredba za stare i nemoćne u staračkom domu, potrebite osobe u svom okruženju
Vremenik	Studeni 2020. (13.11. –Svjetski dan ljubaznosti; 16.11. – Međunarodni dan tolerancije) 3.12.Međunarodni dan osoba s invaliditetom- Božić 20.12. Međunarodni dan solidarnosti
Detaljan troškovnik	Pribor i materijal kojim učiteljice i djeca raspolažu, roditeljska pomoć
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljstvo darivanjem potrebitih, prijatelja, zajedničkog druženja -samovrednovanje vlastitih radova i samoanaliza postupaka -usmena pohvala uz obrazloženje o ostvarenim ciljevima

Ime i prezime učitelja: Sanja Lovrić		Razred: 2.
Ciljevi	uporaba različitih digitalnih alata, razvoj divergentnog mišljenja, kreativnim korištenjem IKT-a u učenicima izazvati želju za istraživanjem i učenjem - osvješćivanje učenika o važnosti zaštite i digitalne sigurnosti tijekom korištenja raznih alata i a-plikacija. <ul style="list-style-type: none"> - odgajati i obrazovati kreativne i digitalno kompetentne učenike - mogućnosti rada u virtualnom razredu 	
Namjena	-učenicima 2.razreda ; upoznati učenike s primjerenim i korisnim digitalnim alatima, pripremanje za školu on line, prilagođavanje novim situacijama i novim načinom učenja i poučavanja	
Nositelji	-učiteljica, učitelj i učenici 2.raz. učiteljica, učiteljica informatike	
Način realizacije	Korištenje tehnologije u nastavi	
Vremenik	Tijekom godine	
Detaljan troškovnik	Računalo, tableti, mobiteli kojim škola, učiteljica i djeca raspolažu, roditeljska pomoć	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formiranje grupe za rad – Edmodo, rad i prilozima, rad u virtualnom razredu	

Međunarodni projekt „This is our time“		
Ime i prezime:	Marica Jurec, Marinela Ivić	Razred: 2. Cerić
Ciljevi	Razmišljanje i raspravljanje o važnim svjetskim pitanjima i situacijama, izgradnja vlastitog mišljenja, uočavanje promjena u okolišu, okolini i vlastitom životu, timski rad i suradnja, poboljšanje vještina raspravljanja, komunikacija na stranim jezicima, učenje o ljudskim pravima, sigurnosti na Internetu,...	
Namjena	Učenik koji promišlja o svijetu oko sebe, uočava promjene u svojoj okolini, surađuje u timu, komunicira na hrvatskom i engleskom jeziku, koristi IKT.	
Nositelji	učiteljica, učenici, UNESCO Associated Schools Project, Time Project Headquarters iz Kanade	
Način realizacije	Projekt se ove godine održava u 99 država svijeta, traje 24 sata i nudi brojne aktivnosti. Mi ćemo organizirati videokonferenciju s vršnjacima.	
Vremenik	studeni 2020.	
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika
---	---

SVAKI JEZIK IMA SVOJU PRIČU	
Ime i prezime:	Marica Jurec, Marinela Ivić Razred: 2. Cerić

Ciljevi	Poštivanje i njegovanje jezične raznolikosti, motivacija učenika za istraživanje i učenje različitih jezika te čitanje različite literature na materinskom i drugim jezicima, razvoj pozitivnog stava prema učenju jezika i prema književnosti, razvoj vještina cjeloživotnog učenja, razvijanje kulture čitanja, razvoj suradničkog učenja putem vršnjačkih skupina te obilježavanje značajnih datuma kroz godinu. Aktivnostima koje uključuju praktičnu primjenu jezičnih sadržaja osposobljavaju se i učitelji za popularizaciju jezičnih sadržaja i samog obrazovanja učenika koji sudjeluju u ovom projektu.
Namjena	Učenici bi kroz niz različitih aktivnosti, sami ili uz pomoć odraslih savladali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost. Poticalo bi se čitanje različite literature primjerene dobi učenika.
Nositelji	učiteljica, učenici, UHURN Zvono
Način realizacije	Obilježavanje značajnih datuma kroz godinu: 8. rujna – Međunarodni dan pismenosti, 26. rujna – Europski dan jezika, 15. listopada – 15. studenoga - Mjesec hrvatske knjige, 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika, 21. veljače – 17. ožujka – Mjesec hrvatske knjige nizom aktivnosti u kojima bi aktivno sudjelovali učenici, ali i njihovi roditelji (braća i sestre) i učitelji.
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Očekivani rezultati su da učenici kroz aktivnosti upoznaju i zanimljivu stranu jezika kojim govore i kojeg rabe u svakodnevnoj komunikaciji. Završni cilj je popularizacija samog jezika i korištenje dobivenih resursa u daljnjim projektima i sljedećim godinama projekta.

OBITELJ I JA	
Ime i prezime:	Marica Jurec Razred: 2. Cerić
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - izraziti svoje spoznaje, sposobnosti, vještine, stavove i osjećaje (govorenjem, pisanjem, crtanjem, slikanjem, glumom, plesom, igrom i drugim oblicima kreativnog izražavanja i stvaranja) - biti dio tima, u kojem se poštuju dogovori uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja, podržavanja i prihvaćanja različitosti - pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima škola-obitelj - naglasiti povezanost uspjeha učenika s odnosom škola-obitelj - pokazati da poštujemo sve obitelji iz kojih dolaze naši učenici.
Nositelji	učiteljica, učenici, UHURN Zvono
Način realizacije	Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji ostvarilo bi se integriranim nastavnim danom uz uključivanje članova obitelji u školske aktivnosti.
Vremenik	svibanj 2021.
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika

MNOŽIM I DIJELIM, TOME SE VESELIM	
Ime i prezime:	Marica Jurec Razred: 2. Cerić
Ciljevi	<p>Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom kroz igru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati usvojena matematička znanja množenja i dijeljenja u svakodnevnom životu - naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja postavljena u matematičkom obliku - razvijati toleranciju i timski rad kod učenika i roditelja te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - potaknuti učenike na povezivanje nastavnih sadržaja drugih predmeta - potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti kroz natjecateljske zadatke - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika

Namjena	Projekt bi obuhvatio učenike i roditelje koji bi rado proveli vrijeme igrajući se zadacima množenja i dijeljenja. Kroz niz vježbi i igrica, pokušala bih motivirati učenike na uvježbavanje tablice množenja i dijeljenja, koje je njima ponekad zamorno i teško.
Nositelji	učiteljica, učenici, UHURN Zvono
Način realizacije	Projekt je zamišljen kao: a) sakupljanje materijala i ideja b) formiranje matematičkog dana c) matematička igraonica
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika

100. DAN ŠKOLE

Ime i prezime:	Marica Jurec	Razred: 2. Cerić
Ciljevi	Učenik koji je sposoban da ideje pretvori u djelovanje kroz stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova.	
Namjena	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave.	
Nositelji	učiteljica, učenici, UHURN Zvono	
Način realizacije	Osmisliti zabavan integrirani dan kojim će se obilježiti 100. dan nastave.	
Vremenik	veljača 2021.	
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika	

ZANIMANJA U ZAVIČAJU	
Ime i prezime:	Marica Jurec
	Razred: 2. Cerić
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • u izvanučioničkoj nastavi u neposrednom okružju učenici će upoznati i imenovati različita zanimanja • poticati ćemo ih na uspoređivanje radnoga prostora, odjeće, alata, pribora i gotovih proizvoda • istaknuti međusobnu povezanost zanimanja kao i važnost i vrijednost ljudskog rada
Namjena	Upoznati različita zanimanja u neposrednom okružju.
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet ustanovama u Vinkovcima i upoznavanje s različitim zanimanjima u zavičaju danas i u prošlosti - igre zanimanja: prodavač-prodavaonica, liječnik – ambulanta, trgovci ... - radionica Što bi bilo kad ne bi bilo...ribara, krojača, dimnjačara, učitelja, pekara... - likovna kultura – crtanje/slikanje/oblikovanje: Ljudi u mom zavičaju rade...
Vremenik	ožujak 2021.
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji. Troškove prijevoza do Vinkovaca snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija učeničkih bilješki i izložba likovnih radova.

Međunarodni projekt „Countdown to the Tokyo Olympics 2021“	
Ime i prezime:	Marica Jurec, Marinela Ivić Razred: 2. Cerić
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • istražiti i upoznati svoje mjesto i državu te ga predstaviti partnerima u projektu • upoznati se s vrijednostima Olimpijskih igara • istražiti Olimpijske igre nekada i sada • upoznati Japan • organizirati sportske aktivnosti u školi i online s partnerima u projektu • dati prijedloge i podržati prijedloge drugih • odrediti svoj osobni identitet te razvijati kulturni i nacionalni identitet • razvijati osnovne vještine interkulture komunikacije • biti dio tima, u kojem se poštuju dogovori i njeguju pristojno ponašanje, uzajamno pomaganje, održavanje i prihvaćanje različitosti, poštivanje tuđih osjećaja • usporediti sebe s drugima
Namjena	Sudionici projekta će istraživati Olimpijske igre te olimpijske sportove, poticati i motivirati se međusobno na tjelesnu aktivnost, vrijednosti koje promiču OI uvrstiti u svoju svakodnevicu, upoznati Japan i Tokio (domaćine OI 2021). Kroz projekt bi se integrirali odgojno-obrazovni ishodi svih predmeta razredne nastave očekivanja međupredmetnih tema.
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Izraziti svoje spoznaje na kreativan način (kroz igru, fotografije, likovne radove, pisanje pjesama i priča, usmeno i pismeno izražavanje, ples, pjesmu, glumu te videokonferencije).
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi printanja i izrade materijala (snosi škola i roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika - izložba radova

Svjetski tjedan svemira – Mission to the Moon: Fly me to the Moon	
Ime i prezime: Marica Jurec	Razred: 2. Cerić
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učiti o svemiru, Zemlji i Mjesecu - potaknuti učenike na istraživanje leta rakete: o aerodinamici i različitim silama koje imaju utjecaj na let - učenici će: utvrditi glavne značajke raketa namijenjenih putovanjima u svemir, utvrditi značajke dizajna potrebne za siguran svemirski let, izraditi vlastitu raketu i isprobati lansiranje
Namjena	Sudjelovati u obilježavanju Svjetskog tjedna svemira i SCIENTIX aktivnostima.
Nositelji	učiteljica, učenici, SCIENTIX, Airbus Foundation Discovery Space, European Schoolnet
Način realizacije	Ova aktivnost provest će se u 2 lekcije u trajanju od 2 – 3 školska sata. U prvoj lekciji se uče procesi uključeni u let raketa u svemir, dizajn, crtanje i označavanje rakete. U drugoj lekciji konstruirat će se raketa koja će biti lansirana.
Vremenik	listopad/studeni 2020.
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa za učenike o zadovoljstvu provedenim aktivnostima.

Jedem zdravo – biram jabuku	
Ime i prezime: Nevenka Škrabo i Marija Lesandrić	
Razred: 1. 3. i 4. razred PŠ Marinci	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti što jedemo i koliko otpada proizvedemo - istražiti kao možemo iskoristiti otpad koji proizvedemo pripremajući hranu - shvatiti važnost raznolike prehrane i konzumacije voće i povrća - naučiti nekoliko sorti jabuka - pripremiti sok, kolač i čips od jabuka - izraditi vlastitu knjižicu o jabukama - obilježiti Dan jabuka
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti međuovisnost svijeta u kojem živimo - stjecati nove vještine i znanja o konzumiranju hrane - odgovorno se odnositi prema hrani - odgovorno se odnositi prema svome zdravlju i tijelu
Nositelji	učenici 1. 3. i 4. razreda PŠ Marinci i učiteljice

Način realizacije	- različitim aktivnostima uključiti sve učenike u ostvarivanje projekta
Vremenik	listopad 2020.
Detaljan troškovnik	100 kuna za papire, boje i materijale potreban za izradu knjižica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti rad učenika, njihovo sudjelovanje i suradnju u aktivnostima koje su usmjerene na ostvarivanje projekta.

Projekt „Svakom slikom, mirisom i notom dušu moju napajaš ljepotom”	
Ime i prezime učitelja: Nevenka Škrabo i Marija Lesandrić	
Razred: 1., 3. i 4. razred PŠ Marinci	
Ciljevi	<p>Omogućiti učenicima da na odabranim temama (ljekovito bilje zavičaja, narodna medicina, zavičajna kuhinja, povijest mjesta, općine i županije, zanimljivosti vezane za našu županiju, prepoznatljivi spomenici, poznate ličnosti, suveniri našega zavičaja i sl.) steknu znanja i vještine koje će im pomoći u razumijevanju sadašnjosti i svijeta u kojemu žive i rade.</p> <p>Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja.</p> <p>Razvijati interes za istraživanje načina života i kulture života u prošlosti našeg zavičaja.</p> <p>Osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju pri govornoj i pisanoj uporabi jezika te razvijati literarne sposobnosti, čitateljski interes i kulturu.</p> <p>Samostalno izrađivati različite prirodne pripravke, predmete/suvenire od prirodnih i recikliranih materijala.</p> <p>Uključivanje roditelja, baka, djedova i lokalne zajednice u odgojno-obrazovni rad.</p> <p>Upoznati stare dječje igre koje su igrali naši stari.</p> <p>Poticati igru i kretanje u prirodi.</p> <p>Aktivno sudjelovati u obilježavanju datuma vezanih za kulturnu baštinu.</p> <p>Pripremiti program za Dan škole.</p> <p>Prezentirati naučeno i izrađeno na Sajmu zdravlja u Vinkovcima.</p>

Namjena	Razvijati i njegovati ljubav prema prirodi i povijesti. Razvijati zajedništvo i suradništvo. Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih. Razvijati i znati iskazati osjećaj domoljublja. Jačati svijest o važnosti materinskog jezika. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema domovini kao i poštivanje i uvažavanje integriteta drugih naroda. Učenje i snalaženje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje mišljenja i stjecanje znanja o prošlosti našega zavičaja.
Nositelji	Učenici, učiteljice, roditelji, bake, djedovi, lokalna zajednica.
Način realizacije	Individualan rad i timsko-suradnički rad. Prezentacije, izrade edukativnih materijala. Organiziranje Dana škole.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik	Materijali kojima raspolažu učenici, roditelji i učitelji. Oko 400 kn potrošnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i sklonosti ovakvim programima.

Vinkovačka/županjska pokladna povorka	
Ime i prezime učitelja: Nevenka Škrabo i Marija Lesandrić	
Razred: 1., 3. i 4. razred PŠ Marinci	
Ciljevi	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje Izrada kostima. Uvježbati program kojim ćemo izvesti. Razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnosti.
Namjena	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Poticati zajednički rad čiji će rezultat biti izrađeni kostimi i popratni potrebni rekviziti.
Nositelji	Učenici, roditelji i učiteljice.
Način realizacije	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje. Sudjelovanje na pokladnoj povorci.

Vremenik	Od rujna 2020. do veljače 2021.
Detaljan troškovnik	500 kuna za potreban materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja. Razgovor po povratku s pokladne povorke.

Prikupljanje plastičnih čepova	
Ime i prezime učitelja: Nevenka Škrabo i Marija Lesandrić	
Razred: 1., 3. i 4. razred PŠ Marinci	
Ciljevi	Prikupljati plastične čepove. Pomoć udrugama oboljelih od teških bolesti koje prikupljanjem čepova skupljaju novac za potrebite lijekove. Razvijati ekološku svijesti o važnosti očuvanja okoliša. Poticati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode.
Namjena	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih.
Nositelji	Učitelji, učenici, roditelji, zaposlenici, mještani i dr.
Način realizacije	Individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad. Kroz godinu učenici će na određenom mjesto u školi odlagati plastične čepove
Vremenik	Od rujna 2020. do lipnja 2021.
Detaljan troškovnik	Materijali kojima raspolažu učenici i učiteljica bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa te na kraju utvrditi količinu prikupljenih čepova.

Izvanastavna aktivnost - Čovjek	
Ime i prezime učitelja: Marija Lesandrić Razred: 4. razred PŠ Marinci	
Ciljevi	Proučavati ljudsko tijelo kao jedinstveni „mehanizam“. Obogatiti i proširiti svoja znanja istraživačkim aktivnostima. Koristiti dodatnu literaturu i internetske izvore te istraženo predstaviti u razredu. Naučiti mjeriti otkucaje srca, otkriti koje nam je dominantno oko, uho ili ruka, provjeriti vid i sluh i sl. Istražiti zanimljivosti vezane za ljudski organizam. Koristiti didaktičke materijale vezane za ljudsko tijelo te samostalno/u skupini napraviti neke (kostur od tuljaka papira, zubalo od kartona za jaja i sl.) Ugostiti liječnika/cu.
Namjena	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih.
Nositelji	Učenici i učiteljica Marija Lesandrić.
Način realizacije	Individualan rad, timsko-suradnički rad, istraživački rad. Prezentacije, izrada plakata, izrada letaka i edukativnih materijala. Izvođenje praktičnih radova.
Vremenik	Tijekom nastavne godine (veljača 2020.).
Detaljan troškovnik	Materijali kojima raspolažu učenici i učiteljica bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, timskoga rada i učenja.

100. dan škole	
Ime i prezime učitelja: Marija Lesandrić Razred: 4. razred PŠ Marinci	
Ciljevi	Integriranom nastavom obilježiti 100. dan u tekućoj nastavnoj godini. Ispreplesti sadržaje hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva te likovne, glazbene i tjelesne kulture. Povezati i sintetizirati do sada naučeno. Omogućiti učenicima izbor aktivnosti i otvoriti vrata razreda da nam se mogu pridružiti i drugi učenici. Poticati i razvijati zajedništvo, suradnju, pomoć i aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima.

Namjena	Razvijati suradništvo i timski rad. Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života. Kroz različite i neuobičajene aktivnosti praktično primijeniti naučeno u 100 dana nastave.
Nositelji	Učenici i učiteljica.
Način realizacije	Timsko-suradnički rad, prezentacije, igre, izlaganja.
Vremenik	veljača 2021.
Detaljan troškovnik	Materijali kojima raspolažu učenici, roditelji i učitelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i sklonosti ovakvim programima.

Glazbeni instrumenti	
Ime i prezime učitelja: Marija Lesandrić	
Razred: 4. razred PŠ Marinci	
Ciljevi	Uvoditi učenike u istraživački rad. Učiti istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj blizini. Poticati zajedništvo i suradnju. Poticati pozitivan odnos prema glazbi i glazbenim instrumentima. Utjecati na razvoj svijesti učenika o ulozi i značaju glazbe u životu.
Namjena	Istraživati o različitim glazbenim instrumentima. Razgovarati o specifičnosti pojedinog glazbenog instrumenta. Promatrati glazbene instrumente. Crtati i opisivati glazbene instrumente. slušno prepoznavati glazbene instrumente. Demonstrirati sviranje određenog glazbenog instrumenta. Izrezivati, lijepiti te izrađivati glazbene instrumente.

Nositelji	Učenici i učiteljica Marija Lesandrić.
Način realizacije	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje. Individualan rad i timsko-suradnički rad. Prezentacije, izrade edukativnih materijala.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Materijali kojima raspolažu učenici i učiteljica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kvalitativno vrednovanje: procjene, prijedlozi i komentari sudionika (učenička objektivnost u vrednovanju i samovrednovanju), izricanje kritičkog mišljenja i afirmativna komunikacija. Zajednička analiza uspješnosti realizacije projekta i kritički osvrt.

Mjesec hrvatske knjige	
Ime i prezime: Nevenka Škrabo i Marija Lesandrić,	
Razred: 1.3. i 4. razred PŠ Marinci	
Ciljevi	Posjetiti mjesnu knjižnicu i Bibliobus te sudjelovati u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige i Bibliobusovom natječaju. Upoznati dječje pisce čija djela čitamo. Shvatiti važnost čitanja i redovitog praćenja dječje literature. Obilježavanje Dana/mjeseca knjige. Dramatizacija pročitanaoga. Zajedničko čitanje odabranog djela. Predstavljanje naše knjige u Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci.
Namjena	Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.
Nositelji	Učenici 1.3. i 4. razreda PŠ Marinci te njihove učiteljice.
Način realizacije	Posjet školskoj knjižnici, mjesnoj ili gradskoj te Bibliobusu. Razgovorom, prezentacijama, zornim primjerima i dinamičnim izmjenama oblika rada potaknuti na čitanje.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor po povratku u učionicu; dramatizacija.

Pismo za pisca II.	
Ime i prezime učitelja: Marija Lesandrić Razred: 4. razred PŠ Marinci	
Ciljevi	Poticati čitanje i interes za književna djela. Razvoj kulture čitanja i slušanja. Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina učenika. Usmjeravati učenike na kvalitetno, kreativno i odgovorno korištenje slobodnoga vremena. Uspostavljanje komunikacije s pročitanim djelom. Komunikacija s piscem određenog djela putem pisma.
Namjena	Stjecanje čitateljskih navika, motivacija za čitanje i razvijanje ljubavi prema čitanju.
Nositelji	Učenici i učiteljica Marija Lesandrić.
Način realizacije	Radionice čitanja, govorenja i pisanja. Pisanje pisma piscu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Papir, omotnice, poštanske marke (slanje pisma) – oko 100 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kvalitativno vrednovanje: procjene, prijedlozi i komentari sudionika (učenička objektivnost u vrednovanju i samovrednovanju), izricanje kritičkog mišljenja i afirmativna komunikacija. Zajednička analiza uspješnosti realizacije projekta i kritički osvrt.

Izvanastavna aktivnost – U svijetu priča	
Ime i prezime učitelja: Marija Lesandrić Razred: 4. razred PŠ Marinci	
Ciljevi	Razvijati čitalačke vještine, navike, čitalačku pismenosti, kritičko mišljenje, interes za knjigu i čitanje. Osposobljavanje čitatelja za aktivno čitanje. Upoznati se sa literarnim stvaralaštvom Mate Lovraka, Ivane Brlić-Mažuranić, Ante Gardaša itd. Organizirati sate čitanja, razmjenu knjiga, razgovore o pročitanoj, natjecanja, voditi dnevnik čitanja. Osmisliti i izvesti dramatizaciju pročitanoj romana ili radijsku emisiju.
Namjena	Razvijati čitalačke vještine i interese, naučiti surađivati i raditi u skupini. Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih.
Nositelji	Učenici i učiteljica Marija Lesandrić.

Način realizacije	Individualan rad, timsko-suradnički rad, istraživački rad. Dramatizacija, radijska emisija, dnevnik čitanja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Materijali kojima raspolažu učenici i učiteljica bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, timskoga rada i učenja.

Mjesec hrvatske knjige

Ime i prezime učitelja: Jasna Šarić, Marina Kegalj
Razred: 6. b i c

Ciljevi	Upoznavanje hrvatske književne baštine. Isticanje važnosti najstarijih hrvatskih pisanih spomenika. Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i njegovoj književnoj povijesti.
Namjena	Uočavati važnost proučavanja starih pisanih spomenika. Stjecanje osnovnih podataka o načinu očuvanja vrijednih spomenika hrvatske pismenosti. Razvijati sposobnost argumentiranja, komentiranja, prosuđivanja, usustavljanja i zaključivanja.
Nositelji	Nastavnica Jasna Šarić, učenici 6. b i c razreda
Način realizacije	Izlaganje pomoću plakata, računalne prezentacije. Timski rad. Istraživanje, proučavanje, anketa, internetski podaci, pravljenje plakata.
Vremenik	Listopad/Studeni 2020.
Detaljan troškovnik	Troškovi pristupa internetu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza, razgovor, ocjena rada.

Predmet Hrvatski jezik – Dan hrvatskih knjižnica	
Ime i prezime: Jasna Šarić, Marina Kordić Razred: /6. b i c	
Ciljevi	Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.
Namjena	Oblikovati vlastiti književni ukus. Razvijati ljubav prema knjizi. Poticati sudjelovanje u kulturnim aktivnostima u školi i izvan škole.
Nositelji	Knjižničarka Marina Kordić, nastavnica Jasna Šarić i učenici 6. b i c razreda
Način realizacije	U školskoj će se knjižnici organizirati druženje učenika i profesora, čitanje ulomaka iz knjiga, eventualno susret s piscem.
Vremenik	Travanj 2020.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, zadovoljstvo učenika.

Matematika –Osna simetrija - projekt	
Ime i prezime učitelja: Jasna Budić Razred: 5. a	
Ciljevi	Uvježbati i utvrditi i proširiti naučeno o simetriji (simetričnosti)
Namjena	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti. Osposobljavanje i učenika za promatranje životnog prostora i praktičnu primjenu stečenih matematičkih znanja.
Nositelji	Učenici petih razreda i učiteljica matematike
Način realizacije	Nakon obrade osnosimetričnih likova učenici će na papiru A4 samostalno i po slobodnom izboru nacrtati osnometričan lik (likove) po mogućnosti iz svojega životnog prostora. Ideju za uradak mogu potražiti i u udžbenicima, časopisima ili na internetu
Vremenik	Početak veljače
Detaljan troškovnik	Troškovi zanemarivi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i samoprocjena. Uspoređivanje učeničkih uradaka , proglašenje najboljih i njihovo isticanje na razredni pano.
---	---

Matematika – Brojevi, brojevi ... -projekt	
Ime i prezime učitelja:	Jasna Budić
	Razred: 5.a
Ciljevi	Usvojiti pojam broja (prirodnog broja, razlomka, decimalnog broja). Poticati želju za istraživanjem i povezivanjem dobivenih informacija. Razvijati pismeno i grafičko izražavanje te stjecati naviku bilježenja podataka.
Namjena	Kroz pronalaženje većeg broja različitih primjera uporabe brojeva u svakodnevnom životu pokazati važnost brojeva i poznavanja njihovih svojstava.
Nositelji	Učenici petih razreda i učiteljica Jasna Budić
Način realizacije	Izrada razrednog panoa s primjerima uporabe različitih vrsta brojeva u knjigama, časopisima, novinama, brošurama, internetu i sl.
Vremenik	Rujan 2020., ožujak 2021., svibanj 2021. 3 školska sata
Detaljan troškovnik	Pano, flomasteri, ljepilo, pribadače
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u prikupljanju podataka, količina i zanimljivost prikupljenih primjera te kvaliteta estetskog oblikovanja panoa.

ZBROJ UNUTARNJIH KUTOVA U ČETVEROKUTU - PROJEKT	
Ime i prezime učitelja:	Niko Grgić
	Razred: 6.
Ciljevi	Praktičnim radom i radom na računalu doći do formule za izračunavanje zbroja veličina unutarnjih kutova četverokuta. Uvježbavanje i proširivanje znanja o kutu, trokutu i četverokutu

Namjena	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, samostalan rad, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad uvježbavanje korištenja geom. pribora, Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja.
Nositelji	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
Način realizacije	Praktično dijeljenjem četverokuta jednom dijagonalom na dva trokuta mjerenjem i zbrajanjem veličina kutova trokuta doći do zaključka o zbroju veličina unutarnjih kutova bilo kojeg četverokuta. Pomoću računala u inf. učionici će radom na interaktivnom digitalnom materijalu napravljenom u programu GeoGebra istraživati i provjeriti zaključke dobivene mjerenjem. Mini projekt kroz jedan sat.
Vremenik	Početak svibnja.
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje.

KNJIGA O CIJELIM BROJEVIMA - PROJEKT	
Ime i prezime učitelja: Niko Grgić Razred: 6.	
Ciljevi	Uvježbati, utvrditi i proširiti naučeno o cijelim brojevima
Namjena	Razvijanje samostalnosti, kreativnosti, smisla za timski rad i osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu matematičkih znanja.
Nositelji	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
Način realizacije	Učenici podijeljeni u grupe po šestero će dobiti zadatak da napišu knjigu o cijelim brojevima koja će sadržavati šest poglavlja (naslovi zadani). Zajedno će dogovoriti: kako knjiga treba izgledati dati naslov i ilustrirati naslovnu stranicu i podijeliti poglavlja, koliko će stranica imati knjiga. To će obaviti na jednom školskom satu. U roku od 10 dana će samostalno napisati i ilustrirati svoje poglavlje, spojiti poglavlja u knjigu i na jednom školskom satu će prezentirati svoje uratke.
Vremenik	Kraj ožujka - početak travnja
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja materijala 50 kuna (snosi škola) Ostale troškove cca 15 kuna po učeniku snose roditelji

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i grupe u cjelini koja je zadužena za projekt, samoprocjena. Uspoređivanje učeničkih uradaka , proglašenje najbolje knjige. Priređivanje izložbe za Dan škole.
---	--

CRTANJE I KONSTRUKCIJA PARALELOGRAMA NA ŠK. IGRALIŠTU - PROJEKT	
Ime i prezime učitelja:	Niko Grgić
	Razred: 6.
Ciljevi	Utvrđivanje i proširivanje znanja paralelogramima, njihovim svojstvima, te povezivanje i primjena stečenih znanja u životnim situacijama.
Namjena	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad, poticanje timskog i suradničkog učenja, praktična primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
Način realizacije	Pomoću šk. geom. pribora debljeg konca i dvije letvice međusobno pričvršćene na jednom kraju , crtati i konstruirati paralelograme na šk. igralištu ili u dvorani Kutove mjeriti kutomjerom, za poboljšanje preciznosti koristiti letvica duljine 1 m ili više. Koristeći svojstva dijagonala i uspoređivanjem njihovih duljina provjeriti ispravnost konstrukcije te izračunati opseg i površinu nacrtanih likova(povezati sa ograđivanjem i zasađivanjem vrta te veličine) Blok sat
Vremenik	Kraj svibnja
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i grupe i razreda u cjelini. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Točnost i preciznost crteža, te točnost izračuna.

ODNOS STRANICA I KUTOVA TROKUTA - PROJEKT	
Ime i prezime učitelja: Niko Grgić Razred: 6.	
Ciljevi	Istraživanje odnosa između duljina stranica i duljina stranica i veličina unutarnjih kutova trokuta Praktično i pomoću računala u informatičkoj učionici korištenjem GeoGebre (program dinamične geometrije) istražiti odnose, odgovoriti na postavljena pitanja i izvući određene zaključke.
Namjena	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, samostalan rad, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad uvježbavanje korištenja geom. pribora, Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog rada.
Nositelji	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
Način realizacije	Učenici će pomoću štapića različitih duljina istraživati odnose između duljina stranica trokuta, te spoznaje će radom na interaktivnom digitalnom materijalu provjeriti i istražiti odnose između duljina stranica i veličina unutarnjih kutova trokuta. Mini projekt kroz jedan sat.
Vremenik	siječanj
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje.

POVRŠINA PARALELOGRAMA I TRAPEZA - PROJEKT	
Ime i prezime učitelja: Niko Grgić Razred: 6.	
Ciljevi	Ponoviti površinu kvadrata i pravokutnika, Praktičnim radom i pomoću računala doći do formule za izračunavanje površine paralelograma i trapeza. Naučiti i uvježbati izračunavanje površina tih likova
Namjena	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, samostalan rad, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad. Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
Nositelji	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike

Način realizacije	Praktično rezanjem paralelograme „prekrajati“ u pravokutnike, a trapeze u paralelograme. Na taj način doći do formule za izračunavanje paralelograma i trapeza. Pomoću računala će radom na interaktivnom digitalnom materijalu napravljenom u programu GeoGebra, istraživati i provjeriti zaključke dobivene praktičnim radom Mini projekt dva sata.
Vremenik	Kraj svibnja
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje.

POVRŠINA PRAVOKUTNOG TROKUTA- PROJEKT	
Ime i prezime učitelja: Niko Grgić	
Razred: 6.	
Ciljevi	Ponoviti površinu kvadrata i pravokutnika, Praktičnim radom i pomoću računala u informatičkoj učionici ili kod kuće korištenjem GeoGebre (program dinamične geometrije) na pripremljenom digitalnom materijalu, doći do formule za izračunavanje površine pravokutnoga trokuta i naučiti izračunavati površinu pravokutnog trokuta.
Namjena	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, samostalan rad, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad. Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
Nositelji	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
Način realizacije	Praktično mjerenjem površine pravokutnika izrezanog na papiru , te razrezivanjem po dijagonali i njihovim preklapanjem doći do zaključka. Pomoću računala u informatičkoj učionici ili kod kuće će radom na interaktivnom digitalnom materijalu napravljenom u programu GeoGebra istraživati i provjeriti zaključke dobivene mjerenjem. Mini projekt kroz jedan sat.
Vremenik	Početak veljače
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i grupe i razreda u cjelini, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje-

ZBROJ UNUTARNJIH KUTOVA U TROKUTU - PROJEKT	
Ime i prezime učitelja: Niko Grgić	
Razred: 6.	
Ciljevi	Praktičnim radom i radom na računalu doći do formule za izračunavanje zbroja veličina unutarnjih kutova trokuta. Uvježbavanje i proširivanje znanja o kutu i trokutu
Namjena	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, samostalan rad, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad uvježbavanje korištenja geom. pribora, Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja,
Nositelji	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
Način realizacije	Praktično mjerenjem i zbrajanjem veličina kutova trokuta različitih veličina i oblika i zbrajanjem njihovih veličina doći do zaključka o zbroju veličina unutarnjih kutova bilo kojeg trokuta. Pomoću računala, radom na interaktivnom digitalnom materijalu napravljenom u programu GeoGebra, istraživati i provjeriti zaključke dobivene mjerenjem. Mini projekt kroz jedan sat.
Vremenik	siječanj
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje.

Matematika - Likovi u koordinatnom sustavu - projekt	
Ime i prezime učitelja: Jasna Budić	
Razred: 7.a,b,c	
Ciljevi	- Uvježbavanje crtanja točaka o koordinatnom sustavu čije su koordinate poznate - Uvježbavanje određivanja koordinata poznate točke u koordinatnom sustavu
Namjena	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Osposobiti učenike za praktičnu primjenu matematičkih znanja.
Nositelji	Učenici sedmih razreda i učiteljica matematike

Način realizacije	Mini projekt kroz jedan školski sat Ucrtavanjem točaka poznatih koordinata u koordinatni sustav i njihovo spajanje po zadanom redosljedu učenici će dobiti određeni lik
Vremenik	Druga polovina rujna
Detaljan troškovnik	20 kuna za kopiranje – trošak snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini. Organiziranje natjecanja „tko će prije“. Međusobnim uspoređivanjem dobivenih likova.

Matematika –Odnos obodnog i središnjeg kuta - projekt	
Ime i prezime učitelja: Jasna Budić Razred: 7. a, b, c	
Ciljevi	Istraživanje- odnos obodnog i središnjeg kuta - zoran prikaz Talesovog poučka
Namjena	Pomoću računala u informatičkoj učionici ili kod kuće na svom računalu uz uporabu pripremljenih materijala i GeoGebre (program dinamične geometrije) istražiti odnos obodnog i središnjeg kuta.
Nositelji	Učenici sedmih razreda i učiteljica matematike
Način realizacije	Učenici će radom na interaktivnom digitalnom materijalu istražiti odnos obodnog i središnjeg kuta, odgovoriti na postavljena pitanja i izvući određene zaključke. Rezultate istraživanja prikazati na plakatu. Mini projekt kroz blok sat ili kroz dva sata.
Vremenik	Lipanj 2021. 1 školski sat
Detaljan troškovnik	Troškovi za hamer papir 50 kuna(snosi škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini Organiziranje natjecanja „tko će prije“

Matematika –Zimnica naših mama i baka - projekt	
Ime i prezime učitelja: Jasna Budić	
Razred: 7 a, b, c	
Ciljevi	Upoznati i usvojiti pojam omjera. Primjenjivati omjere u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost povezivanja matematičkih pojmova s problemima iz svakodnevnog života. Razvijati sposobnost logičnog rasuđivanja pri prepoznavanju proporcionalnosti.
Namjena	Naučiti prilagođavati količine namirnica broju ljudi za koje se zimnica sprema.
Nositelji	Učenici sedmih razreda i učiteljica matematike
Način realizacije	Izrada razrednog panoa s primjerima recepata za zimnicu prilagođenih za različito brojne skupine ljudi.
Vremenik	Veljača 2021. 1 školski sat
Detaljan troškovnik	Pano, flomasteri, ljepilo, pribadače
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u prikupljanju podataka, zanimljivost samog jela, točnost u izračunavanju količina namirnica, te estetsko oblikovanje panoa.

GEOMETRIJSKI DOKAZ PITAGORINA POUČKA- PROJEKT	
Ime i prezime učitelja: Niko Grgić	
Razred: 8.	
Ciljevi	Pomoću računala u informatičkoj učionici ili kod kuće korištenjem GeoGebre (program dinamične geometrije) na pripremljenom digitalnom materijalu istražiti i pokazati da Pitagorin poučak vrijedi za svaki pravokutni trokut.
Namjena	Razvijanje prostornog zora i logičkog mišljenja
Nositelji	Učenici osmoga razreda i učitelj matematike

Način realizacije	Učenici će radom na interaktivnom digitalnom materijalu istraživati odnose površina kvadrata nacrtanih nad stranicama pravokutnoga trokuta odgovoriti na postavljena pitanja i izvući određene zaključke. Mini projekt kroz jedan sat.
Vremenik	Prva polovina studenoga
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i grupe i razreda u cjelini. Samoprocjena svih učenika i vršnjačko vrednovanje.

CRTANJE PRAVOKUTNIKA I KVADRATA PRIMJENOM PITAGORINIH TROKUTA- PROJEKT	
Ime i prezime učitelja: Niko Grgić Razred: 8.	
Ciljevi	Pomoću tzv Pitagorinih trokuta crtati kvadrate i pravokutnike na šk. igralištu ili u dvorani Utvrđivanje i proširivanje znanja i Pitagorinom poučku, kvadratu i pravokutniku, njihovim svojstvima, te povezivanje i primjena stečenih znanja u životnim situacijama.
Namjena	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad, poticanje timskog i suradničkog učenja, praktična primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
Način realizacije	Nacrtati pravi kut na način kako su to radili Egipćani i Babilonci te ga iskoristiti za crtanje pravokutnika i kvadrata. Mjerenjem dijagonala i uspoređivanjem njihovih duljina provjeriti ispravnost konstrukcije te izračunati opseg i površinu nacrtanih likova(povezati sa ograđivanjem i zasađivanjem vrta te veličine) Blok sat
Vremenik	kraj studenoga
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i grupe i razreda u cjelini. Točnost i preciznost crteža, te točnost izračuna, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje.

NASTAJANJE ROTACIJSKIH TIJELA- PROJEKT	
Ime i prezime učitelja: Niko Grgić Razred: 8.	
Ciljevi	Pomoću računala korištenjem GeoGebre (program dinamične geometrije) istražiti kako nastaju rotacijska geometrijska tijela.
Namjena	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, samostalan rad, razvijati osjećaj odgovornosti. Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvijanje prostornog zora.
Nositelji	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
Način realizacije	Učenici će radom na interaktivnom digitalnom materijalu istražiti način nastajanja pojedinih rotacijskih tijela, odgovoriti na postavljena pitanja i izvući određene zaključke. Mini projekt kroz blok sat.
Vremenik	Polovinom svibnja
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i grupe i razreda u cjelini, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje.

Fizika – Gibanje bez trenja - projekt	
Ime i prezime učitelja: Jasna Budić Razred: 7. a,c	
Ciljevi	Pripremiti pokus kojim će demonstrirati gibanje bez trenja i pri tome naučiti više o trenju
Namjena	Osvješčivanje značaja trenja, njegovu korisnost, ali i štetnost. Osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti.
Nositelji	Učenici sedmih razreda i učiteljica fizike
Način realizacije	Zadatak je napraviti model gibanja bez trenja. Na rupu u središtu CD-a zalijepiti čep boce, koji se otvara i zatvara stiskom (nalazi se na manjim plastičnim bocama vode ili soka). Napuhani balon trebaju nataknute na zatvoreni čep. Otvoriti čep tako da zrak izlazi ispod CD-a i gurnuti CD. Na kraju trebaju opisati kako se giba CD i odgovoriti na pitanja: a) Ima li trenja između CD-a i podloge po kojoj se kliže? b) Kako to objašnjavate? Kao pomoć mogu koristiti internet: http://www.youtube.com/watch?v=_cYIyY6Hel8 ispitivanja provesti kod kuće, a na sat donijeti gotov model i demonstrirati

Vremenik	Polovina siječnja
Detaljan troškovnik	Zanemarivi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika, procjena ostalih učenika i samoprocjena.

Fizika – Mjerenje udaljenosti - projekt	
Ime i prezime učitelja: Jasna Budić Razred: 7. a,c	
Ciljevi	Uvježbati i utvrditi mjerenje duljine na praktičnom zadatku određivanja udaljenosti od kuće do škole
Namjena	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti, te osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja.
Nositelji	Učenici sedmih razreda i učiteljica fizike
Način realizacije	Zadatak je odrediti udaljenost koju učenici svakodnevno prođu od kuće do škole. Udaljenost trebaju izmjeriti tako da ne koriste neku od sprava za mjerenje duljine. Nakon što odrede udaljenost svoj rezultat trebaju provjeriti na Google earth ili sličnoj aplikaciji i izračunati odstupanje dobivenog rezultata od stvarne vrijednosti. Dodatno trebaju odrediti koliku udaljenost prevale na putu od kuće do škole i nazad za jedan tjedan, jedan mjesec i jednu školsku godinu (pretpostavka je da šk.god. ima 180 dana).
Vremenik	Sredinom rujna
Detaljan troškovnik	Zanemarivi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i samoprocjena.

Ciljevi	Uvježbati mjerenje indirektnim načinom
Fizika – Mjerenje potrošnje vode s ciljem uštede - projekt	
Ime i prezime učitelja: Jasna Budić Razred: 7. a,c	
Namjena	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika ukazivanjem na količinu vode koja se nepotrebno potroši ako slavinu ne zatvorimo do kraja ili je neispravna pa voda lagano curi ili kaplje. Osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti.
Nositelji	Učenici sedmih razreda i učiteljica fizike
Način realizacije	Zadatak je odrediti koliko vode isteče u jednom danu ako voda iz slavine neprestano kaplje? Učenici će se služiti mjernom posudom i satom. Postupak mjerenja trebaju opisati i rezultate zabilježiti. Dodatno trebaju odrediti : a) koliko bi vode potrošili kada bi slavina neprestano kapljala za jedan dan, tjedan, mjesec i godinu. b)koliki je nepotrebni trošak za godinu dana ako 1m ³ sa svim naknadama košta 13.50 kn
Vremenik	Polovina studenog
Detaljan troškovnik	Zanemarivi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika, procjena ostalih učenika i samoprocjena.

Elektroskop - PROJEKT	
Ime i prezime učitelja: Niko Grgić Razred: 8.	
Ciljevi	Proširiti i dopuniti naučeno o elektricitetu. Načiniti model jednostavnog elektroskopa.
Namjena	Osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti. Razvijanje i jačanje istraživačkoga duha.
Nositelji	Učenici osmoga razreda i učitelj fizike
Način realizacije	Učenici imaju zadatak načiniti jednostavni elektroskop. Upute za rad mogu naći na stranicama http://www.arvindguptatoys.com/toys/selectricityf.html http://www.youtube.com/watch?v=2PmWIPjV6n0 Modele donijeti na sat, demonstrirati njihov rad i objasniti način funkcioniranja. Objašnjenja i način funkcioniranja donijeti i u pisanom obliku.
Vremenik	Druga polovina rujna.

Detaljan troškovnik	Zanemarivi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika, vršnjačko vrednovanje i samoprocjena.

Krumpir kao izvor el. energije - PROJEKT	
Ime i prezime učitelja: Niko Grgić	
Razred: 8.	
Ciljevi	Proširiti i dopuniti naučeno o elektricitetu. Pokazati da se pomoću krumpira i dva različita metala : bakra i cinka može dobiti ele.energija
Namjena	Osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti. Razvijanje i jačanje istraživačkoga duha.
Nositelji	Učenici osmoga razreda i učitelj fizike
Način realizacije	Učenici kod kuće izvedu pokus prateći upute za rad na stranici http://www.arvindguptatoys.com/toys/potato1.html Na satu ponoviti pokus objasniti pojavu. Objašnjenja i način funkcioniranja donijeti i u pisanom obliku.
Vremenik	studeni
Detaljan troškovnik	zanemarivi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika, vršnjačko vrednovanje i samoprocjena.

Magnetni učinci el. struje - PROJEKT	
Ime i prezime učitelja: Niko Grgić	
Razred: 8.	
Ciljevi	Proširiti i dopuniti naučeno o magnetizmu i el. struji Načiniti model elektromagneta od čelične igle

Namjena	Osvješčivanje načina i mogućnosti primjene električne struje Osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti.
Nositelji	Učenici osmoga razreda i učitelj fizike
Način realizacije	Učenici imaju zadatak načiniti elektromagnet. Na željezni štapa (ili vijka) trebaju namotati namotaje (zavoje) izolirane bakrene žice. Krajeve žice spojiti u jednostavni strujni krug koji čine izvor, trošilo i prekidač. Isprobati radi li elektromagnet sa željeznim čavlima ili čeličnim spajalicama. Modele donijeti na sat, demonstrirati njihov rad i objasniti način funkcioniranja i mogućnosti primjene. Objašnjenja i način funkcioniranja donijeti i u pisanom obliku.
Vremenik	Krajem rujna – početkom listopada.
Detaljan troškovnik	zanemarivi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika, vršnjačko vrednovanje i samoprocjena.

Određivanje srednjebrzine- PROJEKT	
Ime i prezime učitelja: Niko Grgić Razred: 8.	
Ciljevi	Proširiti i dopuniti naučeno o gibanju. Određivanje srednje brzine gibanja na putu do škole ili do autobusne postaje.
Namjena	Osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti. Razvijanje i jačanje istraživačkoga duha.
Nositelji	Učenici osmoga razreda i učitelj fizike
Način realizacije	Na putu u školu, učenici se ne gibaju cijeli put jednakom brzinom. Gibanje pri kojem brzina nije stalna zove se nejednoliko gibanje. Zadatak je Odrediti svoju srednju brzinu gibanja od kuće do škole ili od kuće do autobusne postaje. Postupak mjerenja i izračuna trebaju objasniti. Objašnjenja i izračune donijeti i u pisanom obliku.opisati.
Vremenik	veljača
Detaljan troškovnik	zanemarivi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika, vršnjačko vrednovanje i samoprocjena.

NASTAJANJE I SVOJSTVA SLIKE KOJU DAJU SFERNA ZRCALA- PROJEKT	
Ime i prezime učitelja: Niko Grgić	
Razred: 8.	
Ciljevi	Pomoću računala korištenjem GeoGebre (program dinamične geometrije) istražiti vrste sfernih zrcala i način nastajanja i svojstva slike koju daju sferna zrcala
Namjena	Osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti. Razvijanje i jačanje istraživačkoga duha, osjećaja odgovornosti, razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
Nositelji	Učenici osmoga razreda i učitelj fizike
Način realizacije	Učenici će radom na interaktivnom digitalnom materijalu istražiti način i svojstva slike koju daju sferna zrcala, odgovoriti na postavljena pitanja i izvući određene zaključke. Mini projekt kroz blok sat.
Vremenik	Kraj travnja – početak svibnja
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini.

Razlaganje svjetlosti - PROJEKT	
Ime i prezime učitelja: Niko Grgić	
Razred: 8.	
Ciljevi	Proširiti i dopuniti naučeno svjetlosti. Načiniti jednostavni model spektroskopa
Namjena	Osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti. Razvijanje i jačanje istraživačkoga duha.
Nositelji	Učenici osmoga razreda i učitelj fizike
Način realizacije	Za provedbu ovoga mini projekta pogledati upute na stranici http://www.arvindguptatoys.com/toys/cdspectroscope.html Model donijeti na sat i demonstrirati njegovo funkcioniranje. Objasniti i opisati postupak. Objašnjenja i način funkcioniranja donijeti i u pisanom obliku.

Vremenik	svibanj
Detaljan troškovnik	zanemarivi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika, vršnjačko vrednovanje i samoprocjena.

- **Ostale aktivnosti i projekti**

BG&LO	
Ime i prezime:	Željka Sesar, pedagoginja Razred: 3.
Ciljevi	Razvoj čitalačke sposobnosti, pomoć učenicima s teškoćama čitanja i pisanja, poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Namjena	Usavršavanje tehnike čitanja, razvoj samopoštovanja
Nositelji	Pedagoginja i učenici
Način realizacije	Korištenjem tehnika Brain Gymma i logopedskim i grafomotiričkim igrama i vježbama kroz 30 sati (25 intenzivno, svaki dan kroz 4 tjedna i 5 tjedana po 1 sat tjedno)
Vremenik	Tijekom školske godine, 30 sati
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Test brzine čitanja na početku i kraju ciklusa

- **ŠKOLSKA ZADRUGA**

ŠKOLSKI KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE ZRINUS

VODITELJ UČENIČKE ZADRUGE: Jasna Šarić

Planirani broj učenika uključenih u aktivnosti učeničke zadruge: svi učenici OŠ Zrinskih Nuštar

Uzrast zadrugara: od prvog do osmog razreda

Zadruga ima sekcije:

- Kreativna skupina
- Sportska skupina
- Mali istraživači
- Mali novinari
- Likovna skupina
- Prva pomoć i humanitarno pravo
- Dramska skupina
- Mali ekolozi
- Vjeronaučna skupina
- Školski zbor
- Literarna skupina
- Recitatorska skupina
- Mali cvjećari
- Mali arheolozi
- Fotografska skupina
- Robotičari
- Mladi tehničari

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola, školsko dvorište, okoliš škole i šira lokalna zajednica

OČEKIVANI CILJEVI I ZADACI UČENIČKE ZADRUGE ZRINUS ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Zadruga pridonosi ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne, te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane. Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva. Učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

SPECIFIČNI CILJEVI KOJE ŽELIMO OSTVARITI:

- razvijati i njegovati poduzetnički duh od najranije dobi
- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život;
- razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem;
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i znanja iz rada u Zadruzi u nastavu;
- razvijati svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; razvijati ljubav prema prirodi i plodovima ljudskog rada
- omogućiti spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti;
- pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruge;
- usmjeravati učenike na poštivanje ljudskih prava,
- omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu

NAMJENA:

- uvođenje novih članova učenika u rad zadruga
- razvijanje poduzetničkog duha kod učenika kroz organiziranje izložbi učeničkih radova
- povezati znanja i vještine stečene u nastavi s radom u sekciji
- potaknuti učenike na kreativnost, originalnost i inventivnost u izražavanju

- razvijati i njegovati radne navike i radne vrijednosti
- potaknuti kod učenika potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine
- poticati ljubav prema prirodi, skladu, očuvanju prirode
- potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta
- uređivanje okoliša škole, održavanje cvjetnih gredica
- sadnja ljekovitih i ukrasnih sadnica (lavanda, matičnjak, kadulja)
- izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju
- briga o inventaru i potrošnom materijalu
- razvijati odgovornost prema pravilnoj potrošnji sredstava za rad
- potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada
- prilagođavanje pedagoških mjere uvjetima rada (poticanje, vrednovanje, sprečavanje i nagrađivanje)
- upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici

NOSITELJI AKTIVNOSTI UČENČKE ZADRUGE:

- učitelji - voditelji sekcija: Sanja Lovrić, Ivan Perković, Marica Jurec, Suzana Car Sokač, Branka Krvavac, Dorotea Iljkić, Miroslava Vekić, Vanja Bazina, Marija Marošević, Jasna Rožman, Marija Lesandrić, Bojana Leko, Mihaela Špoljarić, Leopold Volf, Ankica Savić, Mia Mucić, Marija Maslač, Ivana Juranović, Stanko Leko, Željko Kolić, Vedran Mendušić
- članovi Zadružnog odbora; Jasna Šarić, Jasna Rožman, Klaudija Wild, roditelj Vedrana Rapić, učenici Mislav Pfaf i Eugen Sesar te načelnik Općine Nuštar Hrvoje Drinovac
- članovi Vijeća učitelja te voditelji ostalih izvannastavnih školskih aktivnosti
- učenici
- roditelji
- vanjski suradnici
- općina Nuštar

AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

- organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikulumu, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine; • sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama;
- aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice

VREMENIK RADA SEKCIJA:

- Kreativna skupina: tijekom školske godine 2020./2021 - 35 sati tjedno
- Sportska skupina: tijekom školske godine 2020./2021 - 35 sati tjedno
- Mali istraživači: tijekom školske godine 2020./2021 - 35 sati tjedno
- Mali novinari: tijekom školske godine 2020./2021 - 35 sati tjedno
- Likovna skupina: tijekom školske godine 2020./2021 - 35 sati tjedno
- Prva pomoć i humanitarno pravo: tijekom školske godine 2020./2021 - 35 sati tjedno
- Dramska skupina: tijekom školske godine 2020./2021 - 35 sati tjedno
- Mali ekolozi: tijekom školske godine 2020./2021 - 35 sati tjedno
- Vjeronaučna skupina: tijekom školske godine 2020./2021 - 35 sati tjedno
- Školski zbor: tijekom školske godine 2020./2021 - 35 sati tjedno
- Literarna skupina: tijekom školske godine 2020./2021 - 35 sati tjedno
- Recitatorska skupina: tijekom školske godine 2020./2021 - 35 sati tjedno
- Mali cvjećari: tijekom školske godine 2020./2021 - 35 sati tjedno
- Mali arheolozi: tijekom školske godine 2020./2021 - 35 sati tjedno
- Fotografaska skupina: tijekom školske godine 2020./2021 - 35 sati tjedno
- Robotičari: tijekom školske godine 2020./2021 - 35 sati tjedno
- Mladi tehničari: tijekom školske godine 2020./2021 - 35 sati tjedno

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Svrha školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima.

Školskim preventivnim programom želimo ostvariti slijedeće ciljeve: smanjiti interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, osnažiti učenike kako bi se oduprli pritiscima društva i vlastitoj znatiželji, prevenirati rizične oblike ponašanja u slobodno vrijeme i pobuđivati interes za kvalitetno provođenje slobodnog vremena pružanjem različitih sadržaja u školi i informiranjem o kulturnim i sportskim aktivnostima u općini.

Školskim preventivnim programom obuhvaćeni su svi učenici 1.-8. razreda, a sadržaji preventivnog programa ostvarivat će se na satima redovne i izborne nastave, te izvannastavnih aktivnosti koji sadržajno i metodički potpomažu prevenciju ovisničkog ponašanja i promoviraju zdrave stilove života, na satima razrednika putem edukativnih predavanja, grupne diskusije, pedagoških radionica uz sudjelovanje razrednika, predmetnih učitelja i stručnih suradnika. S učenicima koji pokazuju sklonost rizičnom ponašanju dodatno će individualno raditi razrednici, psihologinja, pedagoginja i defektologinja.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: Budi mi prijatelj!	
Ime i prezime učitelja: R. Miskiđ, I. M. Farbaš, N. Škrabo i A. Marinđić	
Razred: prvi	
Ciljevi	Suzbijanje neprimjerenog ponašanja učenika. Razvijanje samopouzdanja. Poticanje njegovanja dobrih odnosa i pozitivnog ozračja u razredu, školi i društvu. Razvijati socijalizaciju i suradničke odnose među učenicima.
Namjena	Razvijati naviku međusobnog uvažavanja. promocija pozitivnog ponašanja, ali i učenje novih djelotvornih oblika ponašanja bez verbalnog nasilja i zlostavljanja.
Nositelji	Učitelji 1. razreda s učenicima OŠ Zrinskih Nuštar, PŠ Cerić i PŠ Marinci sa školskom stručnom službom
Način realizacije	Razgovor, izrada sociograma, anketa za učenike i roditelje, radionica učenicima
Vremenik	Tijekom cijele školske godine. Na satu razrednika u veljači 2021. (Dan protiv nasilja u školi)
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje vlastitog rada i rada ostalih učenika. Analiza ponašanja učenika razrednom odjelu. Vrednovanje ostvarenja postavljenih ciljeva. Suradnja s roditeljima i njihovo sudjelovanje na radionicama.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	
Ime i prezime: Andrijana Marinčić, Ružica Miškić, Nevenka Škrabo, Ivana Mihaljević Farbaš	
Razred: 1.	
Ciljevi	Promicanje zdravlja i zdravog načina života Upoznati učenike sa štetnošću pušenja i udisanja duhanskog dima. Probuditi svijest o pravu na zrak bez duhanskog dima, ukazati na važnost prozračivanja prostorija u njihovom domu. Probuditi svijest u djece i roditelja da je nepušenje privlačniji način življenja.
Namjena	Učenicima 1. razreda, roditeljima Upoznavanje sa štetnim učincima pušenja i izloženosti duhanskom dimu na zdravlje.
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Predavanje, radionica
Vremenik	Svibanj (31. 5. 2021)
Detaljan troškovnik	Školski materijal i pribor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakat-crteži i poruke

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	
Ime i prezime: Sanja Lovrić, Ivan Perković, Suzana Car Sokač, Marica Jurec	
Razred: 2.	
Ciljevi	Ukazati kako pušenje izaziva velik broj bolesti, od kojih neke mogu biti smrtonosne. Upoznati učenike sa štetnošću nikotina i na taj način spriječiti nastanak ovisnosti o nikotinu. Probuditi svijest o pravu na zrak bez duhanskog dima. Probuditi svijest u djece da je nepušenje privlačniji način življenja.
Namjena	Upoznati učenike sa štetnim učincima pušenja i izloženosti duhanskom dimu na zdravlje.
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Predavanje, radionica.
Vremenik	Na satu razrednika, 31. 5. 2021.

Detaljan troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa za učenike

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: Prevencija nasilničkog ponašanja	
Ime i prezime učitelja: Branka Krvavac, Miroslava Vekić	
Razred: 3.	
Ciljevi	<p>Promocija pozitivnog ponašanja, ali i učenje novih djelotvornih oblika ponašanja pomoću koje će škole postati vedrije i zabavnije institucije bez nasilja i zlostavljanja.</p> <p>Razlikovati mirno rješavanje sukoba od nasilnoga.</p> <p>Poticati pristojno ponašanje u školi i izvan nje.</p> <p>Razvijati naviku međusobnog uvažavanja, pomaganja i dogovaranja.</p> <p>Razvijati osjećaj za lijepo i ugodno radno ozračje u razredu.</p>
Namjena	<p>Suzbijanje neprimjerenog ponašanja učenika.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja.</p> <p>Pridonosi njegovanju dobrih međuljudskih odnosa.</p> <p>Poticati pozitivne moralne vrijednosti učenika.</p> <p>Razvijati socijalizaciju i suradničke odnose.</p>
Nositelji	Učiteljice i učenici drugih razreda OŠ Zrinskih.
Način realizacije	<p>Izrada plakata s crtežima ili fotografijama prijatelja i njima upućenim lijepim porukama.</p> <p>Izrada sandučića za pritužbe na ponašanje pojedinih učenika.</p> <p>Radionice na temu prijateljstva.</p> <p>Obrada pjesama na temu prijateljstva.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine na satu razrednika.
Detaljan troškovnik	Učenici u radu koriste vlastiti pribor i reciklažni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika.</p> <p>Samovrednovanje vlastitih radova i vrednovanje rada i postignutih rezultata drugih učenika.</p> <p>Formativno vrednovanje ostvarivanja postavljenih ciljeva, načina postizanja i postignutih rezultata.</p> <p>Suradnjom s roditeljima i njihovim sudjelovanjem u određenim aktivnostima kroz prigodne radionice.</p>

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: Recite DA nepušenju!	
Ime i prezime učitelja: Marija Lesandrić, Jasna Rožman, Vanja Bazina, Marija Marošević Razred: 4.	
Ciljevi	Upoznati učenike sa štetnim učincima nikotina na zdravlje i ljudski organizam. Prepoznati i primjenjivati načine zdravih navika i oblika ponašanja. Ukazati kako i koliko je pušenje štetno za zdravlje.
Namjena	Upoznati učenike sa štetnošću uporabe nikotinskih proizvoda koji oštećuju pluća, srce, grlo, jezik, želudac i druge organe. Istaknuti da je pušenje čest uzrok bolesti raka pluća. Istaknuti da svaka cigareta skraćuje život za 10 minuta i da boravak nepušača u prostorijama u kojima se puši također šteti zdravlju.
Nositelji	Učenici i učiteljice.
Način realizacije	predavanje, radionice
Vremenik	tijekom svibnja 2020.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa za učenike.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: Prevencija nasilničkog ponašanja	
Ime i prezime učitelja: Jasna Rožman, Marija Lesandrić, Vanja Bazina, Marija Marošević Razred: 4.	
Ciljevi	Promocija pozitivnog ponašanja, ali i učenje novih djelotvornih oblika ponašanja pomoću koje će škole postati vedrije i zabavnije institucije bez nasilja i zlostavljanja. Razlikovati mirno rješavanje sukoba od nasilnoga. Poticati pristojno ponašanje u školi i izvan nje. Razvijati naviku međusobnog uvažavanja, pomaganja i dogovaranja. Razvijati osjećaj za lijepo i ugodno radno ozračje u razredu.
Namjena	Suzbijanje neprimjerenog ponašanja učenika. Razvijanje samopouzdanja. Pridonosi njegovanju dobrih međuljudskih odnosa. Poticati pozitivne moralne vrednote učenika. Razvijati socijalizaciju i suradničke odnose.

Nositelji	Učenici četvrtog razreda i učiteljica
Način realizacije	Izrada plakata s crtežima ili fotografijama prijatelja i njima upućenim lijepim porukama. Izrada sandučića za pritužbe na ponašanje pojedinih učenika. Radionice na temu prijateljstva. Obrada pjesama na temu prijateljstva.
Vremenik	Tijekom školske godine na satu razrednika.
Detaljan troškovnik	Učenici u radu koriste vlastiti pribor i reciklažni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika. Samovrednovanje vlastitih radova i vrednovanje rada i postignutih rezultata drugih učenika. Vrednovanje ostvarivanja postavljenih ciljeva, načina postizanja i postignutih rezultata.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – Za Damire i Nemire (vrata prema nenasilju)	
Ime i prezime : Danijela Pavić, stručni suradnik - edukacijski rehabilitator	
Ciljevi	Poučavanje pozitivnih životnih strategija kao što su nenasilna komunikacija, međusobno razumijevanje i tolerancija, suradnja, konstruktivno rješavanje problema i konfliktnih situacija
Namjena	Radionice su namijenjene učenicima 5.razreda matične škole
Nositelji	edukacijski rehabilitator
Način realizacije	informiranje roditelja 9 radionica za učenike 5.a 9 radionica za učenike 5.b 9 radionica za učenike 5.c 9 radionica za učenike 5.d
Vremenik	tijekom nastavne godine (od listopada 2020. do lipnja 2021.)
Detaljan troškovnik	novac potreban za fotokopiranje radnih protokola (150,00kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski obrazac po završetku radionice primjena naučenog u razredu i školi s drugim učenicima praćenje usvojenosti vještina

Društvene mreže i sigurnost	
Ime i prezime: Klaudija Wild	
Razred: 5. i 6.	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> o podizanje razine svijesti cjelokupne populacije Hrvatske o problemima sigurnosti djece i mladih na internetu. o mogućnosti pozitivne uporabe Interneta o podučiti djecu sigurnom korištenju Interneta o pojam elektroničkog zlostavljanja o upoznati učenike sa zakonskom regulativom i kazнено-pravnom odgovornošću korisnika interneta o naučiti prepoznavati opasnosti na Internetu i mogućnosti zlouporabe interneta. o upoznavanje s pojmom elektroničkog zlostavljanja i što tada učiniti (procedura prijavljivanja)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> o sigurno i pozitivno korištenje interneta o kako spriječiti nasilje te što učiniti ako se u školi pojavi neki oblik elektroničkog nasilja o učenici će kroz istraživanje putem interneta učiti prepoznavati nasilno ponašanje, stjecati uvid u vlastito ponašanje o provođenjem ankete uvidjet će da li i među njihovim vršnjacima ima netko da je trpio nasilje
Nositelji	Klaudija Wild – nastavnica informatike i učenici redovne nastave informatike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> o nastava u informatičkoj učionici o rad u skupinama o anketa o prezentacija obrađenih rezultata o radionice e-nasilje
Vremenik	veljača 2021.- Dan sigurnijeg Interneta
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> o informatička oprema (miš, tipkovnica, slušalice...) o uredski i potrošni materijali (papir u boji, papir za ispis, toner za ispis)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> o primjena upitnika za učenike o izrada plakata, stripova... na zadanu temu o prezentacija obrađenih rezultata na roditeljskom sastanku

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM- Prevencija ovisnosti	
Ime i prezime: Marina Benčević, psihologinja Razred: 7.	
Ciljevi	Poučavanje o sredstvima ovisnosti i posljedicama njihove zloupotrebe, razvijanje pozitivnih stavova prema nekonzumiranju sredstava ovisnosti, unapređivanje učeničkih znanja o ovisnosti
Namjena	Razvijanje svijesti o odgovornom ponašanju i zdravom životu
Nositelji	učenici 7.razreda, psihologinja
Način realizacije	Radionice kroz koje se učenici upoznaju sa sredstvima ovisnosti, navode primjere ovisničkih ponašanja i vježbaju razvoj antiovisničkog stava
Vremenik	Do lipnja 2020.
Detaljan troškovnik	Uredski materijali (flomasteri, papir, ljepilo i sl.), radni listići
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena mini upitnika za učenike, kviz, digitalne igre, plakat, prezentacija (po želji učenika)

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
Ime i prezime učitelja: Željka Sesar, pedagoginja razred: 1.-8.	
Ciljevi	Pomoći zajednici u razumijevanju i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju, podići svijest o problemu vršnjačkog nasilja. Noseći ružičastu majicu djeca će poslati poruku podrške djeci, žrtvama vršnjačkog nasilja.
Namjena	Buđenje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja i njegovim oblicima, razvoj samopuzdanja i tolerancije,
Nositelji	Pedagoginja i učenici

Način realizacije	Radionice za učenike od 1. do 8. razeda kroz mjesec veljaču kroz koje će biti upoznati s oblicima vršnjačkog nasilja te načinima zauzimanja za sebe, neverbalno rješavanje sukoba. Izrada materijala i plakata. Nošenje ružičaste majice
Vremenik	Veljača 2021.
Detaljan troškovnik	Potošni materijal - papir u boji, bojice, folamsteri, ljepilo Majice – osobno vlasništvo učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika, samovrednovanje, analiza učestalosti pojeve vršnjačkog nasilja