

**VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ZRINSKIH
NUŠTAR**

ŠKOLSKI KURIKULUM

školske godine 2017./2018.



**KLASA:602-02/17-01/02
UR.BROJ:2188-29-01-17-01**

Na temelju članaka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08.) Školski odbor Osnovne škole Zrinskih donio je 29. rujna 2017.g. na prijedlog Učiteljskog vijeća Osnovne škole Zrinskih

**Školski kurikulum
za 2017./2018. školsku godinu.**

**RAVNATELJ
Krunoslav Šarić, prof.**

**PREDsjEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA
Sanja Lovrić, uč.raz.nas.**

SADRŽAJ

1.	UVOD.....	4
2.	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	5
3.	IZBORNA NASTAVA.....	12
•	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA	12
•	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE.....	15
•	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	17
•	IZBORNA NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA	18
4.	DODATNI RAD	20
	razredna nastava	20
	b) predmetna nastava.....	24
5.	DOPUNSKI RAD	35
	RAZREDNA NASTAVA	35
•	Predmetna nastava	38
6.	izvannastavne aktivnosti	46
	razredna nastava	46
•	predmetna nastava	56
7.	izvanučionička nastava	65
•	školski izleti	65
•	ekskurzije	66
•	škola u prirodi	68
•	Terenska nastava	69
•	posjet kinu i kazalištu	88
8.	Projekti.....	95
•	Mi jedemo odgovorno.....	95
•	Moja škola- eko škola.....	100
•	Škole za Afriku	105
•	Predmetni i međupredmetni projekti.....	107
9.	Školski preventivni program.....	135

1. UVOD

Sve aktivnosti i sadržaji obuhvaćeni Školskim kurikulumom provode se radi sustavnog poticanja i unaprjeđivanja intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika, u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.

Svim planiranim sadržajima, programima, projektima i aktivnostima usmjereni smo na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, na podizanje kvalitete učenja i poučavanja, školskog i razrednog ozračja, te kvalitete suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Planiranim sadržajima i aktivnostima odgojno-obrazovni rad usmjeravamo na osvjećivanje, prihvatanje i djelovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, poštujući različitost i razvijajući toleranciju.

Cilj kojemu težimo: zadovoljni, odgovorni i samopouzdani učenici sposobljeni za učenje i život u multikulturalnom svijetu.

2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan nastao je na temelju samovrjednovanja rada škole u kojem su sudjelovali svi učitelji, ravnateljica i stručne suradnice, a odnosi se na tekuću školsku godinu.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učenika prema drugim učenicima	Poticanje učenika na priznavanje različitosti među vršnjacima, toleranciju prihvaćanje. -smanjiti verbalno i fizičko nasilje među učenicima, te učenika prema učiteljima - razvijati odgovorno ponašanje učenika prema školskoj imovini	- individualni razgovori - organiziranje pedagoških radionica i - suradnja s roditeljima	Vrijeme za pripremu i ostvarenje radionice, stručna znanja stručnih suradnika, stručna literatura.	Tijekom školske godine	Učitelji i stručni suradnici	- smanjeno verbalno i fizičko nasilje među učenicima - očuvana školska imovina

Odnos učenika, učitelja, roditelja i škole	<p>Unaprijediti suradnju roditelja i škole. Povećati stupanj međusobnog uvažavanja i suradnje. Pridonijeti razvoju roditeljskih kompetencija.</p>	<p>Upućivati roditelje kako najbolje pomoći svome djetetu pri učenju.</p>	<p>Vrijeme za individualno primanje roditelja – razrednici i potrebi predmetni učitelji.</p>	<p>Odrediti rujnu, primjenjivati tijekom cijele školske godine.</p>	<p>Predmetni učitelji i razrednici</p>	<p>Broj roditelja obuhvaćenih individualnim savjetovanjem.</p>
	<p>Unaprijediti suradnju roditelja i škole. Pridonijeti razvoju roditeljskih kompetencija.</p>	<p>Predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.r. Polazak u školu psihologinja 2.r Teškoće u čitanju i pisanju - defektologinja 3.r Odgoj u obitelji i pedagoginja 4.r Suradnja roditelja i škole - pedagoginja 5.r Pomoći učeniku u organizaciji učenja - psihologinja 6.r Stilovi odgoja - defektologinja 7.r Psihološke promjene u pubertetu - psihologinja 7.r i 8.r Profesionalna orientacija i upisi u srednju školu -stručne suradnice 	<p>Vrijeme za pripremu i ostvarenje planiranih tema, stručna literatura, stručna znanja stručnih suradnica psihologinje, defektologinje i pedagoginje.</p>	<p>Siječanj – lipanj 2018.</p>	<p>Razrednici organizaciju roditeljskih sastanaka, stručne suradnice za pripremu i ostvarenje planiranih tema.</p>	<p>Broj roditelja obuhvaćenih roditeljskim sastanicima, evaluacijski listić.</p>

Učenje poučavanje	i Podizanje kvalitete ostvarivanja nastave, podizanje razine i kvalitete obrazovnih postignuća učenika, kao i razine motiviranosti učenika, naučiti učenike kako učiti.	U pripremanju za nastavu prioritet dati planiranju metoda i oblika rada, aktivnosti učenika prilikom obrade, vježbanja, ponavljanja i utvrđivanja nastavnih sadržaja.	Stručno znanje učitelja, vrijeme za pripremanje za nastavu.	Kontinuirano tijekom školske godine.	Učitelji	Pripreme učitelja za nastavu
	1 puta tijekom godine ostvariti uvid u nastavu svakom učitelju (po potrebi i više).	Vrijeme za praćenje nastave, stručno znanje ravnatelja i pedagoga.	Prema uvida planu nastavu.	Ravnatelj, pedagog	Broj uvida u nastavu, protokol praćenja nastave.	
	Analiza uspjeha učenika 1.-8. razreda.	Vrijeme potrebno za analizu, stručna znanja pedagoga.	Siječanj, lipanj 2018.	Pedagog	Izvješće o postignutom uspjehu učenika na kraju školske godine i broj učitelja upoznatih s izvješćem.	

Vrijednovanje učeničkog napretka i postignuća	Kontinuiran razvoj i uspjeh svih učenika uz razvoj interesa učenika za nastavne sadržaje	Na prvom satu učenicima objasniti što će i kako učiti, te kriterije ocjenjivanja. Upoznati učenike s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika te pravilima ponašanja	Vrijeme za pripremu i ostvarenje uputa učenicima, stručna znanja učitelja.	Do 16. rujna 2016.	Predmetni učitelji i učitelji razredne nastave. Razrednici.	Broj učenika obuhvaćenih uputama.
1. Daroviti učenici	Identificirati darovite učenike (5. i 2. razred)	Grupno testiranje u okviru sata razrednika kao gruba procjena intelektualnih sposobnosti svih učenika 5.i 2. razreda. Kreiranje profila i detaljno ispitivanje potencijalno nadarenih učenika. Uzeti u obzir sugestije učitelja i opći uspjeh učenika.	Stručna literatura, testovi sposobnosti, vrijeme za pripremu i ostvarenje identifikacije, stručna znanja psihologa.	Do listopada 2017. . .	Školska psihologinja	Broj učenika obuhvaćenih identifikacijom.

	Organiziranje posebnih oblika rada s darovitim učenicima	Pripremiti i provesti radionice, rad u grupi te individualno savjetovanje iz područja nadarenosti u okviru jednog školskog sata tjedno. Osigurati aktivnosti primjerene učenikovim sposobnostima.	Stručna literatura, testovi sposobnosti, didaktički materijal, vrijeme za pripremu i ostvarenje rada, stručna znanja psihologa.	Do 15. lipnja 2017.	Školska psihologinja	Broj učenika obuhvaćenih radom, broj održanih sati, testovi sposobnosti, evaluacijski listići
2. Predstavljanje projekta „Kreativni laboratorij“	Informirati učitelje o projektu	Predavanje na Učiteljskom vijeću	Vrijeme za pripremu i ostvarenje predavanja, stručna znanja psihologa.	Do prosinca 2017.	Školska psihologinja	Broj učitelja na predavanju, evaluacijski listić
3. Informiranje i savjetovanje roditelja	Podrška i edukacija roditelja o karakteristikama darovite djece, usmjerenje u odgoju i obrazovanju	Roditeljski sastanak za roditelje svih potencijalno darovitih učenika. Individualno savjetovanje roditelja učenika uključenih u posebne oblike rada.	Stručna literatura, vrijeme za pripremu i ostvarenje predavanja, stručna znanja psihologa.	Do studenog 2017.	Školska psihologinja	Broj roditelja obuhvaćenih individualnim savjetovanjem, broj roditelja obuhvaćenih predavanjem, evaluacijski listić

4. Unapređivanje programa rada s darovitom djecom	Praćenje napretka i postignuća darovite djece	Kreiranje baze podataka darovitih učenika na razini škole	Stručna znanja psihologa, vrijeme za izradu baze podataka.	Do 15. lipnja 2017.	Školska psihologinja	Broj učenika obuhvaćenih bazom podataka, broj područja praćenja u kojima se prati napredak
5. Profesionalno usmjeravanje darovitih učenika	Osvijestiti važnost donošenja profesionalnih odluka s obzirom na vlastite sposobnosti i interese	Pripremiti razvojne profile učenika, omogućiti individualno savjetovanje učenika	Stručna znanja psihologa, stručna literatura	U okviru drugog polugodišta	Školska psihologinja	Broj učenika obuhvaćen individualnim savjetovanjem
6. Obilježavanje Dana darovite djece	Promicati kulturu usmjerenu na obrazovanje, uvažavanje razlika i postignuće	Kviz znanja na odabranu temu za učenike viših razreda	Stručna znanja, nagrade učenicima	21.3.2018.	Školska psihologinja	Broj djece koja su aktivno sudjelovala u kvizu
7. Osuvremenjivanje rada s darovitim učenicima	Proširenje opusa postojećih materijalnih sredstava za rad s darovitim učenicima	Apliciranje na javne natječaje, sponsorstva i donacije	Stručna znanja, vrijeme za pisanje	do lipnja 2018.	Školska psihologinja	Broj novih sredstava

8.Studijski posjet	Prikaz rada s darovitom djecom, mentoriranje OŠ Lадимировци, OŠ Račinovci i OŠ Drenovci za rad s darovitom djecom	Priprema prezentacije i sažetak radova darovite djece, 2 radionice i nastup darovitih učenika	Materijali za prezentaciju, vrijeme za pripremu prezentacije	Veljača 2018.	Školska psihologinja	Broj posjetitelja
--------------------	---	---	--	---------------	----------------------	-------------------

3. IZBORNA NASTAVA

U školi su učenicima ponuđeni određeni nastavni predmeti kao izborni odgojno-obrazovni sadržaji.

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

- **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA**

Učitelj	Broj grupa
Mihaela Špoljarić	11
Leopold Wolf	7
Branka Tomić	11
David Kovačević	1

IZBORNA NASTAVA :Vjeronauk	
Ime i prezime učitelja: Leopold Wolf i Mihaela Špoljarić	Razred: od 1. – 4. r.
Ciljevi	U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskog života. Upoznati temeljne istine vjere. U biblijskim likovima otkriti tajnu Božje blizine. Doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije i ostalim sakramentima. Upoznati biblijski izvještaj o stvaranju. Naučiti i protumačiti prvi dio molitve Vjerovanje. Graditi sposobnosti preuzimanja zajedničke odgovornosti.

Namjena	Izborna nastava vjeronomaka namijenjena je povezivanju i primjeni vjeronomičnih sadržaja u stvarnom životu te poticanju zajedništva.
Nositelji	Vjeroučitelji i učenici koji pohađaju školski vjeronomak. Ponekad svećenik ako postoji mogućnost u sakralnom prostoru.
Način realizacije	Slušanje, pripovijedanje, razgovor, pjevanje, promatranje, obrada i vježba, samostalan rad, rad u skupini, istraživački rad, igra.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2017./2018., po dva sata tjedno prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik	Materijali za izradu plakata u svakom pojedinom razredu – po 100,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja, pismeno izražavanje, odlazak u sakralne prostore prema mogućnostima (mjesno groblje - Svi Sveti, crkveni prostor – križni put...).

IZBORNA NASTAVA: Vjeronomak	
Ime i prezime učitelja: Leopold Wolf	Razred: učenici 8. b,c
Ciljevi	Otkrivati čovjekovu težnju za životom u istini i slobodi kroz prizmu Božjih zapovijedi. Uočiti zajedničke vrednote koje promiču i druge religije, a osobito Židovstvo. Promicati dijalog vjerničkog života između kršćana i Židova. Otkrivati i izgrađivati vlastiti stav vjere u odnosu na život i djelo proroka SZ i NZ. Prihvatići Isusa Krista kao ispunjenje svih proročanstava. Upoznati Kristovo djelo koje trajno živi u Crkvi. Prepoznati ekumenizam kao jedini put jedinstva svih kršćana.
Namjena	Namjena katoličkog vjeronomaka ovog godišta je da učenici dublje i cjelovitije prepoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi lakše upoznali, razjasnili i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mlađenackog odrastanja.
Nositelji	Vjeroučitelj i učenici.
Način realizacije	Tijekom nastave proučavajući radni udžbenik, koristeći nastavna pomagala, power point prezentacije, dijaloška pitanja metodom debate, izrada kviza na određenu temu, mini projekti unutar razredne zajednice.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2017./2018., po dva sata tjedno prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade i kopiranja pojedinih radnih listova prilagođenih nastavnom planu i programu, 100,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izricanje doživljaja, stvaralačko izražavanje, rješavanje radnih listova, usmena komunikacija, pismeno izražavanje, odlazak u sakralne prostore prema mogućnostima (pravoslavna crkva i protestantske zajednice u Vinkovcima).

IZBORNA NASTAVA - Vjeronauk	
Ime i prezime učitelja:	Razred:
Ciljevi	- razvijati u djeci osjećaj odgovornosti prema drugima i prema sebi. - u zajedničkom radu pokušati doći do osobne vjere i pokušaja dozнати tajne Crkve i vjere - poticanje zajedništva - biti spremjan poticati i pomoći drugima - razvijanje osobnih sposobnosti
Namjena	Izborna nastava vjeronauka namijenjena je povezivanju i primjeni vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu te poticanje zajedništva.
Nositelji	Vjeroučiteljica i učenici 5,6,7 i 8. razreda.
Način realizacije	Igra, slušanje, pripovijedanje, razgovor, pjevanje, promatranje, obrada i vježba, samostalan rad, rad u skupini, istraživački rad...
Vremenik	Tijekom šk. god. 2017./2018. po dva sata tjedno prema rasporedu.
Detaljan troškovnik	Materijali za izradu plakata u svakom pojedinom razredu – po 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, pismeno izražavanje...

Naziv aktivnosti: Izborna nastava VJERONAUK – evanđeoski, CRKVA BOŽJA U RH	
Ime i prezime učitelja:	Razred:
Ciljevi	Razvoj potpune, cjelevite osobe, izgradnjom fizičkog, psihičkog i duhovnog bića, na temelju Božje objave u Isusu Kristu.
Namjena	Sve vrijednosti koje proizlaze iz razvijanog osobnog odnosa sa Bogom, ugraditi u svoju svakodnevnicu kako bi živjeli smislen i kvalitetan život u odnosu sa Bogom i drugima, odnosno cjelokupnim Božjim stvorenjem. Pripremati vjeroučenike za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini.
Nositelji	mr.sc. David Kovačević, izvodi nastavu vjeronauka. Vjeroučenici prema popisu.
Način realizacije	Nastava se provodi u skladu naputaka NOK-a; uvodna aktivnost koja gradi most između djetetova svijeta i teme koja se obrađuje; obrada biblijskog sadržaja na različite i vjeroučenicima zanimljive načine kroz koje uče što Bog govori; odziv ili primjena potiče djecu da žive biblijsku poruku u svakodnevici, kroz različite oblike (individualni, rad u skupinama, ...) i metode (razgovor, glazbeno, likovno izražavanje..) rada.

Vremenik	Prema kalendaru školske godine koji propisuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, dva školska sata tjedno tijekom šk. god. ukupno 70 sati
Detaljan troškovnik	Radni udžbenik za učenike (60kn), pribor za pismeno i likovno izražavanje, papir u boji i dr. ukupno 100 kn po učeniku. Stručno usavršavanje vjeroučitelja ... 1.000, 00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika uz uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture komuniciranja

- IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

UČITELJI	BROJ GRUPA
Stanko Leko	8
Klaudija Wild	10

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA		
Ime i prezime učitelja:	Klaudija Wild	Razred: 6. i 7.
Ciljevi	<p>stjecanje umijeća uporabe suvremenih računala, primjenskih programa (informacijsko komunikacijske tehnologije)</p> <p>primjena stečenih znanja informatičke pismenosti u svladavanju gradiva drugih predmeta</p> <p>primjena informacijsko komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu na kritički, pouzdan i siguran način</p> <p>steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju</p> <p>poticati pronalaženje različitih putova koji vode do rješenja problema</p> <p>učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.</p>	
Namjena	<p>opisati način programiranja grafičkih sučelja računalnih programa</p> <p>protumačiti jednostavni HTML opis stranice.</p> <p>znati dodavati parametre na osnovne označke, organizirati strukturu stranice.</p> <p>znati objasniti načine komunikacije unutar interneta.</p> <p>opisati navedene internetske usluge.</p> <p>objasniti ulogu poslužitelja.</p> <p>osposobiti učenike za timski rad pri rješavanju problema.</p> <p>samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, komunikaciju</p> <p>osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za</p>	

	njihovu sintezu u informacije; osposobiti učenike za timski rad pri rješavanju problema. samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu upotrebljavati primjerene programske alate kao potpora u učenju i istraživanju
Nositelji	Klaudija Wild – nastavnica informatike i učenici 5. i 6. razreda koji pohađaju izbornu nastavu informatike
Način realizacije	nastava u informatičkoj učionici 2 sata tjedno tijekom školske godine u suprotnoj smjeni od redovne nastave kroz individualni, grupni i timski rad
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk.god. 2017./2018.
Detaljan troškovnik	informatička oprema (miš, tipkovnica, slušalice...) uredski i potrošni materijali (papir u boji, papir za ispis, toner za ispis, CD-i, DVD-i...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu kroz brojčano i opisno ocjenjivanje.

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA	
Ime i prezime učitelja: Stanko Leko	Razred: 5. i 8.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • steći informatičku pismenost, naučiti samostalno, djelotvorno, odgovorno i primjereni koristiti digitalnu tehnologiju te se tako pripremiti za život i rad u suvremenom digitalnom okružju. • primijeniti informacijsko komunikacijsku tehnologiju u svakodnevnom životu na kritički, pouzdan i siguran način, razvijajući kritičko mišljenje i kreativnost u rješavanju svakodnevnih problema, uz poštivanje pravnih odrednica pri korištenju digitalne tehnologije (autorska prava i sl.) • naučiti pronašljati različite putove koji vode do rješenja problema razvijajući računalno razmišljanje i vještina programiranja • naučiti odabrati najprikladnije digitalne alate te ih uspješno koristiti u rješavanju zadaća i problema • naučiti odgovorno i učinkovito komunicirati i surađivati u timskom radu pri radu na projektima • primijeniti stečena znanja informatičke pismenosti u svladavanju gradiva drugih predmeta • steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju

Namjena	koristiti ispravnu terminologiju pri razgovoru o informacijsko komunikacijskoj, digitalnoj tehnologiji opisati način programiranja grafičkih sučelja računalnih programa steći vještine korištenja programa za tablične proračune znati izraditi jednostavne mrežne stranice i postaviti ih na poslužitelj osposobiti učenike za timski rad pri rješavanju problema. samostalno i odgovorno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, komunikaciju znati prikupljati, organizirati i analizirati prikupljene podatke te ih koristiti za njihovu sintezu u informacije;
Nositelji	Učenici 7. i 8. razreda, koji pohađaju izbornu nastavu informatike te učitelj informatike Stanko Leko.
Način realizacije	nastava u informatičkoj učionici 2 sata tjedno tijekom školske godine u suprotnoj smjeni od redovne nastave kroz individualni, grupni i timski rad
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, uredski potrošni materijal papir, toneri (miševi, tipkovnice, zvučnici...)

- IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

UČITELJI	BROJ GRUPA
Ljiljana Fišić	12

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA		
Ime i prezime:	Ljiljana Fišić	Razred: /4.5.6.7.8.
Ciljevi	Služiti se znanjem stranog jezika radi uspostavljanja pravilne komunikacije Razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturnalne kompetencije. Usvojiti gramatičke strukture na osnovi primjera i situacija. Senzibilizirati učenike za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti.	
Namjena	Znati tražiti informacije, samostalno zaključivati, znati primijeniti pravilo, služiti se rječnikom, pomoću natuknica pripremiti izlaganje, koristiti se medijima primjereno dobi i jezičnoj razini	
Nositelji	nastavnica njemačkog jezika Ljiljana Fišić i učenici 4.,5.,6.,7.i 8.razreda	
Način realizacije	Verbalne i neverbalne reakcije na govorni stimulus (npr. pokretom ili crtežom/bojanjem), odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja, recitiranje i pjevanje, izrada tematskih panoa, postera, sudjelovanje u dijalozima, čitanje poznatih rečenica i tekstova, pisanje kraćih sastava uz natuknice, didaktičke igre: bingo, memory, dinamična izmjena raznolikih aktivnosti, reagiranje na naputke i	

	<p>naredbe na stranom jeziku, povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja, globalno razumijevanje, samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme, sudjelovanje u dramatizacijama, imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji.</p> <p>Projekti na razini škole –Moja škola –eko škola -7/8.razred,izrada mini rječnika ekoloških pojmoveva, travanj 2017.</p> <p>4. raz.: -Izrada i pisanje božićnih čestitki. Pjevanje božićnih pjesama. Ukrašavanje učionice. -Meine Familie: Nacrtati i opisati svoje obiteljsko stablo- Ein Jahr: Izrada kalendara. Rad u grupi</p> <p>5.raz.: Herbstkalender-izraditi i predstaviti jesenski kalendar, rad u grupi - Klassenroboter-izraditi i obojiti robota, rad u grupi - Lebensmittelpyramide-izraditi piramidu zdrave prehrane,- Comic-napraviti kratki strip, rad u paru,- Mein Lieblingstier-predstaviti nekoliko omiljenih životinja, individualni rad</p> <p>6.raz.:– Wir leben in...-predstaviti svoje mjesto, bilo koja forma, rad u paru, Meine Schule–meine Lehrer, Izrada razrednog plakata. Svaka skupina obrađuje jednu temu..- So schön ist Deutschland-predstaviti jedan grad u Njemačkoj, rad u paru,</p> <p>7.raz.:– Mein Profil- opisati i predstaviti sebe, svoje hobije, interes, najdraže jelo..itd -Deutschsprächige Länder-predstaviti jednu državu u kojoj se govori njemački jezik.</p> <p>8.raz.: Weihnachten in der Welt-istražiti božićne običaje u nekim europskim zemljama</p> <p>Bummeln durch Wien-pokazati, prikazati i saznati nešto o Beču</p>
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati u svakoj grupi.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata (hamer papir, papir u boji, markeri, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaka aktivnost na satu pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja: slušno razumijevanje kraćih iskaza i zvučnih tekstova, razumijevanje kratkoga pisanog teksta, govor na razini reprodukcije, govor na razini produkcije, pisano izražavanje, usvojenost leksika, usvojenost jezičnih struktura, pravilno pisanje, pravilno glasno čitanje, zalaganje na nastavi.

• IZBORNA NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA

IZBORNA NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA	
Ime i prezime učitelja: Janoš Brunjaji	Razred: 1.-8. MŠ I PŠ Marinci
Ciljevi	Učenici se uče njegovanju mađarskog jezika i kulture, upoznavaju se s običajima, povješću i posebnostima države mađarske kroz pjesmu, ples, razgovor, likovni izričaj i igre.
Namjena	Učenicima, pripadnicima mađarske manjine i onima koji žele produbiti znanje o mađarskom jeziku i kulturi

Nositelji	Janoš Brunjai, magistar edukacije mađarskog jezika i književnosti i engleskog jezika i književnosti
Način realizacije	Predmet se odvija kao izvannastavna aktivnost
Vremenik	Nastava se odvija jedanput tjedno po dva školska sata po skupini kojih ima pet
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička postignuća prate se opisnim vrednovanjem njihovog stupnja usvojenosti gradiva tijekom cijele školske godine.

4. DODATNI RAD

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet organizirana je dodatna nastava u koju se učenik uključuje vlastitom odlukom.

RAZREDNA NASTAVA

- Prvi razred

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
Ciljevi	- proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka - upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u programu redovne nastave
Namjena	- učenicima 1.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine - razvijati matematičko logičko mišljenje, samostalnost u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema - usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu
Nositelji	učenici 1. razreda i učiteljice
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Oko 100 kn za kopiranje radnog materijala i izradu matematičkih slagalica. Sve troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom ocjenom.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Ciljevi	- proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja - proširivanje rječnika i gramatičkih sadržaja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje i pisano stvaralaštvo
Namjena	- učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale - razvijati kreativno mišljenje kod učenika - razvijati suradnju među učenicima - obogaćivati usmeno i pisano izražavanje
Nositelji	učenici 1. razreda i učiteljica

Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	- radna bilježnica za dodatnu nastavu, papir, flomasteri, krede u boji... - cca 50 kn - dio troškova snose roditelji, a veći dio škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima

- Drugi razred

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	
Ciljevi	Razvoj matematičkog logičkog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivosti. Pripremiti učenike za matematičko natjecanje. Ospozobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.
Namjena	Upoznati učenike sa matematičkim sadržajima koji nisu u programu redovne nastave. Usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učitelji 2. razreda OŠ Nuštar, PŠ Cerić i PŠ Marinci s učenicima 2. razreda
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika. Timski rad, suradničko učenje i individualizirani pristup.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uz redovit rad redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom i brojčanom ocjenom kako bismo postigli što veću motiviranost i što bolje rezultate.

DODATNA NASTAVA IZ IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Ciljevi	Proširiti znanje iz hrvatskog jezika stečeno na redovnoj nastavi. Upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u programu redovne nastave hrvatskog standardnog jezika na dodatnoj razini niže školske dobi.
Namjena	Razvoj usmenog,pismenog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim situacijama osobnog i javnog života.
Nositelji	Andrijana Marinčić s učenicima 2. a razreda PŠ Cerić
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika. Timski rad,suradničko učenje i individualizirani pristup.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uz redovit rad redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom i brojčanom ocjenom kako bismo postigli što veću motiviranost i što bolje rezultate.

- Treći razred

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
Ciljevi	darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale - razvijati kreativno mišljenje kod učenika - razvijati suradnju među učenicima - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Namjena	- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za dodatne sadržaje matematike - učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja, a razvijat će i suradnički način rada
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.

Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik	Radna bilježnica za dodatnu nastavu , papir, flomasteri, krede u boji...; cca 200 kn Manji dio troškova snose roditelji, a veći dio škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima

DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	
Rosetta and Philae Adventures in Space	
Međunarodni projekt organizacije UNAWE i Međunarodnog udruženja za astronomiju	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti znanje engleskog jezika kroz aktivnosti upoznavanja svemira i njegovih zakonitosti uz pomoć plišanih igračaka u obliku svemirskega letjelica Rosette i Philaea - Poboljšati pismeni izražavanje i kreativno mišljenje kroz aktivnosti smišljanja avantura i priča sa zadanim likovima
Namjena	Razviti kreativno mišljenje kod učenika kroz međukurikularni STEAM pristup poučavanja
Nositelji	Marinela Ivić, učiteljica engleskog jezika Marica Jurec, učiteljica razredne nastave
Način realizacije	jedan sat tjedno
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopirnog papira i boje - flomasteri, bojice, kolaž, ljepilo škare
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - propitivanjem interesa učenika - dijeljenjem svojih materijala na službenim stranicama navedenih organizacija - samoprocjena učenika, vršnjačko vrednovanje

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	
Ciljevi	Proširiti znanje iz matematike stečeno na redovnoj nastavi. Razvoj matematičkog logičkog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivosti. Ospособiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.

Namjena	Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivosti u rješavanju matematičkih problema . Pripremiti učenike za matematičko natjecanje. Ospoznati učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učenici 4. razreda i učiteljice.
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika. Timski rad, suradničko učenje i individualizirani pristup.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Oko 100 kn za kopiranje radnog materijala i izradu matematičkih slagalica,krede u boji. Manji dio troškova snose roditelji, a veći dio škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uz redovit rad redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom i brojčanom ocjenom kako bismo postigli što veću motiviranost i što bolje rezultate.

B) PREDMETNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA		
Ime i prezime:	Ika Gluvaković	Razred: 6.
Ciljevi	Razvijati ljubav i poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Pripremiti učenike na različite razine natjecanja iz gradiva hrvatskoga jezika. Primijeniti znanje u redovnoj nastavi, rješavati zadatke iz izbornog dijela gradiva.	
Namjena	Ovladati standardnim jezikom i ospoznati učenike za jezičnu komunikaciju. Povećati razinu usvojenosti ortografskog i orthoepskog sadržaja, samostalno postavljati i rješavati zahtjevnije problemske zadatke. Povezivati i logički zaključivati slovničko gradivo. Ospoznati za osnovne lektorske zadatke. Samostalna primjena slovničkog i pravopisnog znanja.	
Nositelji	Učenici 7. a i b razreda i učiteljica Ika Gluvaković	
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika jedan sat tjedno uz korištenje multimedije.	
Vremenik	1 sat tjedno Četvrtkom 7. sat prijepodne i 0. sat poslijepodne	

Detaljan troškovnik	Fotokopirani materijal, CD, hamer papir, plakati – oko 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada-razgovor, usmena i pismena provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena –samoprocjena

DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK	
Ime i prezime: Irena Jukić Razred: 8. a, b, c	
Ciljevi	Razvijati interes i motivaciju za učenjem dodatnih sadržaja iz hrvatskoga jezika. Usavršavati dosadašnje znanje i nadopunjavati ga dodatnim sadržajima. Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika i usavršavanje jezične komunikacije. Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja. Pripremiti učenike za natjecanje.
Namjena	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom. Samostalno rješavati zahtijevnije zadatke i primjenjivati slovničko i pravopisno znanje.
Nositelji	Nastavnica Irena Jukić i učenici osmoga razreda
Način realizacije	Suradničko učenje. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika. Ostvarivanje dodatnih sadržaja propisanih u Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za vježbu i provjeru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, usmena i pismena provjera, sudjelovanje na natjecanjima

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja: Željko Brčić	Razred: Peti (5.a, 5.b, 5.c),Šesti (8.a, 8.b, 8.c)
Ciljevi	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Ospozobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.

Namjena	Učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više omogućiti proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom. Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom, regionalnom ili državnom natjecanju.
Nositelji	Učitelj matematike Željko Brčić i pojedini učenici navedenih razreda.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama (do 8 učenika u svakoj). Nastava prema planu i programu. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada. Školsko natjecanje, županijsko natjecanje, državno natjecanje.
Vremenik	Rujan 2017. – lipanj 2018. 35 + 35 sati godišnje – po jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal. Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine. Školsko natjecanje. Vrijednovanje prema rang-listama prosudbenih povjerenstava na učeničkim natjecanjima.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja: Niko Grgić	Razred: 7.
Ciljevi	Omogućavanje darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka,
Namjena	- stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu - razvijanje sposobnosti za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje - razvijanje sposobnosti za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje - razvijanje sposobnosti primjene matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta i svakodnevnih životnih situacija - priprema učenika za natjecanje
Nositelji	Učenici sedmog razreda i učitelj matematike

Način realizacije	demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom šk.godine
Detaljan troškovnik	Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati... 50 kn –trošak snosi škola Literatura: časopis Matka razne zbirke zadataka za rad s učenicima u dodatnoj nastavi te zbirke zadataka s natjecanja 100 kn- trošak snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Rezultati na natjecanjima iz matematike (školsko, županijsko, regionalno).

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja:	Jasna Budić
	Razred: 8.a,b,c
Ciljevi	Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju, provesti školska natjecanja.
Namjena	Namjena je rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmoveva, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
Nositelji	Učiteljica matematike i pojedini učenici navedenih razreda.
Način realizacije	Rad u maloj skupini učenika preferirajući samostalan rad i rad u paru, uz pokazivanje, crtanje, čitanje i rad na tekstu, razgovor i izlaganje.
Vremenik	Jedan puta tjedno cijele školske godine.
Detaljan troškovnik	- papir - fotokopiranje materijala iz posebnog udžbenika -krede (50 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja, praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka, školsko i druga natjecanja.

DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA		
Ime i prezime:	Ninoslava Dolić	Razred: 7.
Ciljevi	Učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja u okviru vokabulara i jezičnih pravila u stranom jeziku, predviđenih nastavnim planom i programom. Pripremiti ih za sljedeću godinu i školska natjecanja.	
Namjena	Usvajanje znanja potrebnih za dodatno razumijevanje pojava i zakonitosti u engleskom jeziku. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje intonacije i izgovora engleskog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja na stranom jeziku. Razvijanje vokabulara, idioma i specifičnih pojmoveva u jeziku. Upoznavanje sa kulturom zemalja engleskog govornog područja	
Nositelji	Ninoslava Dolić i učenici sedmih razreda	
Način realizacije	Rad u manjim skupinama. Nastava prema planu i programu, te prema potrebi i dogovoru dodatni materijali. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada. Školsko natjecanje, županijsko natjecanje, ili državno natjecanje	
Vremenik	Rujan 2017. – lipanj 2018. 35 sati godišnje	
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine	

DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA		
Ime i prezime:	Blanka Cikač	Razred: 8.
Ciljevi	Usvajanje znanja potrebnih za dodatno razumijevanje pojava i zakonitosti u engleskom jeziku. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje intonacije i izgovora engleskog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja na stranom jeziku. Razvijanje vokabulara, idioma i specifičnih pojmoveva u jeziku. Upoznavanje sa kulturom zemalja engleskog govornog područja.	

Namjena	Učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja u okviru vokabulara i jezičnih pravila u stranom jeziku predviđenih nastavnim planom i programom
Nositelji	Nastavnica i učenici osmih razreda
Način realizacije	Rad u manjim skupinama. Nastava prema planu i programu, te prema potrebi i dogovoru dodatni materijali. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada.
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine. Razgovor sa učenicima i usvajanje njihovih prijedloga za nastavak rada.

DODATNA NASTAVA FIZIKE	
Ime i prezime učitelja: VEDRAN MENĐUŠIĆ	Razred: Osmi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja - osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - konceptualno razumijevanje fizičkih načela i njihova primjena - stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja - suradništvo - sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja fizike
Nositelji	VEDRAN MENĐUŠIĆ
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici fizike - suradničko i istraživačko učenje - multimedijsko učenje (uporabom informatičke tehnologije) - sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik	- tijekom školske godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik	otprilike 200 kn (potrošni materijal: papir A4, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, vodiči, plastelin, alkohol, boja za pisač, pribor za natjecanja...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka) - povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje - darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima (opcinsko, županijsko...)

DODATNA NASTAVA Biologije	
Ime i prezime učitelja:Bojana Leko	Razred: Sedmi
Ciljevi	- učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije - učenici će razviti interes za izučavanje biologije - približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju određeno biološke pojave
Namjena	- razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanostima, osobito biologije - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije - razvoj tolerancije i osjećaj odgovornosti za rad u timu
Nositelji	-učenici 7. razreda koji pokazuju izrazit interes za biologiju
Način realizacije	-rad na stručnoj literaturi, pretraživanje Interneta, rad u knjižnici -izrada plakata, PPT-prezentacija i referata - timski rad - individualni rad - istraživački rad - razgovor -sudjelovanje na Školskom natjecanju iz biologije (i Županijskom natjecanju)
Vremenik	- cijela školska godina s posebnim naglaskom na prvo polugodište te siječanj, veljaču i ožujak u drugome polugodištu
Detaljan troškovnik	-materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati s natjecanja - samovrednovanje uspjeha - najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja - uspješni projekti, prezentacije i plakati koristi će se u radu s ostalim učenicima

DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE		
Ime i prezime učitelja:	Aleksandra Hujber	Razred: 8.
Ciljevi	-proširiti i produbiti znanja iz biologije 8. razreda -razvijati pozitivan stav prema svome tijelu kao i voditi računa o zdravlju -razvijati suradnički odnos u radu -razvijati pravilan stav prema ljudskim vrednotama	
Namjena	-pozitivniji odnos prema sebi i svome tijelu -veća briga za zdravlje i borbu protiv ovisnosti - razvoj tolerancije i osjećaj odgovornosti za rad u timu	

Nositelji	-učenici osmih razreda koji pokazuju izrazit interes za biologiju
Način realizacije	-rad na stručnoj literaturi, pretraživanje Interneta, rad u knjižnici -izrada plakata, PPT-prezentacija i referata -briga za zdravlje -obilježavanje Dana nepušenja ,svjetskog Dana zdravlja ,...
Vremenik	Po dva školska sata svaki drugi tjedan prema važećem rasporedu. Po potrebi pojačati rad pred natjecanje.
Detaljan troškovnik	-materijal za izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisno praćenje svakog učenika

DODATNA NASTAVA POVIJESTI	
Ime i prezime učitelja: Ivana Juranović	Razred:6
Ciljevi	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti Razvijati interes za proučavanje povijesnih tema. Popularizacija predmeta. Razvoj kritičkog mišljenja u učenika.
Namjena	Prenijeti povijesna znanja zainteresiranim učenicima. Priprema učenika za buduća natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini. Ospozivljavanje učenika za samostalan rad.
Nositelji	Ivana Juranović (6. razredi)
Način realizacije	Individualni rad Rad u paru Samostalni istraživački rad Rad s multimedijskim sadržajima
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza učenika, troškovi kopiranja i izrade testova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika Samovrednovanje učenika

DODATNA NASTAVA POVIJESTI	
Ime i prezime učitelja: Jasna Šarić	Razred:7
Ciljevi	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povjesnog mišljenja.
Namjena	Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti predviđenih nastavnim planom i programom Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom, regionalnom ili državnom natjecanju
Nositelji	Nastavnica Jasna Šarić i učenici 7.a, b i c razreda
Način realizacije	Rad u manjoj skupini (do 10 učenika). Nastava prema planu i programu. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada. Školsko natjecanje.
Vremenik	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine. Školsko natjecanje

DODATNA NASTAVA POVIJESTI	
Ime i prezime učitelja:MARKO IVIĆ	Razred: osmi (VIII.)
Ciljevi	Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti predviđenih nastavnim planom i programom. Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom, regionalnom ili državnom natjecanju. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom, regionalnom ili državnom natjecanju
Namjena	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povjesnog mišljenja.
Nositelji	Predmetni učitelj i učenici osmih razreda (8.a., 8.b; 8c.)
Način realizacije	Rad sa jednom skupinom učenika jedan sat tjedno Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada

Vremenik	Rujan 2017. – lipanj 2018. Srijedom, u jutarnjoj smjeni-prvi sat suprotne smjene, u poslijepodnevnoj smjeni šesti sat suprotne smjene.
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal: 150 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje, samovrednovanje učenika, školska natjecanja. Vrednovanje prema rang-listama prosudbenih povjerenstava na učeničkim natjecanjima

DODATNA NASTVA GEOGRAFIJE	
Ime i prezime:	Nada Majko
	Razred: /5
Ciljevi	Razvijati kod učenika interes za geografiju. Sudjelovanje u projektu Moja škola eko škola. Razvijati svijest o očuvanju prirode, brige za okoliš. Razvijanje sposobnosti i interesa za teme iz geografije. Povećati stupanj međusobnog uvažavanja i suradnje.
Namjena	Razvoj interesa za prirodne ljepote i bogatstva te kako ih pravilno iskorištavati.Za učenike koji žele znati više produbljivati znanja. Naučiti kako čuvati energiju i ostale prirodne resurse. Reciklaža starog papira kroz radionice i proizvodnja nvih uporabnih proizvoda.
Nositelji	Učenici i nastavnici
Način realizacije	Rad s jednom skupinom učenika 1 sat tjedno.Individualni rad i skupni oblici poučavanja. Razvijanje vještina služenja kartom.
Vremenik	Rujan2017. Lipanj 208.
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje, izrada plakata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika. Pismeno praćenje samovrednovanje učenika. Sudjelovanje na školskom natjecanju. Vrednovanje prema rang-listama prosudbenih povjerenstava na učeničkim natjecanjima.

DODATNA NASTVA GEOGRAFIJE	
Ime i prezime:	Razred:
Ciljevi	Uključiti učenike u projekt na razini škole Mi jedemo odgovorno istraživati što jedemo i koliko. Naučiti zdravo se hraniti i zdravo živjeti. Razvijati interes i sposobnosti za teme iz geografije Europa.
Namjena	Kod učenika razvijati svijesti o zdravoj prehrani i zdravom životu. Razvijati interes kod učenika za upoznavanje Europe i njenih naroda i tako proširiti svoja znanja o Europi.
Nositelji	Učenici i nastavnik
Način realizacije	Rad s jednom skupinom učenika, 1 sat tjedno. Individualni i skupni oblici poučavanja, strategija timskog i istraživačkog rada. Izrada plakata i prezentacija. Sudjelovanje na školskom natjecanju.
Vremenik	Rujan 2017. Lipanj 2018. godine
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje, izrada plakata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika. Pismeno praćenje, samovrednovanje učenika. Školsko natjecanje. Vrednovanje prema rang-listama prosudbenih povjerenstava na učeničkim natjecanjima.

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE	
Ime i prezime:	Razred:
Ciljevi	Razvijati interes i sposobnosti za geografiju i teme iz Republike Hrvatske. Njegovati ljubav prema domovini. Omogućiti učenicima da na odabranim temama usvoje nova znanja i intelektualne vještine kojima će bolje geografski razmišljati svijetu u kojem žive.
Namjena	Razvoj interesa za ljepote prirodnu i kulturnu baštinu naše domovine. Kreativnim radom produbljivati i proširivati svoja znanja. Sudjelovati u projektima na razini škole na temu Mi jedemo odgovorno.
Nositelji	Učenici i nastavnik
Način realizacije	Rad s jednom skupinom učenika 1 sat tjedno. Istražiti od kuda dolazi hrana koju konzumiramo. Individualni i skupni oblici poučavanja, učenja, strategija timskog radai istraživačkog.

Vremenik	Rujan 2017. Lipanj 2018.
Detaljan troškovnik	Izrada plakata, papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika. Pismeno praćanje samovrednovanje učenika, školsko i županijsko natjecanje. Vrednovanje prema rang-listama prosudbenih povjerenstava na učeničkim natjecanjima.

5. DOPUNSKI RAD

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju jer ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha organizirana je dopunska nastava. To je oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta.

A. RAZREDNA NASTAVA

- Prvi razred

DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)	
Ciljevi	- poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta - uputiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja - inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju - ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade
Namjena	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka. Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, bogatije jezično izražavanje, redovito pisanje zadaća, razviti tehniku čitanja i pisanja, samostalno odgovaranje na pitanja, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu u radu.
Nositelji	učiteljica, učenici

Način realizacije	Učenici su raspoređeni u manje homogene skupine radi kvalitetnijeg poučavanja. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu. Uglavnom se koriste ispitni iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila zadovoljavajuća.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik	Bez većih troškova, troškove kopiranja snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu.

- Drugi razred

DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)	
Ciljevi	- poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta - uputiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja - inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju - ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade
Namjena	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća u razvoju. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja.
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Učenici su raspoređeni u manje homogene skupine radi kvalitetnijeg poučavanja. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu. Uglavnom se koriste ispitni iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila zadovoljavajuća.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik	Nema potrebe za većim financijskim izdacima jer učenici uglavnom uvježbavaju obrađene sadržaje koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta - poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeha učenika - vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka

- Treći razred

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE	
Ciljevi	Nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama. Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, bogatije jezično izražavanje, redovito pisanje zadaća, razviti tehniku čitanja s razumijevanjem, samostalno odgovaranje na pitanja. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu u radu. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka.
Namjena	Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Osamostaljivanje učenika ,povećanje samopouzdanja i sigurnosti u samostalnom radu. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom radu.
Nositelji	Učenici 3. razreda i učiteljice.
Način realizacije	Učenici su raspodijeljeni u manje homogenizirane skupine. Primjeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu.
Vremenik	Jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine naizmjence: Hrvatski jezik, Matematika
Detaljan troškovnik	Oko 50 kn za potrebe kopiranja radnih listića, kreda u boji. Manji dio troškova snose učenici, a veći dio škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redoviti rad uz redovito praćenje rada učenika. Vrednovanje njihovog rada i postignuća opisnim ocjenama kako bi se poboljšala kvaliteta znanja i povećala konačna ocjena.

- Četvrti razred

	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, bogatije jezično izražavanje, redovito pisanje zadaća, razviti tehniku čitanja s razumijevanjem, samostalno odgovaranje na pitanja, DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE , razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu u radu. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka.
Ciljevi	Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate redovni nastavni program četvrtog razreda s očekivanom razinom uspjeha. Osamostaljivanje učenika, povećanje samopouzdanja i sigurnosti u samostalnom radu. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom radu.
Nositelji	Učenici i učiteljice.
Način realizacije	Učenici su raspodijeljeni u manje homogenizirane skupine. Primjeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu.

Vremenik	Jedan školski sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Oko 100 kn za potrebe kopiranja radnih listića, kreda u boji. Manji dio troškova snose učenici, a veći dio škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redoviti rad uz redovito praćenje rada učenika. Vrednovanje njihovog rada i postognuća opisnim i brojčanim ocjenama kako bi se poboljšala kvaliteta znanja i povećala konačna ocjena.

DOPUNSKA NASTAVA engleskog jezika	
I Ime i prezime: Lidija Šimić	Razred: 4. PŠ Marinci
Ciljevi	Motivirati učenike koji teže usvajaju nastavno gradivo
Namjena	Omogućiti im samostalnost u učenju i povećati razinu samopouzdanja kod uporabe engleskog jezika
Nositelji	učiteljica engleskog jezika
Način realizacije	jedan sat tjedno
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšani rezultati redovnih pismenih i usmenih provjera

- PREDMETNA NASTAVA

Dopunska nastava Hrvatskoga jezika 5. razr.	
Ime i prezime: Ljerka Benčević	Razred: 5.
Ciljevi	Ovladati standardnim jezikom i ospozobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja omogućuje savladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje

Namjena	Omogućiti učenicima da sukladno svojim sposobnostima steknu znanje, sposobnosti, vještine i vrijednosti kao temelj za daljnje učenje; razvijati ljubav i poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoju književnosti i kulturi
Nositelji	Učenici i predmetni nastavnik
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada – pisanje, čitanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, sistematiziranje, rad s tekstrom, rad u paru i individualni rad
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	Fotokopirani materijal, papir u boji, boje, hamer, ljepilo, škare – oko 150 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada – razgovor, usmena i pisana provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena, samoprocjena

- DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK	
Ime i prezime: Ika Gluvaković	Razred: 6.a, 8. a, b, c
Ciljevi	Razvijati ljubav i poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoju književnosti i kulturi. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmljiva. Rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.
Namjena	Ovladati standardnim jezikom i sposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja omogućuje savladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Razvijanje sposobnosti pravopisnih i pravogovornih normi, samostalno interpretiranje književnog teksta stvaranje čitateljskih navika
Nositelji	Učenici 6. a, b i c razreda i učiteljica Ika Gluvaković
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika jedan sat tjedno uz korištenje multimedije.
Vremenik	1 sat tjedno Ponedjeljkom 7. sat prijepodne i utorkom 0. sat poslijepodne
Detaljan troškovnik	Fotokopirani materijal, CD, hamer papir, plakati – oko 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada-razgovor, usmena i pismena provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena – samoprocjena.

Dopunska nastava hrvatski jezik	
Ime i prezime:	Razred: /7.
Ciljevi	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom i unaprijediti jezičnu komunikaciju koja je nužna za svladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta. Naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom planu i programu. Usvojiti pravopisne i pravogovorne norme hrvatskoga standardnoga jezika. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i hrvatskoj književnoj baštini. Poticati interes za interpretaciju književnih djela i razvijati čitateljske navike.
Namjena	Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni nastavni plan i program. Omogućiti učenicima da steknu znanja i vještine koje će im omogućiti daljnje napredovanje u obrazovanju.
Nositelji	Nastavnica Jasna Šarić i učenici 7. b i c razreda
Način realizacije	Rad s malom grupom učenika koristeći različite oblike i metode rada: – pisanje, čitanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, sistematiziranje; rad s tekstom; rad u paru i individualni rad
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik	Škare, ljepilo, flomasteri, hamer – oko 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada – razgovor, usmena i pisana provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa; sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 7. a i c	
Ime i prezime:	Razred: /8.
Ciljevi	Razvijanje pozitivnoga odnosa prema radu. Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika. Usvajanje pravopisne i pravogovorne norme hrvatskoga standardnoga jezika i unapređenje jezične komunikacije. Uklanjanje poteškoća prilikom svladavanja ključnih pojmoveva.
Namjena	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom. Samostalno rješavati zadatke uz primjenu načela iz gramatike, pravopisa i književnosti. Poticanje na samostalno zaključivanje.
Nositelji	Nastavnica Irena Jukić i učenici osmoga razreda

Način realizacije	Čitanje i pisanje, individualni rad, rješavanje različitih vrsta zadataka, objašnjavanje
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za vježbu i provjeru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, usmena i pismena provjera, zadaci objektivnog tipa

Dopunska nastava iz engleskog jezika –	
Ime i prezime:	Ninoslava Dolić
	Razred: 5.
Ciljevi	Svladavanje ključnih pojmoveva propisanih PIP-om.
Namjena	Smanjenje i uklanjanje teškoća pri savladavanju ključnih pojmoveva. Rad na poboljšanju govornih i pisanih mogućnosti učenika.
Nositelji	Ninoslava Dolić i učenici petih razreda
Način realizacije	Učionički tip rada s učenicima uz korištenje dodatnih materijala za lakše svladavanje poteškoća.
Vremenik	2 puta po 1 sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	200 kn za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i provjeravanje učenikova napretka usmeno i pismeno.

DOPUNSKA NASTAVA 6. RAZREDA	
Ime i prezime:	Marinela Ivić
	Razred: 8.
Ciljevi	Motivirati učenike koji teže usvajaju nastavno gradivo. Omogućiti im samostalnost u učenju i povećati razinu samopouzdanja kod uporabe engleskog jezika
Namjena	Smanjenje i uklanjanje teškoća pri savladavanju ključnih pojmoveva. Rad na poboljšanju govornih i pisanih mogućnosti učenika.

Nositelji	Marinela Ivić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije	jedan sat tjedno
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšani rezultati redovnih pismenih i usmenih provjera

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja:	Niko Grgić
	Razred: 5.
Ciljevi	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelji	Učenici 5 ^b razreda i učitelj matematike Niko Grgić
Način realizacije	Individualnim pristupom omogućiti razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
Vremenik	Jednom tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 50,00 kn , trošak snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća kroz praćenje učenikovih postignuća. Procjena predmetnog učitelja o napretku učenika.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja:	Željko Brčić
	Razred: Šesti
Ciljevi	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Namjena	Pomoći učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. Pomoći učenicima koji pohađaju nastavu prema prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike.

Nositelji	Učitelj Željko Brčić i pojedini učenici navedenih razreda.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama (do 8 učenika u svakoj). Nastava prema planu i programu.
Vremenik	Rujan 2017. – lipanj 2018. 35 sati godišnje – po jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismena provjera učenika. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja: Jasna Budić	Razred: 8.
Ciljevi	Ciljevi su stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Naučiti se matematički izražavati pismeno i usmeno, razvijati vještina pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.
Namjena	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. Podizanje obrazovnih postignuća učenika, stjecanje samopouzdanja, osposobljavanje za primjenu temeljnih matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učenici petih razreda i učiteljica Jasna Budić
Način realizacije	Rad u maloj skupini učenika preferirajući individualan rad i rad u paru, uz pokazivanje, razgovor i izlaganje.
Vremenik	Organizira se jednom tjedno jedan sat
Detaljan troškovnik	- papir - fotokopiranje materijala iz posebnog udžbenika - krede (50 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje ocjena i uspjeha učenika, vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja, praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

Dopunska nastava – kemija			
Ime i prezime učitelja:	Aleksandra Hujber	Razred:	7 A,B,C
Ciljevi	Svladavanje ključnih pojmoveva i rjesavanje jednostavnih zadataka Svladavanje tehnika pri izvođenju jednostavnih pokusa		
Namjena	Smanjenje i uklanjanje teškoća pri savladavanju ključnih pojmoveva,kao i razumijevanje osnovnih pojmoveva Rad na rjesavanju jednostavnih zadataka i izvođenje pokusa		
Nositelji	Aleksandra Hujber i učenici sedmih razreda		
Način realizacije	Učionički tip rada s učenicima uz korištenje dodatnih materijala za lakše svladavanje poteškoća.		
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine.		
Detaljan troškovnik	100kn za fotokopiranje materijala.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i provjeravanje učenikova napretka usmeno i pismeno.		

Dopunska nastava – kemija			
Ime i prezime učitelja:	Aleksandra Hujber	Razred:	8 A,B,C
Ciljevi	Svladavanje ključnih pojmoveva i rjesavanje jednostavnih zadataka Svladavanje tehnika pri izvođenju jednostavnih pokusa		
Namjena	Smanjenje i uklanjanje teškoća pri savladavanju ključnih pojmoveva,kao i razumijevanje osnovnih pojmoveva Rad na rjesavanju jednostavnih zadataka i izvođenje pokusa ,te rjesavanje zadataka iz radne bilježnice		
Nositelji	Aleksandra Hujber i učenici osmih razreda		
Način realizacije	Učionički tip rada s učenicima uz korištenje dodatnih materijala za lakše svladavanje poteškoća		
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine.		
Detaljan troškovnik	100kn za fotokopiranje materijala.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i provjeravanje učenikova napretka usmeno i pismeno.		

Dopunska nastava FIZIKE		
Ime i prezime učitelja:	Jasna Budić	Razred: 8
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja fizike: <ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost promatranja i vještine mjerjenja i rukovanja s priborom - osposobiti učenike za uočavanje bitnog - na jednostavnim primjerima usvojiti značenje fizikalnih pojmoveva - vježbati pretvaranje mjernih jedinica i računanje s fizikalnim veličinama 	
Namjena	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo u učenju i razvijanje njihovog samopouzdanja.	
Nositelji	Učenici osmoga razreda i učiteljica fizike	
Način realizacije	Rad u maloj skupini učenika preferirajući individualan rad i rad u paru, uz pokazivanje, razgovor i izlaganje.	
Vremenik	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.	
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Osvrt na uspješnost u svladavanju gradiva, učeničko vrednovanje svojih postignuća.	

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnjim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

RAZREDNA NASTAVA

Razredna skupina	
Razred: 1.	
Ciljevi	--razvijanje različitih oblika kreativnosti -razvijanje osjećaja za ritam,svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza,spontano izražavanje osjećaja kroz pokret,poticanje samopouzdanja kreativnosti,suradništva,savladanje scenskog prostora, - razvijanje tolerancije i poštivanja drugih kultura i običaja, kulturna i duhovna baština zavičaja -osposobljavanje učenika za umjetničku interpretaciju pjesme -razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju -razvijanje kritičkog i estetskog odnosa prema umjetnosti,prema osobnom i tuđem radu, razvijanje osjećaja odgovornosti
Namjena	Učenicima 1.razreda:razvijanje interesa, kreativnosti,estetike i pozitivnog odnosa prema svim oblicima izražavanja.
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	- izvođenje plesnih koreografija -uređenje izložbenih panoa u razredu i školi Izvođenje recitacija i dramsko scenskih djela
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškove za likovni materijal i pribor, odjevne predmete- snose roditelji i škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje u učenika i njihovih postignuća,sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama, izložbe likovnih radova

Kreativna skupina	
Ime i prezime:	Razred:
Ciljevi	<p>poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika,glazbenog stvaralaštva i usmenog izražavanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje,glazbeno i usmeno izražavanje - rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama - poticati zajednički rad umjetnosti i dizajna - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje - sudjelovati na izložbama - doprinijeti u izradi školskoga lista - uređivanje panoa u prostorima naše škole - ukrašavanje pozornica za školske priredbe
Nositelji	Ružica Miškić s učenicima 2.,3., i 4. razreda OŠ Zrinskih Nuštar i Monika Milić s učenicima 2.a,2.b i 4 razreda PŠ Cerić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - izrada scene - uređenje panoa - sudjelovanje u izradi izložbi - sudjelovanje u izradi školskog lista
Vremenik	Jedan školski sat tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih i glazbenih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole - analiza rada na kraju školske godine - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Predmet /Dramska skupina	
Ime i prezime:	Razred:
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje mašte i kreativnosti , razvijanje samokritičnost i kritičnosti, razvijanje kritičkoga mišljenja i prosudjivanja - poticati učenike na pismeno izražavanje i samoizražavanje - razumijevanje književnih tekstova - potaknuti učenike na samovrednovanje i vrednovanje - raditi na učenikovim govornim i izražajnim sposobnostima i vještinama radi potreba scenskog nastupa - uključiti u rad i motoričke sposobnosti te ukazati na važnost govora tijela u glumačkom procesu

Namjena	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri te sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.
Nositelji	Ivana Mihaljević Farbaš i učenici drugog razreda
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad. Probe i radionice dramske skupine održavaju se u prostorijama škole
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018. Jedan školski sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Sve što djeca imaju i čime raspolaže škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stalnim poticanjem i usmenim pozitivnim prijedlozima osloboditi i potaknuti učenike na samostalan i slobodan scenski nastup. Posjećenost izvannastavne aktivnosti, uspjeh na Božićnoj priredbi, evaluacijski listići, izvedba pripremljenog igrokaza. Zadovoljstvo učenika, roditelja i osobno zadovoljstvo.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DRAMSKA SKUPINA	
Ime i prezime: Vanja Bazina	Razred: 2.-4. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume -razvijati sposobnosti usmenog izričaja -govorenje pjesama naizust, prilagođavanje glasa i glasnoće govora -poticati interes za pisani riječ (pisanje pjesama i igrokaza) -razvijanje samopouzdanje za ovladavanje prostorom, javnim nastupom -razvijanje vrednota govornog jezika - uključiti u rad i motoričke sposobnosti te ukazati na važnost govora tijela u glumačkom procesu -steći znanje i vještine vođenja dijaloga između dvije ili više osoba -razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnosti -razvijati pozitivan stav prema scenskom prikazu, glumi i glumcu -poticanje dramske improvizacije, oslobađanje spontanosti -poticati i razvijati umijeće komunikacije, maštanja i zamišljanja -poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima -razvijati ljubav prema književnim djelima koja se mogu uprizoriti na pozornici te doživjeti lektire u novim perspektivama -poboljšanje komunikacije, izražavanja svojih stavova, misli i osjećaja -razvijati gororne i izražajne sposobnosti i vještine
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale -poticati na slobodu i kreativnost u izražavanju -dizajnirati scenu i scenski prostor -oživjeti pokret i izbjegći statičnost -poticati zajednički rad -pripremiti djecu za javne scenske nastupe, školske svečanosti, nastupe tijekom godine -bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.

Nositelji	Učenici, učiteljica
Način realizacije	Rad u učionici, rasprava, komentar, rad kroz projekte o određenim temama i korištenja CD-a Učenje teksta napamet Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad Suradnja s plesnom, glazbenom i likovnom skupinom u pripremanju programa 1 sat tjedno (četvrtkom 5. sat)
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske. god.
Detaljan troškovnik	Troškovi mogu biti do 100,00 kuna - troškovi printanja i umnožavanja tekstova i pjesmica, materijala za kostime i scenu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na školskim priredbama, vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja, analiza rada na kraju školske godine, samovrednovanje.

RITMIČKA SKUPINA	
Ime i prezime: Sanja Lovrić	Razred: 2.-4. razred
Ciljevi	Cjelovito doživljavanje glazbe, razvijanje osjećaja za ritam, svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza, spontano izražavanje osjećaja kroz pokret, poticanje samopouzdanja kreativnosti, suradništva
Namjena	Potaknuti učenike na plesne aktivnosti, primjeniti naučene plesne koreografije Doživljavanje glazbe i svladavanje vještine plesnih pokreta. Razvijanje osjećaja za ritam, svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza. Razvijati samostalan i slobodan scenski nastup. Razvijanje kreativnosti, samosvijesti, sigurnosti u vlastite sposobnosti i lijepog ponašanja na sceni i u svakodnevnom životu. Izrada scenografije i kostima u svrhu unapređivanja kreativnosti. Razvijanje osjećaja za lijepo. Njegovanje prijateljstva među vršnjacima i osjećaja pripadnosti skupini. Sudjelovanje na školskim svečanostima i priredbama.
Nositelji	Učenici i učiteljica.
Način realizacije	Individualan pristup-korekcija pokreta, frontalni pristup-uvježbavanje koreografije, skupni pristup-usavršavanje koordinacije pokreta, svladavanje scenskog prostora
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan školski sat svaki tjedan

Detaljan troškovnik	Odjevni predmeti po dogovoru uz suradnju s roditeljima i školom oko 100kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika i njihovih postignuća. Samovrednovanje vlastitog rada i vrednovanje rada drugih učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama, pohvale i čestitke

LUTKARSKA SKUPINA	
Ime i prezime:	: Branka Krvavac
	Razred: 4
Ciljevi	Razvijati govorne vještine i izražavanje. Steći znanje i vještine vođenja dijaloga između dvije ili više osoba. Razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnosti. Razvijati pozitivan stav prema scenskom prikazu, glumi i glumcu
Namjena	Poticati na slobodu i kreativnost u izražavanju. Dizajnirati scenu i scenski prostor. Oblikovati lutke i dočarati njihovu osobnost umijećem verbalne komunikacije na sceni. Oživjeti pokret i izbjegći statičnost. Poticati zajednički rad.
Nositelji	Učiteljica Branka Krvavac i učenici 3. razreda OŠ Zrinskih, Nuštar.
Način realizacije	Učenje teksta napamet. Učenje vođenja lutke i vladanja scenom. Sudjelovanje u prigodnim priredbama.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Učenici u radu koriste ručno napravljene lutke od recikliranih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja. Analiza rada na kraju školske godine. Samovrednovanje.

Prva pomoć i humanitarno pravo		
Ime i prezime:	Miroslava Vekić	Razred:
Ciljevi	1. Spasiti živote, zaštititi osnovne uvjete za život i pridonijeti oporavku nakon katastrofa i kriznih situacija 2. Omogućiti zdraviji i sigurniji život 3. Promicati socijalno uključivanje i kulturu mira i nenasilja 4. Prevencija trgovine ljudima	

Namjena	Rad s učenicima, razvijanje osjećaja humanosti, zdravstvenog prosvjećivanja, tolerancije, solidarnosti, milosrđa, suosjećanja i razumijevanja među mladima u svrhu ostvarivanja sretne zajednice i postizanja trajnoga mira.
Nositelji	Učenici od 4.do 8.razreda
Način realizacije	Trajnim osposobljavanjem učenika i ekipa za pružanje prve pomoći
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	zavoj za prvu pomoć sterilni(5 komada), pamučni krep zavoj 8cmx5m, tosamaplast flaster 10x8cm(5 komada), trokutna marama(2 komada), hidrofilna kabel gaza 5cmx5m(1 komad), kompresa 5x5cm sterilna-16 slojna, sigurnosne kopče(4 komada, škare, aluplast extra 50cmx60cm(1 komad), aluplast kompreza 5cmx9cm- 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na Natjecanju GDCK Vinkovci Susreti Podmlatka ekipa Prve pomoći Aktivno volontiranje u akcijama GDCK Vinkovci Posjet Sajmu zdravlja u Vinkovcima

INFORMATIKA		
Ime i prezime učitelja:	Klaudija Wild	Razred: 4.a i 4.b
Ciljevi	Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.	
Namjena	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).	
Nositelji	Klaudija Wild – nastavnica informatike i učenici 4.a i 4.b razreda	
Način realizacije	Rad u skupinama, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.	
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.god.	
Detaljan troškovnik	bilježnica, računalo, Internet, edukativni CD-i i razni programi.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ankete, natjecanja, samostalan rad učenika	

Vjeronačna skupina	
Ime i prezime učitelja: Mihaela Špoljarić	
Razred 2. I 4... razred MŠ i 3. PŠ Marinci	
Ciljevi	Izgraditi spremnost za pomoć ljudima koji gladuju na različite načine. Iskusiti i prihvati da je Isus „ Kruh života „ ovdje i u vječnosti. Izraziti zahvalnost Bogu kroz tematski dan Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Povezati biblijski izvještaj o stvaranju i tematiku ekologije kao brige za okoliš, prirodu i stvoreni svijet. Otkriti svijet u svojoj slojevitosti: čuditi se, diviti se, iskusiti. Izrada plakata i panoa prigodom velikih kršćanskih blagdana.
Namjena	Sadržaji Vjeronačne skupine namijenjeni su povezivanju i primjeni vjeronačnih sadržaja u stvarnom životu te pripremi za sakramentalni život.
Nositelji	Vjeroučitelj i učenici 2. Razreda PŠ Cerić Vjeroučiteljica i učenici 3. Razreda i 3. PŠ Marinci
Način realizacije	Izmjena iskustava o shvaćanju i doživljaju svijeta, uživljavanje u pojedine događaje i biblijske likove (gluma, pantomima), rad s fotografijama, ekološki kviz, dijafilm i dijelovi dokumentarnih filmova prilagođeni dobi učenika.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2016./2017. 1+1 sat tjedno prema dogovoru s učenicima.
Detaljan troškovnik	Materijali za izradu plakata, panoa, papir u boji, ljepilo – 100, 00 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje, prihvatanje čovjeka kao sustvaratelja ovog svijeta, oblikovanje temeljnih stavova odgovornosti za stvoreni svijet, prepoznavanje, izricanje doživljaja, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, pisano izražavanje...

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - RECITATORSKA SKUPINA	
Ime i prezime učitelja: Andrijana Marinčić	Razred: 2.a
Ciljevi	Razvijanje kulture slušanja i izražavanja te poticanje recitatorske interpretacije. Savladavanje vještine lijepog izražavanja i slobodnog scenskog nastupa.
Namjena	Razviti samostalan i slobodan scenski nastup. Sudjelovanje na školskim svečanostima i priredbama.
Nositelji	Andrijana Marinčić s učenicima 2a,2.b i 4. razreda PŠ Cerić
Način realizacije	Radit će se na obradi tekstova, čitanju i razumijevanju pročitanoga ,čitanju i recitiranju pjesama,slušat će se glazba,plesat će se uz glazbu,dramatizirat će se dijelovi teksta i igrokazi u stihu,izmišljati drugačiji završetak,pjevati pjesame u rimi.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno

Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stalnim poticanjem i usmenim pozitivnim prijedlozima osloboditi i potaknuti učenike na samostalan i slobodan scenski nastup.

MALI INFORMATIČARI	
Ime i prezime učitelja: Marica Jurec	Razred: 3. CERIĆ
Ciljevi	Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritmatskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.
Namjena	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Rad u skupinama, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik	bilježnica, računalo, Internet, edukativni CD-i i razni programi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ankete, natjecanja, samostalan rad učenika - sudjelovanje u natječaju Sigurnost na Internetu 2018. - sudjelovanje u informatičkom natjecanju Dabar 2017.

INA: DRAMSKA SKUPINA	
Ime i prezime: Eva Dakić	Razred: zainteresirani učenici nižih i viših razreda/Cerić
Ciljevi	-oslobađanje i razvijanje dramskog izraza - razvijanje vještina slušanja i govorenja kroz dramske igre -izražavanje kroz glumu -istraživanje baštjnje riječi -otkrivanje prirodnoga i kulturnoga bogatstva zavičajnog područja - upoznavanje tradicijskih vrijednosti svojega mjesta -poticanje mašte i obogaćivanje rječnika -uočavanje snage i ljepote poetske riječi - otkrivanje umjetničke vrijednosti književne riječi - upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem -obogaćivanje spoznajnog, emocionalnog i doživljajnog svijeta djeteta

Namjena	Stvaranjem ugodne i vedre stvaralačke atmosfere razvijati učenikove komunikacijske sposobnosti i kreativnost - kroz dramski rad poticati suradnju i druženje među učenicima - sudjelovati na prigodnim svečanostima i priredbama u školi i lokalnoj zajednici(Dani općine- godišnja svečanost KUD-a „Slavko Mađer“ Cerić susretima (Štokavčići- Šokačka rič) natjecanjima (LiDraNo)
Nositelji	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Učenike prema potrebi podijeliti u skupine prema tematskom području - dinamičnim izmjenama oblika rada: radom u skupinama, u paru, individualnim i frontalnim radom; kombiniranjem odgovarajućih metoda i tehnika: igranje uloga, slušanje, rasprave, recitiranje, dramatizacije, dramske improvizacije, pjevanje, plesanje
Vremenik	-tijekom školske godine, jedan sat tjedno -četvrtkom 5.sat
Detaljan troškovnik	Korištenje dostupnih predmeta i njihova prenamjena; kostime, rekvizite i scenografske elemente izrađujemo sami; troškove prijevoza na nastupe snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, opažanje ponašanja u skupini, javni nastupi, kritički osvrti, zadovoljstvo tijekom stvaranja, rasprave i opisno praćenje

DRAMSKA SKUPINA	
Ime i prezime: Suzana Car Sokač	Razred2.-4. PŠ Marinci
Ciljevi	Spoznati i doživjeti (recepција) kraće igrokaze, stilski i sadržajno primjerene djetetu; razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen izvođenju na pozornici. Ostvarivanje igrokaza primjereni učeniku; u izvedenome igrokazu razlikovati glumca, ulogu i glumu.
Namjena	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Kroz glumu, pjesmu i likovne aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima. Sudjelovanje na prigodnim svečanostima i školskim priredbama.
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Tjedne probe na kojima će se raditi na sljedećim temama: - Pozdrav prvašima - Dan kruha - Božić - Valentino - Dan škole - Školi je kraj
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat u tjednu.

Detaljan troškovnik	Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. Prezentacija i nastupi na školskim priredbama.

SPORTSKA SKUPINA	
Ime i prezime: Ivan Perković	Razred: 2.-4. razreda PŠ Marinci
Ciljevi	Ospozobljavanje učenika: za primjenu teorijskih i motoričkih znanja zbog povećanja kvalitete življjenja, za timski rad, oplemenjivanje slobodnog vremena, prihvatanje pravila igre, uvažavanje protivnika i športsko prihvatanje poraza. Usmjeravati na potrebu za aktivnim boravkom u prirodi.
Namjena	Usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja kao nezamjenjivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti, te razvijanje i njegovanje higijenskih navika. Omogućavanje osobne afirmacije učenika, razvijanje interesa za napredovanje u različitim športskim aktivnostima.
Nositelji	učitelj Ivan Perković i učenici 2.-4. razreda PŠ Marinci
Način realizacije	Grupnom ili individualnom realizacijom, frontalnom demonstracijom u dvorani i na športskom igralištu (momčadske igre, atletika, štafetne igre, ritmičke i plesne strukture, bacanje i gađanje, natjecanja).
Vremenik	Jedan školski sat tjedno – petkom 5. sat
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati opisnim praćenjem rezultata i napredovanje učenika u pojedinim disciplinama i uvažiti njihovo mišljenje i samo vrednovanje.

Likovna skupina	
Ime i prezime učitelja: Nevenka Škrabo	Razred: 3. razred
Ciljevi	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primjenjene umjetnosti i dizajna. Razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnost. Organizirati likovne radionice u cilju socijalizacije i aktivnog provođenja slobodnog vremena, razvijanja kreativnog načina mišljenja, smisla za uređenje prostora škole, osvješćivanja ekološke svijesti, natjecateljskog duha, osjećaja važnosti i uloge timskog rada i odnosa prema zajedničkom prostoru i međusobnom uvažavanju.

Namjena	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Poticati zajednički rad.
Nositelji	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda i učiteljica Nevenka Škrabo.
Način realizacije	- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - uređenje panoa - sudjelovanje u postavljanju izložbi - sudjelovanje na likovnim natjecanjima i natječajima tijekom školske godine 2017./2018. - likovne radionice
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor i reciklažni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja. Analiza rada na kraju školske godine. Samovrednovanje i praćenje učeničkih postignuća.

- PREDMETNA NASTAVA

ŠKOLSKI ZBOR	
Ime i prezime učitelja: Mia Mucić	
Razred: 5.-8.	
Ciljevi	-Osvijestiti učenike o važnosti, potrebi za glazbom. - Razvijati ljubav prema zboru i glazbi. - Naučiti učenike međusobnom poštivanju, te uvažavanju. - Usvojiti određeni broj skladbi. - Raditi na poboljšanju intonacije, ritma i memorije (pamćenje melodije i teksta.) --Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti, razvijanje samopouzdanja kroz javne nastupe.
Namjena	- Proširenje i produbljivanje gradiva - Razvijanje timskog rada - Svrha umjetničkog područja je razvijanje umjetničkog izričaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisao za lijepo. - Upoznati roditelje, članove nastavničkog vijeća, te ostale učenike s našim radom i postignućima.
Nositelji	Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	-Nastupi na školskim priredbama i na županijskom natjecanju školskih pjevačkih zborova; -Natjecanje „Europa u školi“

Vremenik	Tijekom cijele školske godine. Školski pjevački zbor je zastupljen sa 2 sata tjedno nastave.
Detaljan troškovnik	100kn- papir za fotokopiranje glazbene literature, pjesmarice 250 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, zadovoljstvo učenika nakon uspješne izvedbe.

LIKOVNA SKUPINA	
Ime i prezime: MIRJANA ĐURIĆ	Razred: 5.,6.,7. i 8.
Ciljevi	-razvijanje interesa za umjetničke aktivnosti te stava o vizualnom stvaralaštvu -razvijanje estetskog iskustva i osjetljivosti za vizualnu umjetnost i izražavanje -razvoj komunikacijskih vještina putem umjetničkog izraza -stvaranje osobne odgovornosti za radni proces te razvijanje kritičkog osvrta za vlastuti izraz i izraz drugih
Namjena	-spoznaja o značaju likovne kulture na nivou zajednice -razvoj oblikovnih vještina i odgovornosti za stvaralački proces -oblikovanje osobnog i društvenog kulturnog identiteta -osposobljavanje za razumijevanje vizualnog i primjena spoznaje u svakodnevnom životu kroz aktivno sudjelovanje vlastitim umjetničkim stavovima u oblikovanju kulture svoje neposredne i šire okoline
Nositelji	Učiteljica likovne kulture Mirjana Đurić i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	-kroz izradu likovnih djela u svrhu estetskog unapređenja školskog eksterijera i interijera -izrada različitih prigodnih dekoracija -sudjelovanje u vizualizaciji projekata, ove školske godine s posebnim osvrtom na obilježavanje 250 godina postojanja naše škole
Vremenik	6 sati tjedno tijekom školske godine, prema dogovoru i potrebi
Detaljan troškovnik	prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-osobni osrvrt na uspješnost umjetničkog izraza -zajedničko provjeravanje stupnja ostvarenosti zadatka -razmjena mišljenja i usmjeravanje prema unapređenju kvalitete rada

DRAMSKA SKUPINA	
Ime i prezime: Ljerka Benčević	Razred: 5. i 7.
Ciljevi	Ospozobljavati za komunikaciju, razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem; razvijati sposobnost izražajnog govorenja: gluma, dječje igre, scenske improvizacije

Namjena	Predstavljati i prezentirati aktivnost na prigodnim svečanostima u školi i razredu, kao i izvan nje, sudjelovati u školskom projektu povodom obilježavanja 250. obljetnice škole, kao i na završnoj oproštajnoj priredbi 8. razreda
Nositelji	Učenici, članovi dramske skupine i voditelj
Način realizacije	Rad sa skupinom učenika s usmjeravanjem pozornosti na izražajno govorenje, uživljavanje u ulogu, spretnu scensku improvizaciju
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	Fotokopirani dramski tekst, izrada plakata, dramskih rekvizita
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje napredovanja učenika, međusobni samokritički i kritički osvrti

NOVINARSKA SKUPINA	
Ime i prezime učitelja: Ika Gluvaković	Razred: 6. a, b, c, 8. b.
Ciljevi	Promoviranje škole i njezinih mnogobrojnih aktivnosti; promicanje pozitivnih životnih vrijednosti, poticanje učenika na stvaranje osobnog stava. Svladavanje pisanja novinarskim stilom kroz različite pismene izričaje: vijesti, izvješća, reportaže. Pravodobno izvještavanje o svim događajima u školi i široj društvenoj zajednici.
Namjena	Informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima. Ukaživanje na probleme s kojima se susreću učenici i nastavnici. Stjecanje pozitivnih uzora. Promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja. Razvijanje kulture pismenog izražavanja. Usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama te osobinama novinarskog stila. Sudjelovanje u kreiranju školskih i zidnih novina. Okupljanje družine i utvrđivanje načina rada. Praćenje različitih zbivanja u školi i šire.
Nositelji	Učenici 5. a, b, c, 7. b razr. i učiteljica Ika Gluvaković
Način realizacije	Anketiranje i intervjuiranje. Prikupljanje novinarskih uradaka (tekstova, fotografija, stripova, likovnih radova...). Pohranjivanje podataka. Tematsko razvrstavanje, kritički osvrt na uratke, odabir materijala za tisk.
Vremenik	Tijekom školske. god, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Pribor za pisanje, papir, CD, oko 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kritički osvrt na uratke, mišljenja učenika koji su čitali članke ili sudjelovali u njihovom nastajanju, uspoređivanje s ostalim školskim listovima

DRAMSKA SKUPINA	
Ime i prezime:	Razred:
Ciljevi	Razvijati interes i motivaciju za hrvatskim jezikom i pisanom riječi. Njegovati ljubav prema pisanim tekstovima. Razvijati kulturu slušanja i izražavanja. Stjecanje samopouzdanja u javnome nastupu.
Namjena	Slušati i analizirati snimke uspješnih recitacija. Naučiti samostalno i izražajno recitirati tekst poštujući gorovne vrednote hrvatskoga jezika. Sudjelovati u interpretiranju tekstova. Sudjelovati na školskim svečanostima i priredbama.
Nositelji	Nastavnica Irena Jukić i učenici osmoga razreda
Način realizacije	Interpretacija tekstova, čitanje i razumijevanje pročitanoga, stvaralačko pisanje, učenje stihova napamet, analiza izražajnoga govora korištenjem multimedije
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, upućivanje, učenička samoprocjena

Mladi cvjećari		
Ime i prezime učitelja:	Aleksandra Hujber	Razred: 8.
Ciljevi	Učenici koji su uključeni u rad cvjećarske grupe imaju interes upoznati se s načinom održavanja i njegе biljaka, vrstama biljaka i mogućnošću njihova razmnožavanja(vegetativno).	
Namjena	-poticati ljubav prema prirodi koju čini jedinstvo žive i nežive -Upoznavanje i proučavanje promatranjem i praktičnim radom.	
Nositelji	-učenici koji imaju razvijen interes za brigu o biljkama	
Način realizacije	-Pod vodstvom učiteljice aktivno sudjelovati u radu prema planu tijekom nastavne godine. U vrijeme praznika brigu o cvijeću preuzet će spremaćice škole.	
Vremenik	-tijekom školske godine jedan sat tjedno	
Detaljan troškovnik	-novac za zemlju prilikom presađivanja cvijeća -umjetno gnojivo za cvijeće	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisno praćenje učenika	

EKOLOZI		
Ime i prezime učitelja:	Bojana Klanac	Razred: 5.-8.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje - stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode - usvajanje novih znanja iz područja ekologije - obilježavanje važnih eko datuma, kao i obilježavanje 250 godina od osnutka škole (sadnja 250 proljetnica) - povećati svijest o obnovljivim izvorima energije i njihovim prednostima. 	
Namjena	<p>aktivnost je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. Razreda</p> <p>poticati ljubav prema prirodi koju čini jedinstvo žive i nežive</p> <p>-Upoznavanje i proučavanje promatranjem i praktičnim radom.</p>	
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učitelj/učiteljica prirode i biologije te učenici sa sekcie Cvjećari i učiteljicom A. Hujber - po potrebi se uključuju i drugi djelatnici škole, domar, spremičice itd. 	
Način realizacije	praktičan rad, istraživački rad, timski rad, praćenje, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, demonstriranje, prezentiranje	
Vremenik	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učeničkih ostvarenja opisno u bilježnicu pregleda rada - vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija i objavljivanja članaka na web stranicama škole 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir, pribor za crtanje, fotokopiranje, ljeplilo - nabava alata i sredstava za zaštitu bilja, sadnice, proljetnice (250 kom.), te dodatnog potrebnog pribora za izradu eko-ukrasa i čestitki 	

PROMETNA KULTURA		
Ime i prezime učitelja:	Željko Kolić	Razred: 5.
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanje i podizanje razine prometne kulture.	
Namjena	<p>Omogućiti učeniku obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezano za prometnu kulturu i mogućnost polaganja biciklističkog ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.</p> <p>O sposobiti učenika da stečena znanja i vještine primjenjuju u svakodnevnom životu.</p>	

Nositelji	Učitelj tehničke kulture i učenici 5. razreda.
Način realizacije	Rad sa skupinom učenika u učionici i na poligonu.
Vremenik	Tijekom školske godine,
Detaljan troškovnik	Izrada poligona na školskom igralištu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Planirani ishodi provjeravaju se polaganjem ispita koji se sastoji od pisane provjere znanja i vožnje bicikla na poligonu,

RUKOMET	
Ime i prezime:	Željko Škrabo; Branka Tomljenović Razred: / 5-8 m: 5-8 ž
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje znanja i vještina iz rukometa i razvijanje interesa za osobni napredak -usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja -omogućivanje osobne afirmacije učenika -osposobljavanje za timski rad -usvajanje motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena -zadovoljavanje potreba za kretanjem
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -svim učenicima od 5.-8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini realizirati propisani program rada -transformacija antropološkog statusa kao osnovna orientacija TZK -podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, kao izrazom zadovoljenja dječjih potreba, kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti
Nositelji	-učitelji TZK, Željko Škrabo i Branka Tomljenović
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -okupiti zainteresirane učenike, -učiti kroz zabavu putem raznih igara -učenici će sudjelovati na međurazrednim natjecanjima te na međuškolskom natjecanju
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> -program će se provoditi tijekom tekuće školske godine -u nastavnoj godini termini će se održavati jedanput tjedno
Detaljan troškovnik	-potrebna sredstva za nabavu sportske opreme: rukometne lopte, ostala pomagala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -vrjednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, nošenjem opreme, uključivanjem u rad, interes na satu, rad, a na natjecanjima ostvarivanjem pojedinog plasmana i dobivanje nagrada -praćenje napretka u motoričkim znanjima, sposobnostima i dostignućima.

Odbojka	
Ime i prezime:	Razred:
Ciljevi	-stjecanje znanja i vještina iz odbojke i razvijanje interesa za osobni napredak -usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja -omogućivanje osobne afirmacije učenika -osposobljavanje za timski rad -usvajanje motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena -zadovoljavanje potreba za kretanjem
Namjena	-svim učenicima od 5.-8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini realizirati propisani program rada -podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, kao izrazom zadovoljenja dječijih potreba, kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti
Nositelji	-učitelj TZK Željko Škrabo
Način realizacije	-okupiti zainteresirane učenike -tijekom godine naučiti osnovne elemente odbojke -učiti kroz zabavu putem raznih igara -kroz igru usmjeravati učenike na izgradnju humanih međuljudskih odnosa
Vremenik	-program će se provoditi tijekom tekuće školske godine -u nastavnoj godini termini će se održavati jedanput tjedno
Detaljan troškovnik	-potrebna sredstva za nabavu sportske opreme: odbojkaške lopte, ostala pomagala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, nošenjem opreme, uključivanjem u rad, zalaganjem, interes na satu, kvaliteta rada -praćenje napretka u motoričkim znanjima, sposobnostima i dostignućima.

KOŠARKA	
Ime i prezime:	Razred:
Ciljevi	-stjecanje znanja i vještina iz košarke i razvijanje interesa za osobni napredak -usvajanje fonda motoričkih informacija nužnih za efikasno rješavanje potreba očuvanja i unapređivanja zdravlja, sadržajnijeg provođenja slobodnog vremena i rješavanja svakodnevnih motoričkih zadaća i razvijanje specifičnih radnih sposobnosti -razvijanje pozitivnih osobina ličnosti: ustrajnosti, odlučnosti, izdržljivosti, tolerancije
Namjena	-svim učenicima od 5.-8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini realizirati propisani program rada -transformacija antropološkog statusa kao osnovna orientacija TZK, -poticati uključivanje što većeg broja učenika na uključivanje u sportske aktivnosti te stjecanje znanja o odgovornosti za vlastito zdravlje

Nositelji	-učitelj TZK Željko Škrabo
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -okupiti zainteresirane učenike, -u nastavnoj godini učenici će jedanput tjedno imati trening -tijekom godine naučiti osnovne elemente košarke -zadani ciljevi ostvarivat će se kroz godišnji plan i program tjelesne i zdravstvene kulture.
Vremenik	-program će se provoditi tijekom tekuće školske godine
Detaljan troškovnik	-potrebna sredstva za nabavu sportske opreme: košarkaške lopte, ostala pomagala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, nošenjem opreme, uključivanjem u rad, interes na satu, zalaganjem, kvalitetom rada... a na natjecanjima osvajanjem određenih mesta dobivanjem nagrada -praćenje napretka u motoričkim znanjima, sposobnostima i dostignućima.

NOGOMET	
Ime i prezime:	Željko Škrabo; Branka Tomljenović Razred: / 5-8 m: 5-8 ž
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena -zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja -stjecanje znanja i vještina iz nogometa i razvijanje interesa za osobni napredak -usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja -omogućivanje osobne afirmacije učenika -osposobljavanje za timski rad -razvijanje i njegovanje higijenskih navika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, kao izrazom zadovoljenja dječjih potreba, kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti -osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja -mijenjanje osobina i razvijanje sposobnosti, čime se osigurava promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti -transformacija antropološkog statusa kao osnovna orijentacija TZK
Nositelji	Učitelj TZK i učenici 5.i 6. razreda te učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će sudjelovati na međurazrednim natjecanjima te na školskom natjecanju u organizaciji SŠŠK -u radu će se koristiti metode: usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadaća; u vježbanju, dominantno situacijska, sintetička, analit. kombinirana; te razni oblici grupnog rada
Vremenik	Dva puta po jedan sat tjedno te odlasci na natjecanja

Detaljan troškovnik	-potrebna sredstva za nabavu sportske opreme: nogometne lopte, nogometni dresovi, ostala pomagala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrjednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, nošenjem opreme, uključivanjem u rad, interes na satu, rad, a na natjecanjima ostvarivanjem pojedinog plasmana i dobivanje nagrada

Izvannastavna aktivnost: Vjeroučiteljica Humanost – pomoć potrebitima Suradnja u estetskom uređenju škole i pripremi školskih priredbi	
Ime i prezime učitelja:	Branka Tomić
Razred:	6. i 8. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje suradničkih odnosa u zajedničkim aktivnostima -stvaranje pozitivnog stava za estetiku i kulturu životne okoline -aktivno sudjelovanje u životu zajednice -njegovati kršćansku tradiciju i kulturu, osobito običaja našega kraja -pomoći darovitim učenicima da svoju darovitost kreativno izraze -pomoći učenicima iz socijalno ugroženih obitelji u školi i lokalnoj zajednici (Ceric, Marinci i Nuštar) -posjet i pomoći starijim osobama u našoj zajednici
Namjena	U međupredmetnoj korelaciji sa likovnom i glazbenom kulturom i suradnji sa nastavnicima ostalih školskih predmeta, prema načelima cjelovitog odgoja učenika, pridonijeti ugodnjem ozračju školskog prostora i školskih priredbi, sudjelovanjem u svim važnijim događajima škole, župe i šire društvene zajednice razvijati osjećaj pripadnosti i osobnog angžmana izgrađivati bolji pravedniji svijet
Nositelji	Vjeroučiteljica i predmetni nastavnici likovne i glazbene kulture, razrednici, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - praviti božićne čestitke različitim tehnikama i vjerskim motivima - ukrašavanje škole ručno izrađenim eksponatima - pravljenje i ukrašavanje božićne jelke - uređivanje panoa - pjevanje i recitiranje - provedba projekta „Škole za Afriku“ - rad s „Mak-om“ - rad na biblijskim tekstovima - izrada spomenice škole – svećenici uključeni u rad škole tijekom 250. godina postojanja - sudjelovanje u projektu „Darujmo posjet“ - sudjelovanje u humanitarnoj akciji Caritasa „Za 1000 radosti“ - sajam rabljene odjeće
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Do 2.000,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje - Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je organizirani oblik poučavanja, odnosno učenja izvan škole. To je nastava kojom se ostvaruju planirani programski sadržaji izvan škole. Izvanučionička nastava obuhvaća izlete, ekskurzije, odlaske u kino, kazalište, galerije, muzeje i druge ustanove, terensku nastavu te školu u prirodi. Vrijednost izvanučioničke nastave je u učenju istraživanjem, otkrivanjem i stvaranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, kao i u interdisciplinarnom povezivanju sadržaja različitih nastavnih predmeta. Izvanučionička nastava pridonosi većem interesu i motivaciji učenika za nastavne sadržaje, te omogućava lakše i brže učenja.

- ŠKOLSKI IZLETI

Izlet je poludnevni ili cjelodnevni odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega u svrhu ostvarivanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

ŠKOLSKI IZLET	
Razred:2.	
Ciljevi	Upoznati učenike sa zanimljivostima i bogatstvima grada. Spoznati namjenu riječne i zračne luke. Posjetiti riječnu luku u Vukovaru i zračnu luku u Osijeku
Namjena	Zorno povezivanje gradiva. Povezivanje teorije i prakse. Učenje i snalaženje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati se sa radom riječne luke/zračne luke,njezinim smještajem u gradu,brojem zaposlenika i njezinim glavnim zadacima(razlogom postojanja) takve luke.
Nositelji	Učitelji 2. razreda s učenicima
Način realizacije	Učenici će posjetiti i doživjeli rad riječne i zračne luke i lakše povezali teoriju i praksu kroz metodu razgovora,pokazivanja i suradničko učenje. Odlazak autobusom u Vukovar i Osijek. Upoznat će se sa djelatnicima(kapetan broda,lučki radnici,pilot stuardesa,nadzornik leta,nosač,blagajnik). Uočiti osobitosti riječne i zračne luke i shvatiti važnost zračne i riječne luke(prometna povezanost).
Vremenik	svibanj 2018.
Detaljan troškovnik	100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, listići za procjenu.

Jednodnevni izlet u Zagreb

Razred: 5 A,B,C

Ciljevi	Upoznavanje učenika petog razreda s glavnim gradom Hrvatske, njegovim znamenitostima i bogatstvima Posjet Tehničkom muzeju, zvjezdarnici i zoološkom vrtu
Namjena	učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti - zorno povezivanje gradiva - povezivanje teorije i prakse - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
Nositelji	učenici 5.razreda i razrednici Blanka Cikač, Mirjana Đurić i Klaudija Wild
Način realizacije	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje
Vremenik	Tijekom svibnja ili lipnja
Detaljan troškovnik	Aranžman po učeniku – 150,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, -praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

- ESKURZIJE

Školska ekskurzija je višednevno putovanje izvan sjedišta škole radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima ostvarujući određene odgojno-obrazovne ciljeve i zadaće.

Dvodnevna ekskurzija Varaždin – Trakošćan-Tuheljske toplice

Razred: 6 A,B,C

Ciljevi	Razvijati ekološku svijest Razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama domovine i svijest o njihovom očuvanju Razvijati osjećaj poštovanja i brige za nacionalnu baštinu – prirodnu i kulturnu Razvijati osjećaj zajedništva i brige za druge
Namjena	Navikavanje na život u drugačijim uvjetima Osamostaljivanje učenika za vođenje brige o sebi Formiranje pravilnog odnosa prema kulturnoj baštini
Nositelji	Razrednice, učenici, roditelji učenika

Način realizacije	Putovanje autobusom i obilazak Varaždina i dvorca Trakošćan, boravak i kupanje u Tuheljskim toplicama, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
Vremenik	Lipanj 2018.
Detaljan troškovnik	600 – 700kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima i njihovo zadovoljstvo. Iznošenje kritičkog mišljenja i odnosa prema kulturnoj baštini. Prosudba ostvarenih ciljeva.

PETODNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA SEDMIH RAZREDA	
Ime i prezime učitelja: Razrednici sedmih razreda	Razred: 7a,b,c.
Ciljevi	- posjetiti Istru, razna mjesta širom Istre - razumijevanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine - upoznati kulturne i prirodne ljepote RH
Namjena	- kod učenika razvijati ljubav za prirodu i očuvanje kulturne baštine - stečeno znanje primjeniti na terenu - formiranje kod učenika pozitivnog stava prema prirodi.
Nositelji	učenici 7.razreda i razrednici Nada Majko, Mia Mucić i Ninislava Dolić
Način realizacije	Putovanje autobusom i obilazak Istre, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
Vremenik	Lipanj 2018.
Detaljan troškovnik	- učenici snose sami troškove putovanja (cca 500 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- aktivnost u radu - ponašanje u prirodi - odnos prema prirodi i kulturnoj baštini

- ŠKOLA U PRIRODI

Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu, a temelji se na nastavnom i godišnjem planu i programu. Svrha škole u prirodi je poučavanje i učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.

ŠKOLA U PRIRODI	
Razred: četvrti razredi,	
Ciljevi	Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu, a temelji se na nastavnom i godišnjem planu i programu. Cilj škole u prirodi je poučavanje i učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje primorskog kraja Republike Hrvatske, kulturnih znamenitosti, zanimanja ljudi, gospodarstva, biljnog i životinjskog svijeta.
Namjena	Razvoj sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvoj timskog rada i suradničkog učenja.
Nositelji	Učenici 4 a i 4 b. razreda i učiteljice
Način realizacije	Kreativne radionice, igre Istraživački oblici rada. Boravak i rad izvan mjesta stanovanja. Tjelesne aktivnosti kroz obuku učenika neplivača.
Vremenik	-svibanj -lipanj 2018.godine
Detaljan troškovnik	oko 1400 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opažanje vlastitog ponašanja -razgovor o načinu provođenja nastave na terenu prije puta s roditeljima i učenicima -planiranje ciljeva međusobnog druženja tijekom boravka uz razvijanja ekološke svijesti i savjesti -anketa za učenike i roditelje nakon povratka uz vrednovanje i samovrjednovanje ostvarenih ciljeva.

- TERENSKA NASTAVA

Terenska je nastava oblik nastave koji se odvija izvan učionice, u mjestu u kojem je škola ili izvan sjedišta škole. Usko je povezana i isprepletena s izletima i ekskurzijama.

Terenska nastava					
Ime i prezime učitelja: Razred: . 1					
Ciljevi	Namjena / svrha	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
HOD Sudjelovanje u HOD-u Shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovog utjecaja na organizam.	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi.	Šetnja selom, školsko igralište, sudjelovati u sportskim aktivnostima	rujan		Razgovor o načinu provođenja slobodnog vremena i međusobnog druženja.
POZDRAV JESENI, ZIMI, PROLJEĆU I LJETU - uočiti i imenovati glavna obilježja pojedinog godišnjeg doba u svome zavičaju - uočiti promjene koje se događaju u prirodi oko nas - razlikovati obaveze i poslove ljudi u pojedinom godišnjem dobu - zaključiti što se događa s biljkama i životinjama u pojedinom godišnjem dobu - naučiti se pravilno odjenuti u skladu s vremenskim uvjetima - razvoj brige o prirodi, očuvanju i unaprjeđenju okoliša	- razviti zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi - pomoći učenicima pri shvaćanju i uočavanju razlika među pojedinim godišnjim dobima.	Odlazak s učenicima u prirodu i šetnja selom.	Tijekom rujna, prosinca, ožujka i lipnja	0 kn	Razgovor po povratku u učionicu. Nastavni listić.

MOJA PRVA KNJIGA - upoznati školsku (mjesnu, gradsku) knjižnicu (Bibliobus) kao mjesto gdje se posuđuju knjige - upoznati pravila ponašanja u knjižnici - shvatiti važnost čitanja i redovitog praćenja dječje literature - obilježavanje Dana knjige - dramatizacija pročitanoga	- razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja	- posjet školskoj knjižnici, mjesnoj ili gradskoj, Bibliobusu - razgovorom, prezentacijama, zornim primjerima i dinamičnim izmjenama oblika rada potaknuti na čitanje	Tijekom cijele godine.	0 kn	Razgovor po povratku u učionicu; dramatizacija.
MOJA DOMOVINA-Moj Nuštar,(Cerić, Marinci) - primjerenum sadržajima poučiti učenike o razdoblju Domovinskog rata u Nuštru, Ceriću, Marincima i Vukovaru (našoj domovini) - obilježiti sjećanje na to ratno razdoblje - sudjelovati u obilježavanju sjećanja na Domovinski rat kroz događaje u Nuštru, Ceriću i Marincima -razvijati osjećaj pripadnosti mjestu u kojem živimo i domovini -razvoj domoljubnih i rodoljubnih osjećaja i pozitivan odnos prema kulturno-povijesnoj baštini	- povezivanje i suradnja škole s lokalnom zajednicom - sudjelovanje u obilježavanju Dana obrane Općine Nuštar - sudjelovanje u obilježavanju Dana sjećanja na žrtve Vukovara	- različitim aktivnostima na satu razrednika (kroz sadržaje GOO) - kroz izvanučioničku nastavu - paljenjem svjeća i različitim izložbenim materijalima obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Listopad - studeni	Trošak snose roditelji i škola.	Pratiti rad učenika, njihovo sudjelovanje i suradnju u aktivnostima koje su usmjereni na obilježavanje navedenih dana.
MAŠKARE SU, MAŠKARE Poklade- kreirati maske i kostime, istražiti pokladne običaje zavičaja i pokazati što smo naučili.	Njegovanje narodnih običaja, obilježavanje prigodnih nadnevaka maškara (pokladnih dana) po tradiciji bliže zavičajne regije.	Sudjelovanje u pokladnoj povorci.	veljača	Potreban pribor i materijal donose učenici od kuće.	

Terenska nastava					
Ime i prezime učitelja: Razred: 2.					
Ciljevi	Namjena / svrha	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
HOD Obilježavanje HOD-a	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi. Shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovog utjecaja na organizam.	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima .	11. rujna 2017.	0 kn	Razmjena iskustava,razgovor.
PRVI DAN JESENI Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju,prepoznati listopadno i zimzeleno drveće,uočiti ponašanje životinja značajnih za zavičaj u jesen,objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja.	Uočiti promjene u prirodi u jesen. Razviti zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi.	Odlazak s učenicima u okoliš škole :obližnji vrt,vinograd,voćnjak.	Dva školska sata u rujnu 2018.	0 kn	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom,lišći za procjenu.
Posjetiti pekarnicu u Nuštru.	Upoznati se s radom pekarnice ,proizvodnjom kruha i ostalih pekarskih proizvoda. Upoznati zanimanje pekara i pomoćnih radnika.	Promatrati postupak nastajanja kruha i ostalih proizvoda od brašna. Razgovor s pekarom.	Dva školska sata u listopadu 2017.	0 kn	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom,lišći

					za procjenu.
Upoznati učenike s knjižničarkom i prostorom školske knjižnice i čitaonice u Nuštru.	Upoznati učenike s radom knjižnice,pravilima ponašanja u knjižnici i odnosom prema knjigama.Razvijati čitalačku pismenost i ljubav prema čitanju.	Posjet knjižnici,razgledavanje,p osuđivanje knjiga za lektiru. Predavanje knjižničarke.	Dva školaska sata u listopadu 2017.	0 kn	Stalnim poticanjem i usmenim pozitivnim prijedlozima oslobooditi i potaknuti učenike na samostalan odlazak u knjižnicu i što češću posudbu knjiga zbog razvoja čitalačke pismenosti učenika.
PRVI DAN ZIME Razvijati zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi. Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja zimi u zavičaju,prepoznati listopadno i zimzeleno drveće,uočiti ponašanje životinja značajnih za zavičaj zimi.Objasnitи uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanju ljudi i životinja.	Uočiti promjene u prirodi.	U okolišu škole / školsko dvorište.	Jedan školski sat u siječnju 2018.	0 kn	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, listići za procjenu.
PRVI DAN PROLJEĆA Razvijati zanimanje za	Uočiti promjene u prirodi.	U okolišu škole / školsko dvorište,obližnji voćnjak,vrt i vinograd.	Jedan školski sat u ožujku 2018.	0 kn	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u

<p>promatranje prirode. Razvijati pravilan odnos prema prirodi. Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju, prepoznati listopadno i zimzeleno drveće, uočiti ponašanje životinja značajnih za zavičaj u proljeće. Objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja.</p>					<p>svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, listići za procjenu.</p>
<p>DOLAZI LJETO Razvijati zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi. Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja ljeta u zavičaju, prepoznati listopadno i zimzeleno drveće, uočiti ponašanje životinja značajnih za zavičaj ljeti. Objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi.</p>	<p>Uočiti promjene u prirodi ljeti.</p>	<p>Odlazak s učenicima u okoliš škole.</p>	<p>Jedan školski sat u lipnju 2018.</p>	<p>0 kn</p>	<p>Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, listići za procjenu.</p>
<p>ZANIMANJA LJUDI Razvijati interes učenika i upoznati se sa zanimanjima ljudi u zavičaju. Upoznati se s važnošću svakog</p>	<p>Upoznati se sa zanimanjima ljudi u zavičaju.</p>	<p>Upoznati se sa zanimanjima ljudi u zavičaju i spoznati njihovu važnost.</p>	<p>Dva školska sata u ožujku 2018.</p>	<p>0 kn</p>	<p>Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko</p>

zanimanja. Shvatiti da su sva zanimanja jednakovrijedna.					izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, listići za procjenu.
Autobusni i željeznički kolodvor Putovati autobusom.Upoznati se s radom autobusnog i željezničkog kolodvora u Vinkovcima.Uočiti osobitosti autobusnog/željezničkog kolodvora,prepoznati prostor za putnike i njegovu namjenu,imenovati zanimanja:vozač,strojovođa,k onduktér,blagajnik/ica	Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju cestovnim i željezničkim prijevoznim sredstvima.	Posjetiti autobusni i željeznički kolodvor u Vinkovcima.	Dva školska sata u ožujku 2018.	Oko 50 kn po učeniku.	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, listići za procjenu.

Terenska nastava					
Ime i prezime učitelja: Razred: . 3					
Ciljevi	Namjena / svrha	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
SNALAŽENJE U PROSTORU Usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti; uočiti vezu između visine stajališta i veličine obzora	Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju u prirodi.	Snalaziti se u prostoru pomoću kompasa, Sunca i dr. znakova.	Jedan školski sat u rujnu	0 kn	Listić za učenike.

HOD Obilježavanje HOD-a	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi.	HOD obilježiti šetnjom po selu	11. rujna 2017.	0 kn	Razgovor s učenicima.
PODNEBLJE, VREMENSKA OBILJEŽJA ZAVIČAJA Razvijati zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi; stvarati ozračje istraživačkog interesa.	Uočiti utjecaj fenoloških promjena na život živih bića u zavičaju; upoznati način praćenja vremenskih prilika.	Promatranje i bilježenje određenih promjena u prirodi.	Po jedan školski sat(dan) u rujnu, prosincu, ožujku i lipnju.	0 kn	Listić za učenike.
PLAN MJESTA Razvijati sposobnost prostorne orijentacije.	Razvijati točnost, preciznost i suradnju u skupnom radu; poticati uvažavanje i pomaganje onima kojima je pomoć potrebna pri snalaženju u mjestu.	Šetnja mjestom u kojem učenici žive.	Jedan školski sat u rujnu	0 kn	Listić za učenike.
VINKOVAČKE JESENI Pratimo zbivanja i događaje u našoj lokalnoj zajednici, upoznavanje i poštivanje običaja našeg zavičaja	Upoznavanje tradicijskih običaja našeg zavičaja, tolerancija i poštivanje različitosti	Posjet Vinkovcima	Jedan dan u rujnu	Troškove snose roditelji do 20 kn	Pripovijedanje, slikanje, izložba radova

VINKOVCI – NAJSTARIJI EUROPSKI GRAD Upoznati povijesne lokalitete u Vinkovcima i okolicu. Istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora.	Upoznati se s poviješću Vinkovaca i našega kraja, upoznati nekoliko povijesnih lokaliteta. Prezentirati drugim školama iz EU kroz eTwinning projekt. (učenici u Cericu)	Posjetiti povijesne lokalitete, praviti bilješke, prikupljati foto i video materijal, razgovarati sa stručnim osobama.	veljača/ ožujak 2018. (Cerić, Nuštar)	100 kn (troškove snose roditelji)	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići. Prezentacija viđenog na CD-u, videozapis, izrada e-plakata prema zadacima.
PROMET Razlikovati prometna sredstva i prometnice, imenovati osobna i javna prometna sredstva.	Promicati primjereno ponašanje na prometnicama	Šetnja mjestom u kojem učenici žive.	studeni 2017.	0 kn	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli u radu.
MOJA PRVA KNJIGA Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja	Poticanje čitanja, istaknuti važnost čitanja i redovitog praćenja dječje literature	Posjet školskoj knjižnici, mjesnoj ili gradskoj, razgovorom, prezentacijama, zornim primjerima i dinamičnim izmenama oblika rada potaknuti na čitanje	Listopad, ožujak,travanj	Sve što imaju učenici i čime raspolaze škola	Pisanje, crtanje sudjelovanje na natječaju
POKLADE Njegovanje narodnih običaja, obilježavanje prigodnih nadnevaka maškara (pokladnih dana) po tradiciji bliže zavičajne regije.	Poklade- kreirati maske i kostime, istražiti pokladne običaje zavičaja i pokazati što smo naučili.	Sudjelovanje u pokladnoj povorci.	veljača	Potreban pribor i materijal donose učenici od kuće.	Sudjelovanje u pokladnoj povorci u Nuštru

LJUDI OKO NAS uz Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i projekta MI jedemo odgovorno	Razvijanje empatije, međuovisnosti svijeta Objasniti međuovisnost svijeta u kojem živimo na primjeru hrane koju konzumiramo	Posjet i obilazak potrebitih u našem okruženju (Nuštar, Vinkovci)	Listopad-prosinac	Troškove snose po dogовору i mogućnosti škola , roditelji	Razgovor, prijavljivanje
KDBZ- pravo na različitost Interkulturalne kompetencije, razumjevanje i poštivanje različitog Međunarodni dan tolerancije	Centar za mirovne studije Nansen dijalog centar	Prema programu KDBZ-a	Studeni- lipanj	Troškove snosi Nansen dijalog centar	Susret učenika uključenih u KDBZ- program
VUKOVAR – SREDIŠTE NAŠE ŽUPANIJE Upoznati učenike trećih razreda sa znamenitostima i bogatstvima naše županije, sa zanimljivostima i bogatstvima grada Vukovara, upoznati ih s radom riječne luke u Vukovaru. Razumjeti značaj središta županije za život ljudi, upoznati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji. Istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora.	Znati ime svog mjesta, upoznati najpoznatije značajke središta županije, pronaći na županijskom zemljovidu središte županije; izgrađivati stav o potrebi učenika da čuvaju kulturno-povijesne spomenike i narodnu baštinu kao	Organizirano putovanje autobusom kroz našu županiju Obilazak ulica i trgova grada Vukovara, zgrade županije, spomenika poginulim braniteljima na Ovčari. Odlazak do Iloka i državne granice.	svibanj 2018.	150 kn (troškove snose roditelji)	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli u radu. Prezentacija viđenog na CD-u, videozapis, izrada plakata prema zadacima.

	svjedoka povijesti svakog naroda.	pravljenje bilješki, prikupljanje foto materijala.			
--	-----------------------------------	--	--	--	--

TERENSKA NASTAVA: ŠUMA	
Ime i prezime:	Branka Krvavac, Miroslava Vekić, Nevenka Škrabo, Eva Dakić
Razred:	četvrti /4.
Ciljevi	-upoznati biljni i životinjski svijet životne zajednice kontinentalne listopadne šume razvijati ljubav prema prirodi, očuvanju i unaprjeđenju okoliša -spoznati važnost šuma za život na Zemlji -uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i predložiti načine zaštite
Namjena	- osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u očuvanju šuma -otkriti i predložiti načine zaštite šuma -pomoći učenicima pri shvaćanju važnosti, zaštite, očuvanja i unaprjeđenja okoliša
Nositelji	-učiteljice i učenici 4.r.
Način realizacije	-realizirati terensku nastavu u šumu Kunjevci; učenici će prethodno dobiti zadatke za istraživanje
Vremenik	-svibanj 2018.
Detaljan troškovnik	-put plaćaju roditelji oko 30 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-zajednička analiza, sistematizacija znanja i objedinjavanje prikupljenih materijala; zadovoljstvo spoznajama i postignućima; evaluacijski listići

Pokladna povorka Opatija	
Ime i prezime učitelja:	Nevenka Škrabo i Marija Lesandrić
Razred:	1.-4. razred PŠ Marinci
Ciljevi	- razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje - izrada kostima (glagoljična slova i krune) - uvježbati program kojim ćemo izvesti kao predstavnici naše županije - razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnosti. -vrednovati i prepoznati glagoljicu kao važan dio hrvatske povijesti i kulture i zaštićeno nematerijalno kulturno dobro
Namjena	- poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika - rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama - poticati zajednički rad čiji će rezultat biti izrađeni kostimi i popratni potrebni rekviziti
Nositelji	Učenici, roditelji i učiteljice.

Način realizacije	- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - sudjelovanje na Opatijskoj pokladnoj povorci
Vremenik	Od rujna 2017. do veljače 2018.
Detaljan troškovnik	200 kuna za potreban materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja. Razgovor po povratku iz Opatije.

HOD	
Ime i prezime učitelja:	Branka Tomljenović, Željko Škrabo
	Razred: 5.-8.
Ciljevi	Sudjelovanje u HOD-u Shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovog utjecaja na organizam.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi. Shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovog utjecaja na organizam.
Nositelji	Učenici i razrednici od 5. Do 8. razreda
Način realizacije	Sudjelovati u sportskim aktivnostima.
Vremenik	10. rujan
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o načinu provođenja slobodnog vremena i međusobnog druženja.

Izvanučionička nastava povijesti– posjet Muzeju vučedolske kulture	
Ime i prezime učitelja:	Jasna Šarić i razrednici
	Razred: 5 A,B,C
Ciljevi	Osnovni cilj jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja. Učenicima omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti, vezanih razdoblje mlađeg kamenog doba na tlu Hrvatske, predviđenih nastavnim planom i programom Stjecanje znanja o razdoblju bakrenog doba, njegovim obilježjima i važnim nalazištima. Uočavanje promjena u načinu života ljudi i njihovu napretku. Analiza lokaliteta i nalaza iz metalnih doba na tlu Hrvatske

Namjena	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta.
Nositelji	Učenici i razrednici 5.razreda i učiteljica povijesti
Način realizacije	Odlazak u Vukovar i obilazak arheološkog lokaliteta Vučedol i Muzeja vučedolske kulture.
Vremenik	Tijekom listopada
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

Izvanučionička nastava povijesti– Posjet Rimskim danima	
Ime i prezime učitelja: Jasna Šarić	Razred: 5.
Ciljevi	Osnovni cilj jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja. Učenicima omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti, vezanih uz razdoblje rimske vladavine na tlu Hrvatske predviđenih nastavnim planom i programom. Stjecanje znanja o razdoblju Rimskog carstva. Uočavanje promjena u načinu života ljudi i njihovu napretku.
Namjena	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta.
Nositelji	Učenici 5. A, b i c razreda, nastavnica Jasna Šarić i razrednici Ljerka Benčević, Niko Grgić i Željko Brčić
Način realizacije	Odlazak u Vinkovce i sudjelovanje u radionicama.
Vremenik	Svibanj 2018.
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

Izvanučionička nastava povijesti– Posjet Etnološkom centru baranjske baštine	
Ime i prezime učitelja: Jasna Šarić	Razred: 7
Ciljevi	Osnovni cilj jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povjesnog mišljenja. Učenicima omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti, vezanih uz razdoblje početka 20. stoljeća predviđenih nastavnim planom i programom. Stjecanje znanja o načinu života na početku 20. stoljeća. Uočavanje promjena u načinu života ljudi i njihovu napretku.
Namjena	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta.
Nositelji	Učenici 7. a i b razreda, nastavnica Jasna Šarić i razrednice Ninoslava Dolić i Nada Majko
Način realizacije	Odlazak u Beli Manastir i obilazak Etnološkog centra baranjske baštine.
Vremenik	Svibanj 2018.
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

Posjet osmih razreda Pakracu i Karlovcu	
Ime i prezime učitelja: Branka Tomljenović, Stanko Leko i Jasna Budić	Razred: 8. a,b,c
Ciljevi	Učenicima omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti vezanih za događaje iz Domovinskog rata, predviđenih nastavnim planom i programom. Stjecanje znanja o pobuni hrvatskih Srba, o početku Domovinskog rata, razaranjima i ratnim zločinima, o oslobođenju hrvatskih područja te mirnoj reintegraciji. Posjetiti akvarij.
Namjena	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanje i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj je razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, odnosno razvijanje povjesnog mišljenja. Svojom prisutnošću i posjetom mjestu najvećih stradanja tijekom Domovinskog rata osobno pridonijeti zahvali za najveću iskazanu ljubav prema bližnjemu - davanje vlastitog života.
Nositelji	Razrednici i učenici osmih razreda.

Način realizacije	Odlazak u Karlovac i obilazak: - Aquatika- Slatkovodni akvarij Karlovac - Turanj - Stari grad Dubovac Predavanje – Domovinski rat Rad u manjim skupinama
Vremenik	20. listopad 2017.
Detaljan troškovnik	Troškove pokriva Memorijalni centar i Ministarstvo obrane RH.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje - pismeno praćenje tijekom provjere znanja iz Domovinskog rata

IZBORNA NASTAVA – Vjerouauk - Misa na početku školske godine	
Ime i prezime učitelja:	Branka Tomic, Leopold Wolf Razred:5.-8.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - probuditi i potaknuti zahvalnost prema Bogu - Boga u prisutniti u svoju svakodnevnicu te mu se obratiti molitvo i pjesmom - slobodno i samouvjereni nastupiti pred većim auditorijem - doživjeti radost zajedništva i pripadnosti velikoj Božjoj obitelji - razvijati čitalačke, komunikacijske i socijalne vještine
Namjena	svetom euharistijom kao vrhuncem zajedništva i međusobnog darivanja između Boga i ljudi potaknuti našu zahvalnost i radost zbog zajedničkog početka nove školske godine
Nositelji	Vjeroučitelji, učitelji i učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje na Sv. misi. pjevanje, čitanje misnih čitanja i molitve vjernika - sudjelovanje u prikaznoj procesiji uz prinos darova: školske torbe i udžbenici, nastavnički dnevnik, lopta te kruh i vino - aranžiranje oltara cvijećem
Vremenik	24. rujna 2017.
Detaljan troškovnik	300,00 kuna za cvjetni aranžman
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	diskusija i razgovor na satu –zadovoljstvo učitelja i učenika zbog zajedničkog sudjelovanja u euharistijskom slavlju

IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk - Sveta misa zadušnica za poginule branitelje i polaganje vijenaca	
Ime i prezime učitelja: Branka Tomic, Leopold Wolf Razred:5.-8.	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati i otkriti čovjekovu duhovnu dimenziju - naučiti biti zahvalan za duhovna dobra koja su nam drugi ostavili - njegovati duh zajedništva te naučiti cijeniti žrtvu drugih - prepoznati tuđu tugu i znati suosjećati s drugima - posvjestiti i njegovati pripadnost Crkvi i društvenoj zajednici
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - svojom nazočnošću na Sv. Misi zadušnici za sve poginule branitelje osobno pridonijeti molitvi i zahvali za najveću iskazanu ljubav prema bližnjemu - darivanje vlastitog života,
Nositelji	Vjeroučitelji, učitelji, učenici, vojne i civilne vlasti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nazočiti polaganju vijenaca na spomen obilježju u crkvenom dvorištu - moliti i pjevati te se aktivno uključiti u Svetu misu
Vremenik	5. listopada
Detaljan troškovnik	- Troškovi nisu predviđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - diskusija

IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk - Obilježavanje godišnjice tragičnog pada Vukovara	
Ime i prezime učitelja: Branka Tomic, Leopold Wolf Razred:5.-8.	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osobno pridonijeti obilježavanju tužne godišnjice pada Vukovara i sjećanja na sve što se tih dana događalo u Vukovaru - pokazati svoje suosjećanje s onima koji će prolaziti kroz Nuštar do Vukovara - njegovati zajedništvo i osjećaje pripadnosti i zahvalnosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavati i osobno sudjelovati u obilježavanju važnih obljetnica u širem društvenom kontekstu na državnoj odnosno županijskoj razini
Nositelji	Učitelji, vjeroučitelji i učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - zapaliti lampionе na izlazu iz Nuštra te ih poredati tako da tvore riječ „Vukovar“ - zajednički se pomoliti za sve poginule i mučki ubijene u Vukovaru

Vremenik	17. studeni u popodnevnim satima
Detaljan troškovnik	500,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - diskusija - pohvala

IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk - Posjet groblju i Križni put na mjesnom groblju –Veliki petak	
Ime i prezime učitelja: Branka Tomic, Leopold Volf	Razred:5.-8.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati običaje Velikog petka te ih znati protumačiti - doživjeti Isusovu muku i križni put kao osobni iskaz ljubavi prema meni osobno - naučiti praštati drugima i sami moliti za oproštenje od drugih - prihvatići kušnje i poteškoće u svome životu
Namjena	-upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj,doživljajnoj i djelatnoj razini, stečena znanja uprisutniti u svakodnevni život i konkretne situacije
Nositelji	Vjeroučitelji i učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati aktivno (molitvom i pjesmom) u obredima Velikog petka - križni put na mjesnom groblju gdje se nalazi "Kalvarija" sa postajama križnog puta
Vremenik	kraj ožujka 2017.
Detaljan troškovnik	Troškovi nisu predviđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrijednovanje, razgovor

Integrirana terenska nastava Vjeronauka i Glazbene kulture -Posjet župnoj crkvi	
Ime i prezime učitelja: Branka Tomić, Mia Mucić	Razred: 6.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -na konkretnom primjeru prepoznati stil crkvenoga graditeljstva -znati nabrojiti i prepoznati najvažnije dijelove crkvene unutrašnjosti, misno ruho, liturgijske predmete , crkvene pjesmarice, načinu pjevanja te liturgijska glazbala

Namjena	–kritičko povezivanje kulturne baštine u svjetlu kršćanske vjere –probuditi interes za nove sadržaje i istraživački rad –samostalno uočavanje i povezivanje unutar predmetnih i međupredmetnih veza
Nositelji	Učitelji vjeronomuške Branka Tomić i glazbene kulture, učenici 6. razreda
Način realizacije	- posjetiti župnu crkvu te u sklopu integracijskog sata u suradnji s nastavnicima glazbene kulture i vjeronomuške prezentirati i prepoznati predmete unutar crkve, misno ruho, liturgijske knjige te vidjeti i slušati crkvene orgulje kao jedno od najstarijih liturgijskih instrumenata
Vremenik	Kraj svibnja
Detaljan troškovnik	Troškovi nisu predviđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i ocjenjivanje prepoznatih predmeta te kulturnih ponašanja na putu do crkve i unutar crkve

Posjet komuni Cenacolo u Šarengradu	
Ime i prezime učitelja: Branka Tomic, Leopold Wolf, razrednici	Razred: 5.-8.
Ciljevi	Dozнати која су средства овисности и њихове називе. Описати дјеловање дрога на психички и физички живот човјека. Усвојити стјалишта о vrijednosti življenja i razviti otpornost prema ponašanjima koja vode u ovisnost. Razvijanje pozitivne slike o sebi i odgovornosti prema vlastitom zdravlju. Smanjivanje фактора ризика у nastanku оvisničkog ponašanja. Unaprijediti kvalitetu slobodnog vremena. Izgrađivati humani dio svoje osobnosti. .
Namjena	Razvijanje интереса за очување здравља. Шватити да треба потражити помоћ у кризним психичким ситуацијама те ткао избећи пут у овисност. Утемељити позитивна стјалишта о потреби борбе против овисности. Prevencija овисности. Знати да овие овештавају овима да могу сусрести у животу. Освјестити ученицима штетност дрога и усмјерити их на професионална понашана и квалитетно провођење слободног времена.
Nositelji	Razrednici, vjeroučiteljica i učenici osmih razreda.
Način realizacije	Terenska nastava –intervju skupine učenika s оvisnicima, bilježenje njihovih iskustava u борби против овисности te уочавање тешких последица овисности. Darivanje добровољно прикупљених материјалних добра судionicima komune. Putovanje autobusom до комуне

Vremenik	kraj listopada, početak studenog 2017.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza autobusom do komune Cenacolo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje ocjenom individualnog i skupnog rada učenika. Primjena upitnika za učenike.

Terenska nastava - klizanje	
Ime i prezime učitelja: Željko Škrabo i Branka Tomljenović	razred: 5.-8.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja -usvajanje motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti i djelotvorno korištenje slobodnog vremena -stjecanje znanja i vještina iz klizanja i razvijanje interesa za osobni napredak -aktivan boravak na svježem zraku -povećati radne sposobnosti -razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> --organizirati za sve učenike u slobodno vrijeme sportske i sportsko rekreativske aktivnosti -klizanjem zadovoljiti njihove potrebe bavljenja sportom -pomoći u razvijanju njihova pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju -utjecati, kod učenika, na stvaranje trajnih navika i potreba svakodnevnog tjelesnog vježbanja
Nositelji	Učitelji TZK i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -u nastavnoj godini u planu su dva posjeta, u siječnju i veljači, klizalištu u Osijeku. Budući da se radi o otvorenom klizalištu točni termini će se odrediti naknadno, vodeći računa o vremenskim prilikama -metode i oblici rada: usmenog izlaganja, demonstracije, sintetička, kombin. rad u skupinama
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> -kraj siječnja, početak veljače, točan termin je nemoguće predvidjeti budući da se radi o otvorenom klizalištu (vremenske prilike pogodne za klizanje)
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi prijevoza do klizališta -troškovi iznajmljivanja klizaljki (ca. 40 kuna po učeniku)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -usvojenost tehnike klizanja valorizirati kroz što manji broj padova, cilj nam je osposobiti učenike za samostalno klizanje -kratkim slobodnim programom pratiti napredak i razinu usvojenosti znanja klizanja

Terenska nastava - plivanje	
Ime i prezime učitelja: Željko Škrabo i Branka Tomljenović	
Ciljevi	-usvajanje znanja i usavršavanje tehnike plivanja -zdravlje učenika -zadovoljiti potrebe učenika bavljenja sportom i sportsko rekreativskim sadržajima -sprečavanje pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti
Namjena	-podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti i ratvijanje zdravstvene kulture učenika -stvoriti čvrstu naviku zdravog načina življjenja koristeći se sredstvima tzk -razvijanje i njegovanje higijenskih navika -utjecati na motoričke, funkcionalne, kognitivne, konativne dimenzije, poboljšanje motoričkih dimenzija
Nositelji	Učitelji TZK i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	-u nastavnoj godini u planu je posjeta bazenima u Osijeku, početkom lipnja, vodeći računa o vremenskim prilikama -metode i oblici rada: demonstracije, usmenog izlaganja, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka promjenjivog vježbanja, sintetička, frontalni, grupni
Vremenik	-početak lipnja, vodeći računa o adekvatnim vremenskim prilikama
Detaljan troškovnik	-troškovi prijevoza do bazena i troškovi ulaznica (ca. 40 kuna po učeniku)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-provjerom znanja plivanja (učenik treba preplivati odgovarajuću dionicu tehnikom po slobodnom izboru)

- POSJET KINU I KAZALIŠTU

KINO/KAZALIŠTE	
Ime i prezime: Razred: 1.	
Ciljevi	Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama i filmskim projekcijama. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Razlikovati pozornicu od gledališta. Razlikovati predstavu od filma.
Namjena	Upoznavanje kulturnih ustanova kina/kazališta. Upoznati kino dvoranu/kazališnu dvoranu - scenu, njihovu namjenu. Upoznati se s pravilima kulturnog ponašanja u navedenim ustanovama. Upoznati se s kulturnim i umjetničkim sadržajem kina i kazališta.
Nositelji	Učenici 1. razreda i učiteljice.

Način realizacije	Posjetiti Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku ili Gradsko kazalište Vinkovci. Posjetiti kino u Osijeku ili Vukovaru
Vremenik	Tijekom školske godine po dogovoru.
Detaljan troškovnik	Cijena ulaznice sa troškovima prijevoza je oko 65 kn za posjet jednoj ustanovi. Oko 130 kn u školskoj godini. Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršiti sadržajnu analizu kazališne predstave ili kino projekcije s učenicima. Izraziti osoban stav prema onome što smo gledali. Opisati i ilustrirati najljepši lik.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – kino/kazalište	
Razred: 2.	
Ciljevi	Spoznati namjenu kulturnih ustanova. Upoznati učenike sa bogatom kazališnom tradicijom. Posjetiti Zavičajni muzej grada Vinkovaca
Namjena	Upoznavanje kulturnih ustanova kina/kazališta,upoznati kino dvoranu/kazališnu dvoranu -scenu,njihovu namjenu,upoznati se s pravilima kulturnog ponašanja na projekcijama.Upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvještavanje. Upoznati se sa kulturnim i umjetničkim sadržajem kina i kazališta. Upoznati se s bogatom kulturnom baštinom. Pristojno ponašanje u muzeju.
Nositelji	Učitelji 2. razreda s učenicima.
Način realizacije	Pozorno odgledati kazališnu predstavu (nakon predstave pljeskati)ili kino projekciju.Pristojno se ponašati u muzeju,ne dirati izložene predmete,pozorno pogledati edukativni film,slušati voditeljicu muzeja.
Vremenik	Jedan posjet kinu i jedan posjet kazalištu tijekom školske godine.Jednom u svakom polugodištu(studeni i ožujak). Jedan posjet Gradskom muzeju tijekom drugog polugodišta.
Detaljan troškovnik	Cijena ulaznice sa troškovima prijevoza je oko 70 kn za posjet jednoj ustanovi. Oko 140 kn u šk. god. Posjet muzeju ,cijena prijevoza i ulaznice oko 50 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršiti sadržajnu analizu kazališne predstave ili kino projekcije sa učenicima.Izraziti osoban stav prema onome što smo gledali.Opisati i ilustrirati najljepši lik. Iznijeti dojmove o projekciji filma o kulturnoj baštini Slavonije i predmetima iz muzeja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Razred: 3.	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s kazalištem i filmom kroz prigodne predstave - njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja - stjecanje novih iskustava - bogaćenje duha <p>Upoznati kazalište, djelatnike koji rade u kazalištu (glumci), doživjeti kazališnu predstavu. Razvijati kulturu gledanja kazališne predstave. Upoznati kino i djelatnike u njemu. Poticati zanimanje te razvijati kulturu gledanja filma.</p>
Namjena	Upoznati kulturne ustanove, poštivati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama (kino/kazalište).
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	<p>Posjetiti Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku ili Gradsко kazalište Vinkovci.</p> <p>Posjetiti kino u Osijeku ili Vukovaru</p> <p>Pozorno odgledati kazališnu predstavu (nakon predstave pljeskati) ili kino projekciju.</p> <p>Pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine po dogovoru.
Detaljan troškovnik	Cijena ulaznice sa troškovima prijevoza je oko 70 kn za posjet jednoj ustanovi. Oko 150 kn u školskoj godini. Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Zadovoljstvo učenika i učitelja.</p> <p>Izvršiti sadržajnu analizu kazališne predstave ili kino projekcije sa učenicima.</p> <p>Izraziti osoban stav prema onome što smo gledali.</p> <p>Opisati i ilustrirati najljepši lik.</p>

Posjet kazalištu učenika 5. razreda	
Ime i prezime učitelja:Ljerka Benčević	Razred: 5 A,B,C
Ciljevi	<p>Razvijati ljubav prema kazalištu.</p> <p>Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi.</p> <p>Ospozobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela.</p>
Namjena	<p>Razvijati ljubav prema kazalištu.</p> <p>Upoznavanje i prepoznavanje elemenata kazališne predstave.</p> <p>Upoznavanje s elementima dramatizacije.</p> <p>Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi.</p> <p>Ospozobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela.</p>

Nositelji	učenici 5.razreda i razrednici, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije	Nazočnost kazališnoj predstavi. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva
Vremenik	. Tijekom godine ostvariti odlazak u kazalište barem jednom u 1. ili u 2. polugodištu
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica, približno 65 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

KAZALIŠTE	
Ime i prezime: Blanka Cikač Mirjana Đurić Klaudija Wild	Razred: 6
A,B,C	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu. Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi. Ospozljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela.
Namjena	Razvijati ljubav prema kazalištu. Upoznavanje i prepoznavanje elemenata kazališne predstave. Upoznavanje s elementima dramatizacije. Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi. Ospozljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela.
Nositelji	učenici 6.razreda, i razrednici, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije	Nazočnost kazališnoj predstavi. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva
Vremenik	Tijekom Veljače ili za vrijeme prigodne kazališne predstave.
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica, približno 65 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

KINO	
Razred: 6 A,B,C	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema kinu. Naučiti kako se ponašati na filmskoj projekciji. Uočavati elemente animiranoga filma i njihov utjecaj na cijelokupni doživljaj filma Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskoga djela i na izlaganje prosudbe. Poboljšavanje znanja nastavne teme igranog filma iz područja medijske kulture.
Namjena	Razvijati ljubav prema gledanju kvalitetnih animiranih filmova. Upoznavanje i prepoznavanje elemenata animiranoga filma. Naučiti kako se ponašati tijekom filmske projekcije. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskoga djela.
Nositelji	Učenici i razrednici 6. a, b i c razreda i učiteljica Ika Gluvaković
Način realizacije	Nazočnost filmskoj projekciji. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.
Vremenik	Tijekom svibnja
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza i karte filmske ulaznice, do 150 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor s učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

Predmet Hrvatski jezik – posjet kazalištu	
Razred: /7.	
Ciljevi	Upoznati učenike s bogatom kazališnom tradicijom. Razvijati ljubav prema kazališnim predstavama. Naučiti pravila lijepog ponašanja u kazalištu. Naučiti prepoznati elemente dramskog djela. Poticati primjenu naučenog u nastavi hrvatskog jezika.
Namjena	Osposobiti učenike za gledanje kazališne predstave. Poboljšavanje interpretacije dramskih djela, uočavanje posebnosti dramskih vrsta.
Nositelji	Nastavnica Jasna Šarić i učenici i razrednici 7. razreda

Način realizacije	Nazočnost kazališnoj predstavi. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja.
Vremenik	Posjet kazalištu, jedanput tijekom 1. ili 2. polugodišta
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznice za predstavu – oko 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika. Razgovor s učenicima, iznošenje kritičkog mišljenja.

KAZALIŠTE	
Razred: 7 A,B,C	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu. Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi. Ospozivljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela.
Namjena	Razvijati ljubav prema kazalištu. Upoznavanje i prepoznavanje elemenata kazališne predstave. Upoznavanje s elementima dramatizacije. Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi. Ospozivljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela.
Nositelji	učenici 7.razreda i razrednici, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije	Nazočnost kazališnoj predstavi. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva
Vremenik	Tijekom Veljače ili za vrijeme prigodne kazališne predstave.
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica, približno 65 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

POSJET KAZALIŠTU	
Ime i prezime učitelja: Mia Mucić	Razred: 8. razredi
Ciljevi	-Razvijati naviku odlaska u kazalište. -Stvaranje navike njegovanja kazališne umjetnosti. -Upoznati konkretnu glazbenu dramu (operu.)

Namjena	-Učenici će upoznati konkretnu glazbenu vrstu te biti sposobni razgovarati o istoj. -Učenici će osvijestiti kako se ponašati u kulturnoj ustanovi. -Upoznati kazalište, uživo vidjeti i čuti simfonijski orkestar.
Nositelji	Učenici osmih razreda u pratinji svojih razrednika i učitelja glazbene kulture.
Način realizacije	Odlazak u HNK Osijek na glazbenu predstavu (operu, operetu ili musical.)
Vremenik	Drugo polugodište (zima 2018.)
Detaljan troškovnik	Troškove snose učenici tj. njihovi roditelji. Oko 60-70 kn po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će vrednoavati; kritizirati; pohvaliti predstavu kroz razgovor s učiteljicom glazbene kulture. Također, pisanim putem će iznijeti svoje mišljenje o onome što su čuli odnosno vidjeli- radni listić.

Posjet kazalištu	
Ime i prezime: Ika Gluvaković	Razred: 8. b
Ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu. Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela. Prepoznavanje dramskih elemenata i njihove uloge u stvaranju predstave.
Namjena	Razvijati ljubav prema kazalištu. Upoznavanje i prepoznavanje elemenata kazališne predstave. Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela.
Nositelji	Učenici i razrednici 8. b razreda i učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije	Nazočnost kazališnoj predstavi. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.
Vremenik	Tijekom svibnja
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza i karte za kazališnu predstavu, do 150 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor s učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

8. PROJEKTI

- MI JEDEMO ODGOVORNO

AKCIJSKI PLAN

Eko-škola: Osnovna škola Zrinskih Nuštar

Projekt: MI JEDEMO ODGOVORNO

VODITELJ/I PROJEKTA: Sanja Lovrić, Marija Marošević

E-mail voditelja projekta: sanjalovric1965@gmail.com; marija_marosevic@yahoo.com

ČLANOVI EKO ODBORA i njihova zaduženja:

Sanja Lovrić- KUHAR-VOĐA TIMA; Bojana Leko, Ninislava Dolić- DOBAVLJAČ- TRAŽITELJ INFORMACIJA; Marija Marošević, Klaudija Wild MODERATOR- OBLIKOVATELJ TIMA; Branka Krvavac, Ivana Mihaljević Farbaš- ISTRAŽIVAČ- IZVOR IDEJA; Josipa Mamužić, Jasna Rožman- MENADŽER- RAZVRSTAVA IDEJE; Suzana Car Sokač, Vanja Bazina- KRITIČAR- INFORMATOR; Stanko Leko, Andrea Leko Slošić- FOTOGRAF- DOKUMENTARIST; Miroslava Vekić, Jasna Šarić- TAJNIK.

OBRAĐENE TEME:

Ostatci hrane-NEKA VOĆE SVATKO HOĆE!

Naziv aktivnosti	Opis aktivnost	Svrha i cilj	Provoditelji i sudionici u relajaciji	Vrijeme realizacije	Pokazatelji uspješnosti realizacije	Veza s kurikulumom	Troškovi/ uštede	Komentari/ primjedbe
Zbrinuti ostatke voća	Rezanje i sušenje, ukuhavanje i pečenje voća do zdrave grickalice i mljevenje i usitnjavanje do čaja ili u smoothie	mijenjanje prehrambenih navika, domaće sezonsko voće	Učenici RN od 1.do 4.razreda, izvannastavne aktivnosti učenika PN, roditelji	Rujan, listopad 2017.-lipanj 2018.	Priprema i konzumiranje voća svakodnevno u raznim oblicima	zdravstveni odgoj, građanski odgoj	utrošak električne energije pri sušenju i usitnjavanju voća = Zdrave grickalice, recepti	(Projektni dan u listopadu)
Istraživački rad- ekološki uzgojeno voće	Tijekom nastave kemije mikroskopirani je i proučavanje mirisa, okusa, boje i težine voća iz ekološkog uzgoja, prezentacija rezultata istraživanja	Podučiti učenike u razlikovanju kvalitete zdravog proizvoda, očuvanje bioraznolikosti, konzumacija sezonskog voća = smanjenje stakleničkih plinova	Učenici 7.i 8. razreda, izvannastavne skupine	Rujan, 2017-siječanj 2018.	Potražnja za kupovinom proizvoda dokazanog podrijetla	zdravstveni odgoj građanski odgoj	Kupovina zagarantirano ekološki uzgojenog i netretiranog voća	
Upitnici za učenike	Analiza ankete odrđene u obitelji, prezentacija rezultata	Podrijetlo uzgoja i odakle voće dolazi	5.razred	listopad 2017.	Promjena prehrambenih navika, kupovine i ponašanja svih članova u obitelji	zdravstveni odgoj građanski odgoj	trošak papira i tiskanja upitnika	

Analiza hrane	Kemijskim pokusima dokazati kvalitetu ili suprotno kod određenog voća	Kontrola kvalitete dobavljača iz okolice, kemijski proizvodi koji uništavaju gljivice	8.razred	studen 2017.	Promjena prehrabnenih navika, kupovine i korištenja proizvoda u svakodnevnoj prehrani	zdravstveni odgoj građanski odgoj	Pokusi	
Lokalni proizvođači	Istraživački rad uzgoja u okolini mesta	Dozнати gdje završi voće iz okolnih privatnih i javnih voćnjaka, poticanje konzumacije sezonske lokalne hrane	6.razred	9.-12.-mjesec 2017.	Prikupljanje podataka i analiza utvrđenog stanja, suradnja sa lokalnim proizvođačima, nova Shema skolskog voća	zdravstveni odgoj građanski odgoj	Trošak odlazaka na imanja i voćnjake	
Jelovnik promjene	Osmisliti i osvježiti novim idejama sadašnje svakodnevne jelovnike naših učenika	Pridržavanje novih smjernica u prehrani koje pozitivno utječu na zdravlje	7.razred	Listopad, studeni 11.mjesec 2017.	Prikupljanje podataka i analiza utvrđenog stanja	zdravstveni odgoj građanski odgoj	Ušteda pri kupovini nezdravih slatkisa i grickalice koje se konzumiraju između obroka	
Reciklažni komposter	Izrada odlagališta za otpatke biljnog podrijetla uz pomoć roditelja	Razvrstavanje otpada	1.do 4.razred OŠ	Rujan, listopad 2017.	Korištenje komposta u okolišu i cvjetnjaku škole	zdravstveni odgoj građanski odgoj	Ušteda pri odvozu otpada kupovini zemlje i gnojiva za školsko cvijeće	

**Projekt-Mi jedemo odgovorno
Ostatci hrane-NEKA VOĆE SVATKO HOĆE!**

Ime i prezime učitelja: Sanja Lovrić

Razred:3.b

Ciljevi	Zbrinjavanje i recikliranje otpada, odgovorna prehrana, mijenjanje prehrambenih navika, konzumiranje domaćeg sezonskog voća (ekološki uzgoj), očuvanje bioraznolikosti, poštena trgovina (- smanjiti distancu između poljoprivredne proiz. i naših tanjura-fair trade) , učinak prehrane na druge ljude i okoliš, školski kompost
Namjena	Priprema i konzumiranje voća svakodnevno u raznim oblicima, zdrava prehrana, briga o ostatcima hrane, smanjivanje količine bačenog voća, komposter Promjena prehrambenih navika, kupovine i ponašanja svih članova u obitelji
Nositelji	Učenici RN od 1.do 4.razreda, učiteljice, roditelji
Način realizacije	Istražiti školsku kuhinju i na naše domove Procijeniti rezultate i utvrditi što bi se moglo poboljšati. Rezanje i sušenje, ukuhavanje i pečenje voća do zdrave grickalice i mljevenje i usitnjavanje do čaja ili u smoothie, jelovnik promjene, recepti, eko-kodeks odgovorne prehrane
Vremenik	Rujan- lipanj 2018.
Detaljan troškovnik	Troškove snosi škola i Udruga Lijepa naša, voće iz koje učenici dobiju u školi kroz Shemu školskog voća
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija i kušanje pripravaka, recepti, Eko- kodeks odgovorne prehrane, projektni dan izrada odlagališta za otpatke biljnog podrijetla (reciklažni komposter) uz pomoć roditelja.

Jedem zdravo – biram jabuku

Ime i prezime: Andrea Leko Slošić, Marija Marošević, Jasna Rožman i Marija Lesandrić

Razred: 1.

Ciljevi	- istražiti što jedemo i koliko otpada proizvedemo - istražiti kao možemo iskoristiti otpad koji proizvedemo pripremajući hranu - shvatiti važnost raznolike prehrane i konzumacije voće i povrća - naučiti nekoliko sorti jabuka - pripremiti sok, kolač i čips od jabuka - izraditi vlastitu knjižicu o jabukama - obilježiti Dan jabuka
Namjena	- razumjeti međuvisnost svijeta u kojem živimo - stjecati nove vještine i znanja o konzumiranju hrane - odgovorno se odnositi prema hrani - odgovorno se odnositi prema svome zdravlju i tijelu
Nositelji	učenici 1. razreda i učiteljice

Način realizacije	- različitim aktivnostima uključiti sve učenike u ostvarivanje projekta
Vremenik	listopad 2017.
Detaljan troškovnik	100 kuna za papire, boje i materijale potreban za izradu knjižica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti rad učenika, njihovo sudjelovanje i suradnju u aktivnostima koje su usmjerene na ostvarivanje projekta.

Školski projekt Mi jedemo odgovorno - Ostaci hrane - Ostaci voća	
Ime i prezime:	Vanja Bazina
Razred:	3. a
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje pravilnih prehrambenih navika - pozitivno utjecati na promjenu prehrambenih navika učenika - utjecati na kvalitetu prehrane u školi - potaknuti učenike da hranu biraju odgovorno - naučiti učenike kako će iskoristiti ostatke hrane, voća - motivirati učenike da kupuju i jedu samo ono što im je potrebno i zdravo - potaknuti učenike da kupuju domaću hranu, da paze tko proizvodi i isporučuje hranu, voća
Namjena	Prehrambene navike učenika i kvaliteta prehrane u školi
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - interaktivna radionica za djecu i roditelje - sakupljanje ostataka voća - posjeta lokalnom proizvođaču voća - radionica Zdrave slastice (ušećerene jabuke, nepečeni kolač čokoladne kuglice sa suhim voćem, šećerne štangice s orašastim plodovima, frapeji i smoothie od ostataka voća, voćni sokovi) - izrađivanje knjižice recepata od ostataka hrane - izrada plakata ili prezentacije na odabranu temu - provesti projektni dan (oko Dana kruha) - projekt prezentirati roditeljima na roditeljskom sastanku
Vremenik	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja
Detaljan troškovnik	2 hamer papira, sokovnik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Izvršiti analizu faza projekta. Izraziti osoban stav prema onome što smo radili. Opisati i ilustrirati projektni dan.

Predmet Povijest – Mi jedemo odgovorno	
Ime i prezime:	Jasna Šarić
Razred:	/5. a, b i c

Ciljevi	Osnovni je cilj istraživanje načina prehrane i prehrambenih navika starih Rimljana kako bi učenici utvrdili sličnosti i razlike u današnjem načinu prehrane, pri tom osvješćujući važnost zdrave prehrane i brige za okoliš. Uočiti vezu između prehrambenih navika i očuvanja prirode.
Namjena	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja koja će im pomoći u donošenju ispravnih odluka i odgovornom ponašanju prema vlastitom zdravlju i okolišu.
Nositelji	Nastavnica Jasna Šarić i učenici 5.a, b i c razreda
Način realizacije	Istraživački rad, timski rad, rad u skupinama.
Vremenik	Svibanj 2018.
Detaljan troškovnik	Škare, ljeplilo, hamer, flomasteri u boji, papir za fotokopiranje – oko 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada – razgovor, izlaganje.

- MOJA ŠKOLA- EKO ŠKOLA

MOJA ŠKOLA-EKO ŠKOLA	
Razred: 1.	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje svijesti o potrebi čuvanja prirode i korištenja njezinih resursa -stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja -obilježiti važne ekološke datume, Dane kruha, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje i sl. -razvijati naviku međusobnog uvažavanja, pomaganja i dogovaranja -razvijati osjećaj za lijepo radno ozračje u razredu i osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih -odgoj učenika o potrebi i načinu očuvanja okoliša -organiziranje akcija zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša

Nositelji	učenici 1. razreda i učiteljice
Način realizacije	Različitim aktivnostima na nastavi raditi na očuvanju i zaštiti prirode. Obilježiti značajne eko-datume.
Vremenik	Tijekom šk.god.
Detaljan troškovnik	Trošak snose roditelji i škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti rad učenika, njihovo sudjelovanje i suradnju u aktivnostima koje su usmjereni na očuvanje okoliša

MOJA ŠKOLA – EKO ŠKOLA	
Razred: 2.	
Ciljevi	Zaštita i očuvanje okoliša Razvoj ljubavi prema prirodi, očuvanju i unaprijeđenju okoliša. Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada.
Namjena	Zaštita i očuvanje okoliša Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema radu. Pomoći učenicima pri shvaćanju važnosti zaštite, očuvanja i unaprijeđenja okoliša.
Nositelji	Učitelji 2. razreda s učenicima
Način realizacije	Odlazak učenika u okoliš škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, listići za procjenu.

MOJA ŠKOLA – EKO ŠKOLA	
Ime i prezime: Branka Krvavac, Miroslava Vekić, Nevenka Škrabo, Eva Dakić četvrti /4.	Razred:
Ciljevi	<p><u>Uređujemo prostor u kojemu boravimo</u> -izraditi ukrase od ekološki prihvatljivih materijala i urediti učionicu za Božić</p> <p><u>Očuvanje i zaštita voda</u> -osvijestiti značenje vode za život i razvijanje ekološke svijesti učenika o potrebi očuvanja pitke vode, ukazati na potrebu racionalne potrošnje vode</p> <p><u>Reciklirajmo papir – zaštitimo šumu</u> -uočiti razloge ugroženosti šume, sakupljanjem i recikliranjem starog papira potaknuti svijest o potrebi čuvanja šuma</p> <p><u>Za ljepšu učionicu/ školu</u> -uređenje životnog prostora i školskog okoliša; sadnja sadnica</p> <p><u>Izrađujemo društvene igre i lutke od otpadnih materijala</u> -poticati i razvijati ekološku svijest i kreativnost</p>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - odgajati učenike da svjesno utječu na očuvanje čistoće i kvalitete životnog okružja i budu promotori ekoloških ideja u zajednici - ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika škole i promicanje zdravog života
Nositelji	Učenici 4.r. i učiteljice
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radom u skupinama izraditi ukrase od prirodnih materijala, ambalaže, prenamjena odbačenih stvari - racionalno korištenje vode i energije - prikupljanje starog papira - radionice reciklaže papira - uređenje učionica i unutrašnjosti škole -kreativne radionice, igre
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> -prosinac -ožujak (uz Svjetski dan voda) -travanj(uz Dan planeta Zemlje) -svibanj -lipanj (uz Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša 5.6.)
Detaljan troškovnik	-sredstva će se prikupljati u dogovoru s roditeljima i školom- bez troškova s ciljem iskorištavanja postojećih resursa i njihovim preoblikovanjam
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole produktima rada; anketni listići; opažanje vlastitog ponašanja

Moja škola – eko škola – Sadnja začinskih biljaka	
Ime i prezime učitelja: Blanka Cikač, Mirjana Đurić i Klaudija Wild	
Razred: 6. A,B,C	
Ciljevi	Sudjelovati u istraživanju različitih vrsta začinskih biljaka, uočavanju razlika između pojedinih vrsta. Razvijati senzibilitet za odgovorno ponašanje prema okolišu. Praktičnim aktivnostima razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika Razvijati želju za samostalnim radom
Namjena	Razvijati ekološku svijest kod učenika i važnost čistoće prirode. Promatranjem okoliša uočiti promjene u prirodi i stjecati nove spoznaje o prirodnim sadržajima. Njegovati i razvijati kulturu ponašanja kod učenika. Upoznavanje prirodnih ljepota i raznolikosti zavičaja.
Nositelji	učenici 6.razreda ,razrednice Blanka Cikač, Mirjana Đurić i Klaudija Wild
Način realizacije	Istraživanjem i prikupljanjem začinskog bilja, te sadnja u eko vrtu kojeg će urediti učenici šestog razreda.
Vremenik	Tijekom ožujka i travnja 2018.
Detaljan troškovnik	Kupnja zemlje , prikupljanje i eventualno kupovina začinskih biljaka potrebnih za sadnju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

MOJA ŠKOLA – EKO ŠKOLA	
Ime i prezime: Jasna Šarić	Razred: 7
Ciljevi	Prikazivanje dobrih strana i ljepote škole, školskog okoliša i školovanja općenito tijekom obrade različitih književnih tekstova.
Namjena	Osvijestiti važnost škole i njezinog uređenja na uspjeh njezinih učenika. Prikazati ljepote okoliša škole pomoću pisanih radova. Ukazati na važnost uloge svih korisnika škole u njezinom uređenju i održavanju čistoće. Pisanje učeničkih radova na temu škole u raznim književnim rodovima.
Nositelji	Nastavnica Jasna Šarić i učenici 7. b i c razreda
Način realizacije	Usmeno izlaganje učeničkih radova, prikazivanje učeničkih radova na plakatu.

Vremenik	Školska godina 2017./2018.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada- razgovor, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom.

Prikupljanje plastičnih čepova	
Ime i prezime učitelja:	Nevenka Škrabo, Marija Lesandrić, Ivan Perković, Suzana Car-Sokač
Razred:	1.-4. razred PŠ Marinci
Ciljevi	Prikupljati plastične čepove. Pomoći udrugama oboljelih od teških bolesti koje prikupljanjem čepova skupljaju novac za potrebite lijekove. Razvijati ekološku svijesti o važnosti očuvanja okoliša. Poticati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode.
Namjena	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih.
Nositelji	Učitelji, učenici, roditelji, zaposlenici, mještani i dr.
Način realizacije	Individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad. Kroz godinu učenici će na određenom mjestu u školi odlagati plastične čepove
Vremenik	Od rujna 2016. do lipnja 2017.
Detaljan troškovnik	Materijali kojima raspolažu učenici i učiteljica bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa te na kraju utvrditi količinu prikupljenih čepova.

Geografija	
Ime i prezime:	Nada Majko
	Razred: 5.8.
Ciljevi	Razvijati interes za upoznavanje i očuvanje prirodnih ljepota hrvatske i zavičaja. Sudjelovanje u projektu Moja škola-eko škola, kako čuvamo prirodu i štedimo energiju i prirodna bogatstva. Razvijati kod učenika svijest o zdravom životu te očuvanju prirodnih i kulturnih baština. Sudjelovati u proslavi 250 godišnjice naše škole.

Namjena	Istražiti ljepote drveća u našem parku, razvijati svijest o očuvanju prirode, odgovornosti timskog rada. Kao Eko škola brinuti o očuvanju okoliša u školi i mjestu u kojem živimo.
Nositelji	Učenici i nastavnici
Način realizacije	Samostalno istraživanje, rad u skupinama. Izrada i prezentacija pakata. Sudjelovanje na uređenju okoliša oko škole.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje, izrada plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika. Pismeno praćenje samovrednovanje učenika, školsa natjecanja. Vrednovanje prema rang –listama prosudbenih povjerenstava na učeničkim natjevanjima

- ŠKOLE ZA AFRIKU

Projekt: Unicefov program „Škole za Afriku „ i Darujmo posjet	
Ime i prezime učitelja: Leopold Wolf , Branka Tomić i Mihaela Špoljarić	
Ciljevi	Upoznati temeljna životna iskustva djece u Africi. Prepoznati kako svako dobro djelo može pomoći drugima koji su u potrebi. Promicanje općih vrijednosti pomaganja i poštivanja drugih koji su različiti od nas. Razvijanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti te osobni društveni angažman. Poštivanje duhovnih vrijednosti različitih kultura i civilizacija. Razvijanje sposobnosti za timski rad.
Namjena	Uključivanjem učenika i djelatnika škole u Unicefov projekt „Škole za Afriku „ i „ Darujmo posjet“ želi se kod učenika potaknuti osjećaj empatije i djelotvorne pomoći prema onima koji nemaju osnovne uvjete za kvalitetno školovanje te onima koji su potrebiti razgovora i slušanja u svakodnevnom životu poodmakle dobi.
Nositelji	Vjeroučitelji, učitelji i učenici škole
Način realizacije	Periodično će se organizirati različite akcije humanitarnog tipa čiji će se prilozi skupljati za projekt Škole za Afriku: Skupljanje pet ambalaže, razmjena i prodaja odjeće prema principu second hand, izrada rukotvorina i prodaja za vrijeme velikih blagdana (Božić i Uskrs), organiziranje humanitarnog nogometnog turnira gdje će se prodavati ulaznice, prodaja začinskog bilja.
Vremenik	Tijekom šk. god.

Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja, izrada plakata, panoa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Istraživački rad, praktični rad, izrada plakata, slušanje, razgovor, promatranje Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, , stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju (empatija), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života.

PROJEKT:Humanost na djelu-Škole za Afriku	
Ime i prezime učitelja: R.Miškić,I.Perković,I.M.Farbaš,M.Milić i A Marinčić	
Razred: drugi	
Ciljevi	Pomagati potrebitima. Odgovorno se ponašati u zajednici. Upravljati emocijama i ostvariti kvalitetne međuljudske odnose. Shvatiti važnost pomaganja potrebitima tijekom cijelog života. Stvarati uvjet za širenje humanosti koja će doprinjeti poboljšanju životnih uvjeta najpotrebnijih. Unapređivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje. Širiti svjest o važnosti dobrovoljnog rada.
Namjena	Shvatiti važnost pomaganja potrebitima ,ostvarivanja kvalitetnih međuljudskih odnosa i odgovornog ponašanja u zajednici. Razvijati suradnju, toleranciju i prijateljstvo.
Nositelji	Učitelji 2. razreda s učenicima.
Način realizacije	Sudjelovati u humanitarnim akcijama,volonterskim aktivnostima i manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o učinjenom, opisivanje doživljaja i izražavanje osobnog stava.

• PREDMETNI I MEĐUPREDMETNI PROJEKTI

VEČER MATEMETIKE	
Ime i prezime učitelja: Željko Brčić	
Ciljevi	Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici. Poticanje suradnje među učenicima te razvijanje pozitivnog odnosa s roditeljima.
Namjena	Stvaranje nove ideje o tome što matematika jeste i čime se bavi.
Nositelji	Svi učitelji matematike u razrednoj i predmetnoj nastavi, učenici i njihovi roditelji.
Način realizacije	Skup interaktivnih radionica s različitim vrstama aktivnosti koje otkrivaju zabavnu stranu matematike.
Vremenik	Četvrtak, 7. 12. 2017., 18:00
Detaljan troškovnik	Fotokopiranje nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u aktivnostima, pismena evaulacija rada.

Provodenje međunarodnog matematičkog natjecanje "Klokani bez granica" - PROJEKT	
Ime i prezime učitelja koordinatora: Niko Grgić	
Ciljevi	Omogućavanje učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka
Namjena	- razvijanje natjecateljskog duha - popularizacija matematike - stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnički u praktičnom životu - razvijanje sposobnosti za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje - razvijanje sposobnosti za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje - razvijanje sposobnosti primjene matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta i svakodnevnih životnih situacija
Nositelji	Učenici od 2. do 8. razreda i njihovi mentorji

Način realizacije	U isto vrijeme s približno istim zadacima natječe se preko 5 milijuna učenika iz preko 50 zemalja svijeta. 2. i 3. razr. rješavaju test 60', ostali 75'
Vremenik	Jedan dan tijekom ožujka
Detaljan troškovnik	Potrošni materijali – tiskani ispit, pokloni za svakog sudionika, plakati... 15 kn –trošak snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na natjecanju.

PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE	
Razred: 1.-4.	
Ciljevi	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturnošku dimenziju. Izbor sadržaja je primjeren učenikovoj dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta.
Namjena	Glavni način učenja učenika bi bila primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih sami potaknuli u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijale bi se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
Nositelji	Udruga Zvono; učenici 3.r. i učiteljica
Način realizacije	Škole i sudionici projekta projektu će pristupiti kroz 4 nivoa ostvarivanja projekta a) prijava za projekt te korištenjem twinspace za zajednički dogovor o aktivnostima koje će sprovesti u svom razredu b) izrada scenarija za određeni dan u veljači (100. dan škole) c) dan izvođenja procesa d) izvješće i konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta Za sudionike projekta formirana je web stranica projekta https://sites.google.com/site/100danskole kao i zasebna FB grupa projekta za što aktivniju komunikaciju među svim sudionicima
Vremenik	Veljača: 2018.
Detaljan troškovnik	Materijale za izradu rekvizita i uradaka donose učenici i učiteljica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće i opisno vrednovanje uradaka te povratna informacija djece o dojmovima, o ostvarenosti ciljeva te izražavanje osjećaja, zadovoljstva i angažiranosti u zajedničkom radu kroz prigodne valorizacijske lističe

Projekt-KDBZ 2017./2018 godina Kulturne baštine	
Ime i prezime učitelja: Sanja Lovrić	
Razred: 3.b	
Ciljevi	Izabratи dvije kulture iz okruženja koje su manjinske, jednu kulturu čiji pripadnici ne žive u okruženju, ne pripadaju manjinama Približiti zemljopisne posebnosti, povijest, kulturu, kulturnu baštinu, tradiciju, običaje, umjetnost, jezik i kuhinju. Istraživačkim i timskim radom upoznati različite kulture manjina koje žive u našem okruženju. Razvijati međusobno uvažavanje, pomaganje i dogovaranje.
Namjena	Proširiti znanja Poticati samostalno i timsko učenje i straživanje Razvijati multikulturalnost i interkulturalizam. Razvijati sposobnost vlastitih prosudbi, kritičkog mišljenja, zaključivanja i prezentiranja. Njegovati osjećaje pripadnosti svome narodu i domovini. Stvaranje i njegovanje kvalitetnih međuljudskih odnosa. Ospozobljavati učenika za samoobrazovanje korištenjem literature i interneta.
Nositelji	Učenici 3. b učiteljica, roditelji, Nansen dijalog centar
Način realizacije	Istraživanje literature, internet, timski rad, izrada plakata i ppt prezentacije, izrada kostima, dramatizacija, priprema tradicionalnih jela i njihova prezentacija. Prezentacija na planiranom susreta učenika u svibnju.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Sve troškove pokriva Nansen dijalog centar Osijek
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kvalitativno vrednovanje: procjene, prijedlozi i komentari. Susret učenika. Stvaranje portfolio (priklupljati fotografije, izjave sudionika/ca...pratiti proces; pripremiti prezentaciju. Posjet religijskim objektima; posjet vjerskom objektu manjina. Posjet djeci u Domu (djeca migranti), Posjet manjinskoj područnoj školi

IGRAJMO SE JEZIKOM	
Ime i prezime: Branka Krvavac, Miroslava Vekić, Nevenka Škrabo, Eva Dakić	
Razred: četvrti/4.	
Ciljevi	Ciljevi projekta Igrajmo se jezikom su popularizacija materinskog jezika među mladima, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom obrazovanja u području jezičnih sadržaja te promocija svjetskog dana materinskog jezika 10.03. kroz nizom aktivnosti vezanih uz jezik. Aktivnostima koje uključuju praktičnu primjenu jezičnih sadržaja ospozobljavaju se i učitelji za popularizaciju jezičnih sadržaja materinskog jezika i samog obrazovanja učenika koji sudjeluju u ovom projektu.
Namjena	Učenici bi kroz niz manjih aktivnosti uz pomoć odraslih savladali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.
Nositelji	učiteljica, učenici, UHURN Zvono

Način realizacije	Obilježavanje svjetskog dana materinskog jezika nizom aktivnosti (mozgalice, basne, rebusi, zagonetke) obilježio bi se taj dan. U tim aktivnostima aktivno bi sudjelovali učenici, njihovi roditelji (braća i sestre), i učitelji.
Vremenik	5. - 9.03. 2018.
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Očekivani rezultati su da učenici kroz aktivnosti upoznaju i zanimljivu stranu jezika kojim govore i kojeg rabe u svakodnevnoj komunikaciji. Završni cilj je popularizacija samog jezika i korištenje dobivenih resursa u dalnjim projektima i sljedećim godinama projekta.

Domaće je domaće	
Ime i prezime učitelja: Nevenka Škrabo, Marija Lesandrić	
Razred: 1.-4. razred PŠ Marinci	
Ciljevi	Upoznati stare običaje i načine pripreme hrane od namirnica koje smo sami uzgojili, pronašli, obradili i pripremili. Poticati igru, rad i kretanje u prirodi. Pratiti razvoj biljke (sijanje/sadnja, briga o biljkama, branje, skladištenje, priprema)- „od polja do stola“. Samostalno izrađivati i pripremati hranu. Uključivanje roditelja, baka i djedova u odgojno-obrazovni rad. Izraditi jednostavnu kuharicu sa svim jelima koje smo sami napravili i kušali.
Namjena	Razvijati suradništvo. Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih.
Nositelji	Učiteljice, učenici, roditelji, bake i djedovi.
Način realizacije	Individualan rad i timsko-suradnički rad. Prezentacije, priprema hrane i izrada edukativnih poruka. Organiziranje igara i natjecanje.
Vremenik	Od listopada 2017. do svibnja 2018.
Detaljan troškovnik	Materijali kojima raspolažu učenici, roditelji i učitelji. 100 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i sklonosti ovakvim programima.

Igre koje su igrali naši stari	
Ime i prezime učitelja: Nevenka Škrabo, Marija Lesandrić, Razred: 1.-4. razred PŠ Marinci	
Ciljevi	Upoznati stare dječje igre koje su igrali naši stari. Poticati igru i kretanje u prirodi. Samostalno izrađivati igračke od prirodnih i recikliranih materijala. Uključivanje roditelja, baka i djedova u odgojno-obrazovni rad.
Namjena	Razvijati natjecateljski duh i suradništvo. Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih.
Nositelji	Učitelji, učenici, roditelji, bake i djedovi.
Način realizacije	Individualan rad i timsko-suradnički rad. Prezentacije, izrade igračaka i edukativnih poruka. Organiziranje igara i natjecanje.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik	Materijali kojima raspolažu učenici, roditelji i učitelji, bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i sklonosti ovakvim programima.

Pomoć potrebitima	
Ime i prezime učitelja: Nevenka Škrabo i Marija Lesandrić Razred: 1. - 4. razred PŠ Marinci	
Ciljevi	- prikupljati hranu i higijenske potrepštine te sredstva za podršku i pomoć socijalno ugroženim obiteljima u našoj okolini - potaknuti svijest djece o njihovojo ulozi u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta - uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu
Namjena	- poticanje razumijevanja različitosti - sudjelovanje u humanitarnim akcijama
Nositelji	Učenici, roditelji i učiteljice.
Način realizacije	- prikupljanjem hrane i higijenskih potrepština - prikupljanjem sredstava za pomoć potrebitima
Vremenik	Od rujna 2017. do prosinca 2017.

Detaljan troškovnik	Obitelji učenika, učiteljice i lokalna zajednica sudjelovat će ovisno o svojim mogućnostima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja; prezentacija učinjenoga.

Prikupljanje plastičnih čepova	
Ime i prezime učitelja:	Nevenka Škrabo i Marija Lesandrić,
Razred:	1.-4. razred PŠ Marinci
Ciljevi	Prikupljati plastične čepove. Pomoći udrugama oboljelih od teških bolesti koje prikupljanjem čepova skupljaju novac za potrebite lijekove. Razvijati ekološku svijesti o važnosti očuvanja okoliša. Poticati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode.
Namjena	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih.
Nositelji	Učitelji, učenici, roditelji, zaposlenici, mještani i dr.
Način realizacije	Individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad. Kroz godinu učenici će na određenom mjestu u školi odlagati plastične čepove
Vremenik	Od rujna 2017. do lipnja 2018.
Detaljan troškovnik	Materijali kojima raspolažu učenici i učiteljica bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa te na kraju utvrditi količinu prikupljenih čepova.

PET ZA NET	
Ime i prezime:	Marica Jurec
	Razred: 3. Cerić
Ciljevi	Razvijati kritičan odnos prema internetu.
Namjena	Ospozobiti učenike za prepoznavanje opasnosti koje prijete s interneta te ih naučiti ponašanju u tim situacijama.
Nositelji	učiteljica, učenici

Način realizacije	10 radionica: 1. Pristojno ponašanje 2. Digitalna osobna iskaznica 3. Računalna viroza 4. Uhvati me ako znaš 5. Internetski pribor 6. Nije zlato sve što sja 7. Čije je što 8. Copy - paste, što dozvoljeno jest 9. Šetnja gradom 10. Log-out, društvo je na igralištu
Vremenik	Tijekom šk.g. na Satu razrednika, Prirodi i društvu i Izvannastavnim aktivnostima.
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih radova.

Međunarodni projekt „This is our time“	
Ime i prezime:	Marica Jurec, Marinela Ivić
Razred:	3. Cerić
Ciljevi	Razmišljanje i raspravljanje o važnim svjetskim pitanjima i situacijama, izgradnja vlastitog mišljenja, uočavanje promjena u okolišu, okolini i vlastitom životu, timski rad i suradnja, poboljšanje vještina raspravljanja, komunikacija na stranim jezicima, učenje o ljudskim pravima, sigurnosti na Internetu,...
Namjena	Učenik koji promišlja o svijetu oko sebe, uočava promjene u svojoj okolini, surađuje u timu, komunicira na hrvatskom i engleskom jeziku, koristi IKT.
Nositelji	učiteljica, učenici, UNESCO Associated Schools Project, Time Project Headquarters iz Kanade
Način realizacije	Projekt se ove godine održava 22. put u 99 država svijeta, traje 24 sata i nudi brojne aktivnosti. Mi ćemo organizirati videokonferenciju s vršnjacima.
Vremenik	studenzi 2017.
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika

IGRAJMO SE JEZIKOM		
Ime i prezime:	Marica Jurec, Marinela Ivić, Jasna Šarić	Razred: 3.
Ciljevi	Ciljevi projekta Igrajmo se jezikom su popularizacija materinskog jezika među mladima, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom obrazovanja u području jezičnih sadržaja te promocija svjetskog dana materinskog jezika 10.03. kroz nizom aktivnosti vezanih uz jezik. Aktivnostima koje uključuju praktičnu primjenu jezičnih sadržaja osposobljavaju se i učitelji za popularizaciju jezičnih sadržaja materinskog jezika i samog obrazovanja učenika koji sudjeluju u ovom projektu.	
Namjena	Učenici bi kroz niz manjih aktivnosti uz pomoć odraslih savladali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.	
Nositelji	učiteljica, učenici, UHURN Zvono	
Način realizacije	Obilježavanje svjetskog dana materinskog jezika nizom aktivnosti (mozgalice, basne, rebusi, zagonetke) obilježio bi se taj dan. U tim aktivnostima aktivno bi sudjelovali učenici, njihovi roditelji (braća i sestre) i učitelji.	
Vremenik	travanj 2018.	
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Očekivani rezultati su da učenici kroz aktivnosti upoznaju i zanimljivu stranu jezika kojim govore i kojeg rabe u svakodnevnoj komunikaciji. Završni cilj je popularizacija samog jezika i korištenje dobivenih resursa u dalnjim projektima i sljedećim godinama projekta.	

MEMENTO PRIJATELJSTVA		
Ime i prezime:	Marica Jurec	Razred: 3. CERIĆ
Ciljevi	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Kod učenika bi se poticao razvoj i osvještavanje pojmove: pravednost, autoritet, zajednica, problem – rješavanje problema, pravila ponašanja, pravilni načini podjele, što je prekršaj ili povreda pravila, donošenje odluke.	
Namjena	- kroz radionice projekta ostvarivati zadane sadržaje Građanskog odgoja i obrazovanja	
Nositelji	učiteljica, učenici	
Način realizacije	Glavni način učenja učenika bili bi 4 radionice, te poticaji kojima bi ih se potaklo na osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijale bi se aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).	
Vremenik	tijekom školske godine	
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose škola, učiteljica i roditelji.	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika
---	---

BROJ DO BROJA – UMNOŽILI SE SVI		
Ime i prezime:	Marica Jurec	Razred: 3. Cerić
Ciljevi	Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom kroz igru: - primjenjivati usvojena matematička znanja množenja i dijeljenja u svakodnevnom životu - naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja postavljena u matematičkom obliku - razvijati toleranciju i timski rad kod učenika i roditelja te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - potaknuti učenike na povezivanje nastavnih sadržaja drugih predmeta - potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti kroz natjecateljske zadatke - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika	
Namjena	Projekt bi obuhvatio učenike i roditelje koji bi u zajedničkom danu proveli 60 minuta igrajući se zadacima množenja i dijeljenja. Kroz niz vježbi i igrica, pokušala bi se približiti matematika i motivirati učenike na uvježbavanje, koje je njima ponekad zamorno i teško.	
Nositelji	učiteljica, učenici, UHURN Zvono	
Način realizacije	Projekt je zamišljen kao: a) sakupljanje materijala i ideja b) formiranje matematičkog dana c) matematička igraonica	
Vremenik	ožujak – svibanj 2018.	
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika	

100. DAN ŠKOLE		
Ime i prezime:	Marica Jurec	Razred: 3. Cerić
Ciljevi	Učenik koji je sposoban da ideje pretvori u djelovanje kroz stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova.	

Namjena	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave.
Nositelji	učiteljica, učenici, UHURN Zvono
Način realizacije	Osmisliti zabavan integrirani dan kojim će se obilježiti 100. dan nastave.
Vremenik	veljača 2018.
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika

20 DANA DOBROTE		
Ime i prezime:	Marica Jurec	Razred: 3. Ceric
Ciljevi	Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.	
Namjena	Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.	
Nositelji	učiteljica, učenici, UHURN Zvono	
Način realizacije	<p>Kalendar aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 dana dobrote je 20 školskih dana do Božića u kojima bi svaki dan se posvetili određenoj POZITIVNOJ aktivnosti. - učitelji bi objavljivali kojim udrugama su odlučili pokloniti prikupljena sredstva - učitelji bi unutar razreda darivali potrebitog učenika/učenicu - učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima - putem videokonferencije bi 23.12. međusobno komunicirali 	
Vremenik	prosinac 2017.	
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.</p> <p>Postaviti drugačiji projekt u odnosu na dosadašnje, projekt u kojem učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik.</p>	

POKUSI SU NOVA FORA			
Ime i prezime:	Marica Jurec	Razred:	3. Cerić
Ciljevi	Cilj je približiti učeniku znanstvene sadržaje, primjerene njegovoј dobi, omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenika da iz povezane sadržajne cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline. Pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom, stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednost suradničkog učenja.		
Namjena	Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.		
Nositelji	učiteljica, učenici		
Način realizacije	Istraživati struju i magnetizam kroz pokuse i snimiti video s etapama projekta.		
Vremenik	jedan dan tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika 		

SJEĆAMO SE, DA NE ZABORAVIMO VUKOVAR			
Ime i prezime:	Marica Jurec	Razred:	3. Cerić
Ciljevi	Cilj projekta je obilježiti, prisjetiti se, ispričati, dostojanstveno obilježiti sjećanje na Vukovar 18.11.		
Namjena	Protumačiti ljudska prava, obveze, slobode i jednakopravnost kao osnovu za solidarnost i odgovornost u suvremenom društvu u kojem rastu naši učenici. Obilježiti stradavanje grada Vukovara, simbola hrvatske patnje i nade. Objasniti kako ljudske vrijednosti praštanja, suživota i izgradnje novog života pridonose međusobnoj toleranciji i suživotu.		
Nositelji	učiteljica, učenici, UHURN Zvono		
Način realizacije	Ovo je jednodnevni projekt kojega ćemo obilježiti multidisciplinarno i putem videokonferencije komunicirati s učenicima iz drugih škola koje sudjeluju u projektu.		
Vremenik	studeni 2017.		
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika 		

POVIJESNE OSOBE ZAVIČAJA		
Ime i prezime:	Marica Jurec, Jasna Šarić	Razred: 3. Cerić, 7.a, 7.b
Ciljevi	Cilj projekta je saznati nešto više o poznatim osobama svoga zavičaja.	
Namjena	saznati nešto više o poznatim osobama svoga zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povjesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine.	
Nositelji	učiteljica, učenici, UHURN Zvono	
Način realizacije	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim osobama svoga zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povjesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine. Tijekom projekta će primjenjivati istraživačku nastavu. Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određene povjesne ličnosti.	
Vremenik	šk.g.	
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika - samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika 	

IGRE BEZ GRANICA		
Ime i prezime:	Marica Jurec	Razred: 3. Cerić
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - rasterećenje učenika od školskih obveza - povećati fizičku aktivnost koja pozitivno utječe na zdravlje učenika - povećanje stupnja spretnosti, koordinacije, izdržljivosti, snage, brzine i koncentracije 	
Namjena	Sve aktivnosti povezati sa značenjem TZKa za zdravlje i razvitak učenika kao osobe. Posebno biti usmjereni prema tradicijskim igrama zavičajnog područja.	
Nositelji	učiteljica, učenici, UHURN Zvono	
Način realizacije	Na nastavi TZK igrati tradicijske i druge igre.	
Vremenik	rujan 2017. i svibanj 2018.	
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika - samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika
---	---

Knjiga o razlomcima - projekt	
Ime i prezime:	Razred: 5 ^b
Ciljevi	Uvježbati i utvrditi i proširiti naučeno o razlomcima
Namjena	Razvijanje samostalnosti , kreativnosti, smisla za timski rad i osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu matematičkih znanja.
Nositelji	Učenici 5 ^b razreda i učitelj matematike Niko Grgić
Način realizacije	Učenici podijeljeni u grupe po petero će dobiti zadatak da napišu knjigu o razlomcima koja će sadržavati pet poglavlja(naslovi zadani). Zajedno će dogоворити: kako knjiga treba izgledati dati naslov i ilustrirati naslovnu stranicu i podijeliti poglavlja, koliko će stranica imati knjiga. To će obaviti na jednom školskom satu . U roku od 10dana će samostalno napisati i ilustrirati svoje poglavlje i na jednom školskom satu će prezentirati svoje uratke.
Vremenik	Krajem ožujka
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja materijala 20 kuna(snosi škola) Ostale troškove cca15 kuna po učeniku snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i grupe u cjelini koja je zadužena za projekt, samoprocjena. Uspoređivanje učeničkih uradaka , proglašenje najboljega i njegovo isticanje na školski pano.

Ciljevi	Uvježbati i utvrditi i proširiti naučeno o simetriji (simetričnosti)
----------------	--

Matematika –Osna simetrija	
Ime i prezime:	Razred: 5 ^b
Namjena	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti. Osposobljavanje i učenika za promatranje životnog prostora i praktičnu primjenu stečenih matematičkih znanja.
Nositelji	Učenici 5 ^b razreda i učitelj matematike Niko Grgić
Način realizacije	Nakon obrade osnosimetričnih likova učenici će na papiru A4 samostalno i po slobodnom izboru nactrati osnometričan lik (likove) po mogućnosti iz svojega životnog prostora. Ideju za uradak mogu potražiti i u udžbenicima, časopisima ili na internetu
Vremenik	Početak veljače

Detaljan troškovnik	Troškovi zanemarivi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i samoprocjena. Uspoređivanje učeničkih uradaka , proglašenje najboljih i njihovo isticanje na razredni pano.

Odnos obodnog i odgovarajućeg središnjeg kuta - projekt	
Ime i prezime:	Niko Grgić
	Razred: 7^a, 7^b i 7^c
Ciljevi	Istraživanje- odnos obodnog i središnjeg kuta - zoran prikaz Talesovog poučka
Namjena	Pomoću tableta u školi ili kod kuće na svom računalu uz uporabu pripremljenih materijala i GeoGebre (program dinamične geometrije) istražiti odnos obodnog i središnjeg kuta.
Nositelji	Učenici 7^a, 7^b i 7^c razreda i učitelj matematike Niko Grgić
Način realizacije	Učenici će radom na interaktivnom digitalnom materijalu istražiti odnos obodnog i središnjeg kuta , odgovoriti na postavljena pitanja i izvući određene zaključke. Rezultate istraživanja prikazati na plakatu. Mini projekt kroz blok sat ili kroz dva sata.
Vremenik	Krajem veljače
Detaljan troškovnik	Troškovi za hamer papir 50 kuna(snosi škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini. Procjena svih učenika o kvaliteti uratka pojedinog učenika i samoprocjena.

Likovi u koordinantnom sustavu - projekt	
Ime i prezime:	Niko Grgić
	Razred: 7^a, 7^b i 7^c
Ciljevi	- Uvježbavanje crtanja točaka o koordinantnom sustavu čije su koordinate poznate - Uvježbavanje određivanja koordinata poznate točke u koordinantnom sustavu

Namjena	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Ospoznati učenike za praktičnu primjenu matematičkih znanja.
Nositelji	Učenici 7^a, 7^b i 7^c razreda i učitelj matematike Niko Grgić
Način realizacije	Mini projekt kroz jedan školski sat Ucrtavanjem točaka poznatih koordinata u koordinantni sustav i njihovo spajanje po zadanim redoslijedu učenici će dobiti određeni lik Uspješniji učenici u prvoj dijelu nacrtaju neki jednostavan lik na njemu uoče karakteristične točke napišu njihove koordinate i po tome druga grupa učenika treba nacrtati te likove
Vremenik	Krajem rujna
Detaljan troškovnik	20 kuna za kopiranje – trošak snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini. Organiziranje natjecanja „tko će prije“. Međusobnim uspoređivanjem dobivenih likova.

Oprezno s lijekovima - projekt	
Ime i prezime:	Niko Grgić
	Razred: 7^a, 7^b i 7^c
Ciljevi	Uvježbati i utvrditi postotni račun te naučiti pravilno koristiti lijekove
Namjena	Osvješćivanje značenja pravilne uporabe lijekova- držanja uputa o načinu uzimanja i potrebe velike opreznosti i odgovornosti u postupanju s lijekovima (čuvanje izvan dohvata djece)
Nositelji	Odlični i vrlodobri učenici 7^a, 7^b i 7^c razreda i učitelj matematike Niko Grgić
Način realizacije	Učenici će dobiti pretpostavljenu dozu lijeka koji pacijent mora uzimati 7 dana svakih 12 sati. Trebati će odgovoriti na postavljena pitanja, a do odgovora će doći računajući koncentraciju lijeka u krvi kroz zadani period, a polazeći od činjenice da se 40% lijeka razgradi u organizmu kroz 12 sati.
Vremenik	Kraj studenoga ili početak prosinca
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja materijala 30 kuna(snosi škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i grupe u cjelini koja je zadužena za projekt, samoprocjena.

Ime i prezime:	Niko Grgić	Razred:	7^a, 7^b i 7^c
Ciljevi	Uvježbati i utvrditi crtanje i konstrukciju pravilnih mnogokuta, izračunavanje opsega i površine istih		
Namjena	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, samostalan rad, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad.		
Nositelji	Učenici 7 ^a , 7 ^b i 7 ^c razreda i učitelj matematike Niko Grgić		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Popločati papir formata A3 pravilnim istovrsnim i sukladnim mnogokutima (nacrtati i obojiti) - Popločati papir formata A3 pravilnim raznovrsnim mnogokutima od kojih istovrsni mogu biti različitih veličina <p>Uvodni dio ostvarit će se na nastavi, samostalan rad učenici će ostvariti kroz domaću zadaću, uratke će učenici prezentirati na nastavi.</p>		
Vremenik	Kraj veljače		
Detaljan troškovnik	zanemarivi		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i odjela u cjelini, samoprocjena. Odabir najuspješnijih radova od strane samih učenika i njihovo stavljanje na školski pano.		

Ispitivanje toka linearne funkcije; grafičko rješavanje sustava jednadžba - projekt		
Ime i prezime:	Niko Grgić	Razred:
Ciljevi	<p>Istraživanje:</p> <p>a) Tok linearne funkcije b) Grafičko rješavanje sustava jednadžba</p> <p>Zoran prikaz toka linearne funkcije i grafičkog rješavanja sustava jednadžba.</p>	
Namjena	Pomoću tableta u školi ili kod kuće na svom računalu uz uporabu pripremljenih materijala i GeoGebre(program dinamične geometrije) istražiti	
Nositelji	a) tok linearne funkcije b) grafičko rješavanje sustava dvije linearne jednadžbe s dvije nepoznanice	
Nositelji	Učenici 7 ^a , 7 ^b i 7 ^c razreda i učitelj matematike Niko Grgić	

Način realizacije	Učenici će radom na interaktivnom digitalnom materijalu istražiti: a) Tok linearne funkcije b) grafičko rješavanje sustava dvije linearne jednadžbe s dvije nepoznanice odgovoriti na postavljena pitanja i izvući određene zaključke. Zatim će „papirnato“ rješavati zadatke i u Geogebri provjeriti svoja rješenja. Istraživanja će se ostvariti tijekom dva blok sata ili će učenici samostalno kod kuće napraviti tražena istraživanja u bilježnicu zapisati rezultate istraživanja i prezenetirati ih na satu.
Vremenik	a)druga polovina svibnja b) prvi tjedan lipnja.
Detaljan troškovnik	zanemarivi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini, samoprocjena. Kratka provjera znanja

KOMPOZICIJA PRESLIKAVANJA - projekt		
Ime i prezime učitelja:	Jasna Budić	Razred: 8.a,b,c
Ciljevi	Usvojiti i proširiti pojmove vrsta preslikavanja koje se obrađuju u redovitoj nastavi: translacije, osne i centralne simetrije te rotacije. Razvijati sposobnost uočavanja i određivanja geometrijskih odnosa. Razvijati volju za samostalnim, urednim i točnim radom.	
Namjena	Popularizacije matematike uključivanjem učenika u izradu postera s geometrijskim likovima koja se spominju u osnovnoj školi. Približavanje matematike učenicima na zanimljiv način.	
Nositelji	Učiteljica matematike i učenici navedenih razreda.	
Način realizacije	Izrada crteža kompozicija preslikavanja (translacije, osne simetrije, centralne simetrije, rotacije) na modelima geometrijskih likova (trokut, četverokut, ...).	
Vremenik	Ožujak 2018.	
Detaljan troškovnik	Izrada panoa.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u projektu, količina napravljenih modela, zanimljivost i estetski izgled modela, te kvaliteta usmenog izlaganja.	

Veliki matematičar Pitagora	
Ime i prezime učitelja: Jasna Budić	Razred: 8. a,b,c
Ciljevi	Poticati nove načine približavanja matematike učenicima kroz samostalni istraživački rad. Motivirati učenike za stjecanje novih znanja, razvijanje kreativnosti, natjecateljski i stvaralački duh te suradnju među učenicima. Steći dojam o korisnosti uporabe računala u matematici. Razvijati volju za samostalnim, urednim i točnim radom.
Namjena	Popularizacije matematike povjesnim prikazom života i rada jednog od najznačajnijih svjetskih matematičara čiji se rad može povezati s gradivom osnovne škole. Približavanje matematike učenicima na zanimljiv način.
Nositelji	učiteljica matematike i učenici 8. razreda
Način realizacije	Izrada Power-Point prezentacija o životu i radu jednog od najvećih matematičara, njegovom poučku, dokazima njegovog poučka...
Vremenik	Prosinac 2017. – Siječanj 2018.
Detaljan troškovnik	Mediji za pohranu uradaka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u projektu, količina i točnost prikupljenih informacija, zanimljivost i estetski izgled prezentacije, te kvaliteta usmenog izlaganja.

Gibanje bez trenja - projekt	
Ime i prezime:	Razred: sedmi (7. ^a , 7. ^b)
Ciljevi	Pripremiti pokus kojim će demonstrirati gibanje bez trenja i pri tome naučiti više o trenju
Namjena	Osvjećivanje značaja trenja, njegovu korisnost, ali i štetnost. Osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti.
Nositelji	Učenici i učitelj fizike Niko Grgić

Način realizacije	Zadatak je napraviti model gibanja bez trenja. Na rupu u središtu CD-a zalijepiti čep boce, koji se otvara i zatvara stiskom (nalazi se na manjim plastičnim bocama vode ili soka). Napuhani balon trebaju nataknite na zatvoreni čep. Otvoriti čep tako da zrak izlazi ispod CD-a i gurniti CD. Na kraju trebaju opisati kako se giba CD i odgovoriti na pitanja: a) Ima li trenja između CD-a i podloge po kojoj se kliže? b) Kako to objašnjavate? Kao pomoć mogu koristiti internet: http://www.youtube.com/watch?v=_cYIyY6HeI8 ispitivanja provesti kod kuće, a na sat donijeti gotov model i demonstrirati
Vremenik	Druga polovina siječnja
Detaljan troškovnik	zanemarivi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika, samoprocjena i procjena ostalih učenika u odjelu.

Tlak - projekt	
Ime i prezime:	Niko Grgić
	Razred: / sedmi(7.^a , 7.^b)
Ciljevi	Ponoviti i dopuniti naučeno o tlaku. Načiniti model kreveta od čavala i „otkriti“ tajnu indijskih fakira
Namjena	Osvješćivanje načina i mogućnosti povećanja ili smanjivanja tlaka ovisno o potrebi. Osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti.
Nositelji	Učenici i učitelj fizike Niko Grgić
Način realizacije	Učenici trebaju napraviti model kreveta od čavala tako Da na drvenu plohu daske (šperploča) ploštine 100 cm^2 zabiju čavle tako da oštari šiljci vire. Prije toga na šperploči skicirati mrežu kvadratiča ploštine 1 cm^2 u čije vrhove zabiјete čavle. Tako će dobiti pravilnu mrežu oštih vrhova čavala, koja podsjeća na krevet indijskih fakira. Na površinu modela (na vrhove čavala) pažljivo prisloniti napuhani balon ili dlan. Trebaju opisati što se dogodilo i odgovoriti na pitanja: a) Je li balon prsnuo? b) Kako to objašnjavate? c) Koja je tajna fakira? d) Bi li fakiri mogli ležati na krevetu koji nema toliko čavala? e) Zašto? Modele donijeti na sat i demonstrirati

Vremenik	Polovina veljače
Detaljan troškovnik	15 do 20 kn po učeniku, troškove snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika, samoprocjena i procjena ostalih učenika u odjelu.

Mjerenje potrošnje vode s ciljem uštede - projekt	
Ime i prezime:	Niko Grgić
	Razred: / sedmi(7.^a , 7.^b)
Ciljevi	Uvježbati mjerenje indirektnim načinom
Namjena	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika ukazivanjem na količinu vode koja se nepotrebno potroši ako slavinu ne zatvorimo do kraja ili je neispravna pa voda lagano curi ili kaplje. Osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti.
Nositelji	Učenici i učitelj fizike Niko Grgić
Način realizacije	Zadatak je odrediti koliko vode isteće u jednom danu ako voda iz slavine neprestano kaplje? Učenici će se služiti mjernom posudom i satom. Postupak mjerenja trebaju opisati i rezultate zabilježiti. Dodatno trebaju odrediti : a) koliko bi vode potrošili kada bi slavina neprestano kapljala za jedan dan, tjedan, mjesec i godinu. b)koliki je nepotrebni trošak za godinu dana ako $1m^3$ sa svim naknadama košta 13.50 kn
Vremenik	Polovinom studenoga
Detaljan troškovnik	zanemarivi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika, procjena ostalih učenika u odjelu i samoprocjena.

Određivanje gustoće - projekt	
Ime i prezime:	Niko Grgić
	Razred: / sedmi(7.^a , 7.^b)
Ciljevi	Uvježbati i utvrditi mjerenje mase i obujma na praktičnom zadatku određivanja gustoće papira od kojeg je napravljen udžbenik iz fizike.
Namjena	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti, te osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja.

Nositelji	Učenici i učitelj fizike Niko Grgić
Način realizacije	Zadatak je odrediti gustoću papira od kojeg je napravljen udžbenik iz fizike. Opisati postupak realizacije, navesti šta se mjeri i potreban pribor. Izvršiti mjerenje i potrebna računanja i napisati rezultate mjerena Odrediti: a) deblijinu jednog lista udžbeniku b) masu jednog lista c) gustoću papira
Vremenik	Krajem listopada
Detaljan troškovnik	zanemarivi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika, samoprocjena i procjena ostalih učenika u odjelu.

IZRADA ELEKTROMGNETA- projekt		
Ime i prezime učitelja:	Jasna Budić	Razred: 8.a,b
Ciljevi	Proširiti i dopuniti naučeno o magnetizmu i el. struji. Načiniti model elektromagneta od čelične igle.	
Namjena	Osvješćivanje načina i mogućnosti primjene električne struje. Ospoznavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti.	
Nositelji	Učenici i učiteljica fizike.	
Način realizacije	Učenici imaju zadatku načiniti elektromagnet. Na željezni štap (ili vijak) trebaju namotati namotaje (zavoje) izolirane bakrene žice. Krajeve žice spojiti u jednostavni strujni krug koji čine izvor, trošilo i prekidač. Isprobati radi li elektromagnet sa željeznim čavlima ili čeličnim spajalicama. Modele donijeti na sat, demonstrirati njihov rad i objasniti način funkcioniranja i mogućnosti primjene. Objašnjenja i način funkcioniranja donijeti i u pisnom obliku.	
Vremenik	Prva polovina listopada.	

Detaljan troškovnik	Zanemariv.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i samoprocjena.

ODREĐIVANJE SREDNJE BRZINE- projekt	
Ime i prezime učitelja:	Jasna Budić
	Razred: 8.a,b
Ciljevi	Proširiti i dopuniti naučeno o gibanju. Određivanje srednje brzine gibanja na putu do škole ili do autobusne postaje.
Namjena	Ospozobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti. Razvijanje i jačanje istraživačkoga duha.
Nositelji	Učenici i učiteljica fizike.
Način realizacije	Na putu u školu, učenici se ne gibaju cijeli put jednakom brzinom. Gibanje pri kojem brzina nije stalna zove se nejednoliko gibanje. Zadatak je odrediti svoju srednju brzinu gibanja od kuće do škole ili od kuće do autobusne postaje. Postupak mjerjenja i izračun trebaju objasniti. Objašnjjenja i izračune donijeti i u pisanom obliku opisati.
Vremenik	Veljača
Detaljan troškovnik	Zanemarivo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i samoprocjena.

HRVATSKI JEZIK – MINI PROJEKT „BAŠTINA“ (MURAL, RJEČNIK LOKALIZAMA)	
Ime i prezime:	Ljerka Benčević
	Razred: 5. a, b, c
Ciljevi	Razvijati svijest i ljubav prema domovini, njezinoj povijesti, kulturi, jeziku, običajima, spoznavati ljepotu i bogatstvo hrvatskoga jezika
Namjena	Razvijati svijest o pripadnosti hrvatskome narodu, njegovati ljubav prema povjesnim znamenitostima i prošlosti, čuvati naslijeđe za budućnost
Nositelji	Učenici i predmetni nastavnik

Način realizacije	Istraživanje, bilježenje podataka, služenje internetom, intervju, prikupljanje, odabir i prezentacija
Vremenik	Tijekom listopada
Detaljan troškovnik	Minimalni troškovi – 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, samoprocjene i procjene uspješnosti, ocjena

HRVATSKI JEZIK – MINI PROJEKT „MEDIJI – SREDSTVA JAVNOGA PRIOPĆAVANJA“	
Ime i prezime: Ljerka Benčević	Razred: 5. a, b, c
Ciljevi	Buditi interes za razne vrste i oblike medija. Uzakati na estetske, sociološke, povijesne vrijednosti svih vrsta medija. Razvijati sposobnost stvaralačkog mišljenja, razvijati analitičko-istraživačke sposobnosti komentiranja, argumentiranja i prosuđivanja.
Namjena	Razvijanje samostalnosti, kreativnosti. Produbiti znanje o medijima, njihovim sastavnicama i vrijednostima. Procjena važnosti informacija koje dolaze iz različitih medija.
Nositelji	Učenici i predmetni nastavnik
Način realizacije	Istraživanja o različitim medijima i predstavljanje podataka pomoću prezentacija
Vremenik	Listopad (3. tjedan)
Detaljan troškovnik	Fotokopirni materijal, hamer, flomasteri – oko 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena i procjena rada svih sudionika mini projekta kao i gledatelja istoga, kritički osvrt na učinjeno

HRVATSKI JEZIK – MINI PROJEKT „U SVIJETU MEDIJA – TISAK“	
Ime i prezime: Ljerka Benčević	Razred: 5. a, b, c
Ciljevi	Razvijati samostalnost i kreativnost, produbljivati znanje o medijima, njihovim sastavnicama i vrijednostima, buditi interes za samostalno čitanje tiskovina, razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika. Izgrađivati svijest o ulozi jezika i medija u ostvarenju naroda i osobe te procjene važnosti informacija koje dolaze iz različitih medija

Namjena	Buditi interes za različite vrste tiskovnih medija te izgrađivati racionalno razmišljanje, sposobnost argumentiranja, komentiranja i prosuđivanja
Nositelji	Učenici i predmetni nastavnik
Način realizacije	Istraživanje o različitim medijima i prezentacije podataka, rad u skupini i individualno
Vremenik	Studenzi
Detaljan troškovnik	Fotokopirni materijal, novinski isječci, flomasteri, CD – 100-150 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjene i procjena rada svih sudionika mini projekta kao i gledatelja istoga, kritički osvrt na učinjeno

HRVATSKI JEZIK – MINI PROJEKT „UJEDINJENI U RAZLIČITOSTI“		
Ime i prezime:	Ljerka Benčević	Razred: 5. a, b, c
Ciljevi	Poticati učenike na razmišljanje o postupcima prema drugima i o snošljivosti kao važnom čimbeniku skladnog života svake zajednice. Razvijati svijest o pravu na različitost i o različitosti kao bogatstvu.	
Namjena	Usaditi potrebu o zauzimanju i isticanju pozitivnog vlastitog stava – tolerancija, uvažavanje, uzajamna pomoć prema svim oblicima različitosti. Poticati razumijevanje različitosti, a osuditi negativne, diskriminirajuće stavove spram različitosti (nacionalnoj, vjerskoj, materijalnoj, spolnoj, fizičkoj...)	
Nositelji	Učenici i predmetni nastavnik	
Način realizacije	Istraživanje (Internet, skupljanje članaka po novinama, anketa, scenske improvizacije na zadatu temu)	
Vremenik	Do kraja prosinca	
Detaljan troškovnik	Časopisi, slike, fotokopirni papir, flomasteri, scenski rekviziti – oko 100 kn	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza, razgovor, ocjena	

Predmet Hrvatski jezik – Dan hrvatskih knjižnica	
Ime i prezime:	Razred:
Ciljevi	Osnovni je cilj upoznati učenike s referentnom građom knjižnice i s online pretraživanjem baza podataka i kataloga. Omogućiti učenicima usvajanje znanja potrebnih za pronalaženje informacija u svakodnevnom životu koristeći suvremene tehnologije.
Namjena	Osvijestiti važnost knjižnične građe i online baza podataka u svakodnevnom stjecanju znanja.
Nositelji	Knjižničarka Marina Kordić, nastavnica Ljerka Benčević, Jasna Šarić i učenici 7. a, b i c razreda
Način realizacije	Održavanje sata hrvatskog jezika u školskoj knjižnici; online pretraživanje baza podataka i kataloga.
Vremenik	Studen 2017.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, razgovor

Predmet Hrvatski jezik ravnopravnost spolova	
Ime i prezime:	Razred:
Ciljevi	Osnovni je cilj istražiti ravnopravnost spolova u današnjem društvu uspoređujući književne tekstove, povjesne izvore i svoju neposrednu okolinu.
Namjena	Razvijati svijest o važnosti ravnopravnosti spolova. Razvijati osjećaj negodovanja prema svim oblicima diskriminacije.
Nositelji	Nastavnica Jasna Šarić i učenici 7. b i c razreda
Način realizacije	Istraživanje, anketiranje; rasprava – iznošenje argumenata (parlaonica)
Vremenik	Rujan 2017.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje iznesenih argumenata, samovrednovanje

Predmet Hrvatski jezik – Svjetski dan čitanja naglas	
Ime i prezime:	Razred:
Ciljevi	Osnovni je cilj osvijestiti važnost čitanja naglas. Upoznavanje učenika s književnim jezikom koji se razlikuje od svakodnevnog govora, upoznavanje s različitim narječjima. Razvijanje učeničke mašte i stvaralačkih sposobnosti.
Namjena	Razvijanje sposobnosti aktivnog slušanja, razvijanje sposobnosti stvaralačkog pisanja.
Nositelji	Nastavnica Jasna Šarić i učenici 7.c razreda
Način realizacije	Aktivno slušanje, stvaralački rad.
Vremenik	16. veljače 2018.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Čitanje učeničkih odgovora, razgovor.

PROJEKT: Mjesec hrvatske knjige	
Ime i prezime učitelja:	Razred:
Ciljevi	Prepoznavanje važnosti, vrijednosti stare knjižne građe. Usvajanje podataka o vrijednoj i rijetkoj knjižnoj građi (inkunabule). Stjecanje znanja o najznačajnijim knjižnicama u Hrvatskoj i svijetu.
Namjena	Upoznavanje s najvažnijim knjižnicama u svijetu. Poticati ljubav i interes za vrijedne, stare knjige. Uočavati važnost proučavanja stare knjižne građe i knjižnica. Stjecanje osnovnih podataka o načinu očuvanja vrijedne građe. Razvijati sposobnost argumentiranja, komentiranja, prosuđivanja, usustavljanja i zaključivanja.
Nositelji	Učenici 6. a, b, c razreda i učiteljica Ika Gluvaković
Način realizacije	Izlaganje pomoću plakata, računalne prezentacije. Timski rad. Istraživanje, proučavanje, anketa, razgovor s vršnjacima, internetski podaci, pravljenje plakata,
Vremenik	Tijekom listopada i studenog 2017.
Detaljan troškovnik	Pribor za pisanje, papir, CD, oko 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza, razgovor, ocjena rada.

Ime i prezime učitelja: Ika Gluvaković		Razred: 6. a, b, c
Ciljevi	Prikazivanje osjećaja vezanih za njihovo mjesto odrastanja. Krasnoslov domoljubnih lirske pjesama. Ukazivanje na vrijednosti našega zavičaja. Spoznati i vrednovati ljepote domovine. Interpretativno čitanje učeničkih radova.	
Namjena	Pisanje pisanih radova u različitim književnim rodovima. Razvijanje osjećaja domoljublja. Spoznaja o događajima koji su se dogodili u bližoj prošlosti. Zapisivanje svjedočanstva sumještana.	
Nositelji	Učenici 6. a, b, c razr. i učiteljica Ika Gluvaković	
Način realizacije	Istraživanje, proučavanje, anketa, razgovor sa sumještanima, internetski podaci, pravljenje plakata,	
Vremenik	Studeni 2017.	
Detaljan troškovnik	Pribor za pisanje, papir, CD, oko 100 kn	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza, razgovor, ocjena rada.	

EUROPA	
Ime i prezime: Nada Majko	Nastava geografije
	Razred: /7
Ciljevi	Europsko Sredozemlje- poštivanje i njegovanje pridne i kulturne baštine, ekološka svijest, onečišćenje. Moja škola eko škola očuvanje okoliša u mjestu u kojem živimo, razvrstavanje otpada. Razvijanje svijesti brige za okoliš.
Namjena	Promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja turizma. Razvijenje svijest o očuvanju okoliša i briga o prirodi. Zdrav život.
Nositelji	Učenici i nastavnici
Način realizacije	Rad tijekom godine uz konzultacije pripremiti prezentaciju o Sredozemlju. Individualni i skupni oblici poučavanja, strategija istraživačkog i timskog rada. Školska natjecanja.
Vremenik	Veljač 2018. Tijekom školske godine

Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i izrada plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika. Pismeno praćenje, samovrednovanje učenika, školska natjecanja. Vrednovanje prema rang-listama prosudbenih povjerenstava na učeničkim natjecanjima.

Predmet nastava geografije	
Ime i prezime:	Razred: /8
Ciljevi	Kod učenika razvijati interes za što bolje upoznavanje domovine i svog zavičaja.Izrada mini projekta Stanovništvo zavičaja upoznat ibroj stanovnika u naselju-općini, usporediti kretanja broja stanovnika naselja, županije s RH. Sudjelovati u projektu na razini škole Mi jedemo odgovorno (koliko jedemo) Turističke mogućnosti zavičaja- razvijati interes za društveni angažman na zaštiti prirode. Povećati stupanj međusobnog uvažavanjai suradnje.
Namjena	Analizirati obilježja naseljenosti županije i naselja- općine. Razvijati urednost, odgovornost, točnost- statistički podatci. Kvalitetan odnos s vršnjacima, ekološka svijest, očuvanje prirodne i kulturne baštine svog zavičaja.
Nositelji	Učenici i nastavnik
Način realizacije	Projekt. Samostalno istraživanje, rad u skupinama izrada plakata i prezentacija .
Vremenik	Rujan2017. Lipanj2018.
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje, izrada plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja.

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Svrha školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima.

*Školskim preventivnim programom želimo ostvariti slijedeće ciljeve:
smanjiti interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, osnažiti učenike kako bi se oduprli pritiscima društva i vlastitoj znatiželji, prevenirati rizične oblike ponašanja u slobodno vrijeme i pobuđivati interes za kvalitetno provođenje slobodnog vremena pružanjem različitih sadržaja u školi i informiranjem o kulturnim i sportskim aktivnostima u općini.*

Školskim preventivnim programom obuhvaćeni su svi učenici 1.-8. razreda, a sadržaji preventivnog programa ostvarivat će se na satima redovne i izborne nastave, te izvannastavnih aktivnosti koji sadržajno i metodički potpomažu prevenciju ovisničkog ponašanja i promoviraju zdrave stilove života, na satima razrednika putem edukativnih predavanja, grupne diskusije, pedagoških radionica uz sudjelovanje razrednika, predmetnih učitelja i stručnih suradnika. S učenicima koji pokazuju sklonost rizičnom ponašanju dodatno će individualno raditi razrednici, psihologinja, pedagoginja i defektologinja.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - projekt „LJUBAV U POKRETU“	
Ime i prezime : Željka Kozina-pedagog	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• Osigurati zaštitu prava i dobrobiti djece• Omogućiti razvoj samopoštovanja, samopouzdanja i stvaranje snažnog osobnog integriteta i osjećaja ljudskog dostojarstva• Stvoriti predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog druženja i zabave i odupiranje negativnim vršnjačkim pritiscima• Sprječavati razvoj nasilja i ovisnosti• Poticati prijenos s djeteta na dijete kvalitetnih oblika druženja i zabave bez potrebe za dokazivanjem pred vršnjacima i s pozitivnih osjećajem pripadnosti, samopoštovanja i radosnog prihvaćanja sebe i drugih
Namjena	Poticati razvoj potencijala i zdrav razvoj djece i mladih u riziku.
Nositelji	Pedagog škole i Centar za osobni i profesionalni razvoj „Sreća“

Način realizacije	<p>1. Stručni skup (planira se u studenom 2017.g): edukacija stručnjaka za provedbu preventivnog programa LJUBAV U POKRETU</p> <p>2. Upoznavanje Učiteljskog vijeća s Preventivnim programom „Ljubav u pokretu“.</p> <p>3. Izbor učenika i upoznavanje s programom roditelja učenika koje ćete uključiti (upute se zaprimaju na prvom stručnom skupu nakon kojeg se vrši izbor učenika i počinju ostali postupci).</p> <p>Upoznavanje roditelja s programom planira se kroz održavanje roditeljskog sastanka za roditelje djece koja će polaziti program, a na kojem ćete obavijestiti roditelje o programu i dobiti suglasnost za uključivanje djece</p> <p>4. Kreativni grupni rad s djecom u Vašoj ustanovi kroz radionice preventivnog programa LJUBAV U POKRETU - educirani stručni suradnik provodi grupni rad kroz 10-12 radionica s učenicima</p> <p>5. Supervizija - stručna podrška za educirane stručnjake organizirana kroz jednokratan susret uključenih stručnjaka (2.stručni skup), internetom i na drugi odgovarajući način</p>
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta
Detaljan troškovnik	-troškovi putovanja na stručno usavršavanje djelatnika škole:500kn - kreativni materijali za rad s djecom i materijalni troškovi škole u projektu: 500kn - kotizacija za sudjelovanje na stručnom skupu: 1.000kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Treći stručni skup (ljeto 2018.god.): evaluacija provedbe programa i izrada prijedloga nacionog modela rada te predstavljanje istog Povjerenstvu Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM- LaRA	
Ime i prezime : Karolina Burek Bilokapić - defektolog-socijalni pedagog	
Ciljevi	Poučavanje socijalnim vještinama u svrhu ostvarivanja i zadržavanja kvalitetnih prijateljskih odnosa. Očekivano je da će uz pozitivne odnose u razredu, ovakav način poučavanja prevenirati konflikte s drugim učenicima na razini škole
Namjena	Radionice su namijenjene učenicima 4.r PŠ Marinci s ciljem usvajanja i razvijanja socijalnih vještina
Nositelji	socijalni pedagog
Način realizacije	Predavanje za roditelje Šest radionica za učenike 4.r. PŠ Marinci
Vremenik	Listopad,studen,i,prosinac 2016.

Detaljan troškovnik	Novac potreban za fotokopiranje radnih protokola -100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski obrazac po završetku svake radionice Primjena u razredu i školi s drugim učenicima Praćenje usvojenosti vještina od strane učiteljice

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM- Klub za cure	
Ime i prezime:	Karolina Burek Bilokapić - socijalni pedagog
Ciljevi	Razvijanje pozitivne slike o sebi. Razumijevanje i slobodno izražavanje emocija i učenje emocionalnoj kontroli. Razvijanje osjećaja odgovornosti za svoje postupke, navikavanje na suradnju i timski rad, nenasilno rješavanje sukoba. Razvijanje osjećaja međusobnog povjerenja, razumijevanja, uvažavanja i poštovanja.
Namjena	Usvajanje znanja i vještina za unaprjeđivanje međusobnih odnosa i osobnog zadovoljstva kod učenica.
Nositelji	Socijalni pedagog škole
Način realizacije	Grupni rad s učenicama 6.r
Vremenik	Listopad,studeni,prosinac 2017
Detaljan troškovnik	Materijali potrebni za grupni rad-100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnici za učenice prije i poslije provedbe programa Evaluacija osobne dobiti i aktivnog sudjelovanja nakon svake radionice

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - Škola za roditelje	
Ime i prezime :	Karolina Burek Bilokapić - socijalni pedagog
Ciljevi	Aktivnosti za roditelje-razvoj znanja, vještina i samopouzdanja roditelja Aktivnosti za učenike- razvoj socio-emocionalnih vještina učenika
Namjena	Unaprjeđivanje kvalitete odnosa roditelja i djeteta
Nositelji	Socijalni pedagog
Način realizacije	6 grupnih susreta za roditeljima i 4 grupna susreta sa učenicima.

Vremenik	Veljača,ožujak 2017.
Detaljan troškovnik	Kreativni materijali za rad s djecom i roditeljima -100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnici za učenike i roditelje prije i poslije provedbe programa

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - Znam bolje, želim bolje	
Ime i prezime : Karolina Burek Bilokapić - socijalni pedagog	
Ciljevi	Poučiti različitim situacijama koje dovode do sukoba, stilovima ponašanja u sukobu i načinima mirnog rješavanja sukoba. Potaknuti primjenu naučenih vještina komunikacije, nenasilnog rješavanja sukoba i uvažavanja osjećaja
Namjena	Prevencija vršnjačkog nasilja -aktivnosti kreirane u školi,a prate Živim život bez nasilja Predavanje za učenike koje će održati policijske službenice za prevenciju PU Vukovarsko-srijemske županije.
Nositelji	Socijalna pedagoginja i razrednici
Način realizacije	Dvije radionice za učenike. Obilježavanje Dana ružičastih majica –22.veljače 2017.godine.
Vremenik	Prosinac,veljača 2017.
Detaljan troškovnik	Materijali potrebni za grupni rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena u razredu i školi s drugim učenicima Praćenje usvojenosti vještina od strane razrednika i drugih učitelja

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - Biram zdravlje	
Ime i prezime : : Karolina Burek Bilokapić - socijalni pedagog	
Ciljevi	Poučiti kako sredstva koja uzrokuju ovisnost utječu na osjećaj zdravlja te opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje. Potaknuti odgovornost za brigu o zdravlju i i odgovorno ponašanjem. Promišljati o zdravim stilovima življenja te pripremiti osobni program zdravog ponašanja.

Namjena	Prevencija ovisnosti-aktivnosti kreirane u školi,a prate Zdrav za 5
Nositelji	Socijalna pedagoginja i razrednici
Način realizacije	Dvije radionice za učenike-provodi soc.pedagoginja. Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.studenog – 15.prosinca 2016.godine) Predavanje za učenike koje će održati policijske službenice za prevenciju PU Vukovarsko-srijemske županije.
Vremenik	Studeni, prosinac 2017
Detaljan troškovnik	Materijali potrebnici za grupni rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena u razredu i školi s drugim učenicima Praćenje usvojenosti vještina od strane razrednika

PREVENTIVNI PROGRAM	
Ime i prezime: JOSIPA MAMUŽIĆ	Razred: 4.
Ciljevi	Provesti radionice za poticanje kreativnog mišljenja pod nazivom „Imam ideju!“ kako bi učenici naučene vještine primijenili u stjecanju znanja i razvoju životnih vještina
Namjena	Razvijati vještine mišljenja: originalnost, fluentnost, fleksibilnost, elaboraciju i relevantnost Podići svijest učenika o kreativnom procesu Ohrabriti i osnažiti učenike da razmišljaju divergentno
Nositelji	Psiholog
Način realizacije	Radionice
Vremenik	Do lipnja 2017.
Detaljan troškovnik	Papiri, markeri, prezentacija, didaktička pomagala i igre, pribor za pisanje i crtanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija na kraju svake radionice Evaluacija ukupnog programa

PREVENTIVNI PROGRAM- KOHEZIJA	
Ime i prezime: JOSIPA MAMUŽIĆ	Razred: 5.
Ciljevi	Provesti radionice za stvaranje grupne kohezije u 5. razredima kako bi se učenici povezali i bolje upoznali
Namjena	Stvaranje pozitivne razredne klime, povezivanje učenika na osobnoj razini, upoznavanje i tolerancija različitosti
Nositelji	Psiholog
Način realizacije	Radionice
Vremenik	Do lipnja 2018.
Detaljan troškovnik	Papiri, markeri, prezentacija, didaktička pomagala i igre, pribor za pisanje i crtanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija na kraju svake radionice, povratna informacija razrednika

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PRIJATELJSTVO U RAZREDU	
Razred: 1.	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivne stavove o sebi i drugima - izgraditi međusobno povjerenje, prihvatanje i osjećaj zajedništva - razvijati samosvijest o tome kako postati odgovoran prema sebi i prema drugima - osmislići pravila ponašanja u razredu - aktivno njegovati prijateljske odnose u razredu - suočavati se sa problemima i ne dozvoliti da problem postane prepreka u ostvarenju cilja do prijateljstva - pomagati nesebično prijateljima u svakodnevnim situacijama - razumjeti razloge nepredvidivih ponašanja i pozitivno utjecati na osobe koje smatramo prijateljima - iskazivati empatiju sitnim znakovima pažnje i korištenjem lijepih riječi
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati zdravo poticajno razredno ozračje - razvijati samopouzdanje i pridonijeti njegovanju kvalitetnih međuljudskih odnosa - poticati pozitivne moralne vrednote učenika - razvijati socijalizaciju i suradničke odnose
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. razreda i učiteljice

Način realizacije	Izrada razrednih pravila. Učenici posjećuju bolesne prijatelje; pomažu slabijima u nastavnom procesu; sudjeluju u radionicama izrade plakata i bedževa s porukama prijateljstva i međusobnom darivanju; sudjeluju u obradi zadane teme na satu hrvatskog jezika, prirode i društva te satu razrednika.
Vremenik	Studeni 2017. (13.11. –Svjetski dan ljubaznosti; 16.11. – Međunarodni dan tolerancije)
Detaljan troškovnik	Pribor i materijal kojim učiteljice i djeca raspolažu bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prigodna izložba izrađenih plakata i bedževa i zadovoljstvo međusobnim darivanjem -samovrednovanje vlastitih radova i samoanaliza postupaka -usmena pohvala uz obrazloženje o ostvarenim ciljevima

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PUŠENJE	
Razred: 1.	
Ciljevi	- promicanje zdravlja i zdravog načina života - upoznati učenike sa štetnošću pušenja i udisanja duhanskog dima -probuditi svijest o pravu na zrak bez duhanskog dima, ukazati na važnost prozračivanja prostorija u njihovom domu - probuditi svijest u djece i roditelja da je nepušenje privlačniji način življenja
Namjena	- upoznavanje sa štetnim učincima pušenja i izloženosti duhanskom dimu na zdravlje
Nositelji	učenici 1. razreda i učiteljice
Način realizacije	predavanje, radionica
Vremenik	svibanj (31. 5. 2018.)
Detaljan troškovnik	školski materijal i pribor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti rad učenika, njihovo sudjelovanje i suradnju u aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje zdravlja.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: Prevencija nasilnog ponašanja	
Razred: 2	
Ciljevi	Suzbijanje neprimjerenog ponašanja učenika. Razvijanje samopouzdanja. Poticanje njegovanja dobrih odnosa i pozitivne atmosfere. Razvijati socijalizaciju i suradničke odnose
Namjena	Razvijati naviku međusobnog uvažavanja.promocija pozitivnog ponašanja,ali i učenje novih djelotvornih oblika ponašanja bez nasilja i zlostavljanja.
Nositelji	Učitelji 2. razreda s učenicima i školskom stručnom službom
Način realizacije	Razgovor,izrada sociograma,anketa za čenike i roditelje,radionica.
Vremenik	Na satu razrednika tijekom školske godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje vlastitog rada i rada ostalih učenika.Analiza ponašanja učenika u razrednom odjelu.Vrednovanje ostvarenja postavljenih ciljeva.Suradnja s roditeljima i njihovo sudjelovanje na radionicama.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM:	
Razred: 3	
Ciljevi	Ukazati kako pušenje izaziva velik broj bolesti, od kojih neke mogu biti smrtonosne. Upoznati učenike sa štetnošću nikotina i na taj način sprječiti nastanak ovisnosti o nikotinu. Probuditi svijest o pravu na zrak bez duhanskog dima. Probuditi svijest u djece da je nepušenje privlačniji način življenja.

Namjena	Upoznati učenike sa štetnim učincima pušenja i izloženosti duhanskom dimu na zdravlje.
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Predavanje, radionica.
Vremenik	Na satu razrednika, 31. 5. 2018.
Detaljan troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa za učenike

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: RIJEČI NAS POVEZUJU I OSLOBAĐAJU	
Razred: 4.	
Ciljevi	-vježbati nenasilno rješavanje sukoba na miran način, otkrivati i darivati lijepo riječi, njegovati priateljstvo u razredu, otkrivanje brojnih mogućnosti stvaralačkog djelovanja s ciljem socijalizacije, međusobnog uvažavanja i prihvaćanja različitosti, -razvijanje vještina vezanih uz nenasilje - adekvatno zadovoljavanje potreba, razvijanje komunikacijskih, emocionalnih i socijalnih vještina, poticanje promjene svijesti o potrebi i nužnosti nasilja kod djece i poboljšanje kvalitete života djece
Namjena	- razvijanje kulture nenasilja kod djece i poticanje pozitivnih osobina, promoviranje vrijednosti nenasilne komunikacije i stvaralačkog djelovanja
Nositelji	Učenici 4.r. i učiteljice

Način realizacije	Radionice u sklopu sata razrednika, integriranje sa sadržajima HJ, PiD, igranje uloga, rasprave, rad u skupinama, intervjuiranje, istraživanje
Vremenik	-listopad: Upravljanje emocijama-GOO Mediji i sredstva ovisnosti-ZO -studeni: Nenasilno rješavanje sukoba (uz Međunarodni dan tolerancije); Rješavanje problema i donošenje odluka-ZO -svibanj: Upravljanje sukobima-GOO
Detaljan troškovnik	-pribor kojim raspolažu učenici i učiteljica; 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje rada, zadovoljstvo poboljšanjem odnosa među učenicima u odjelu i školi, ankete

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM- Prevencija ovisnosti-

Ime i prezime: Aleksandra Hujber Razred: 8a

Ciljevi	dozнати која су средства овисности и њихове називе -описати дјеловање дрога на физички и психички живот човјека -увјеžбати како одбити понуду за конзумирање дроге -објаснити које последице изазивају разл. врсте дроге -усвојити стјалишта о vrijednosti življjenja i razviti otpornost prema ponašanjima koje vode u ovisnost
Namjena	развијање интереса за очување здравља -шхватити да треба потражити помоћ у кризним психичким ситуацијама и тако избјеći пут у овисност -утемелјити позитивна стјалишта о потреби борбе против овисности
Nositelji	Razrednice petih razreda B.Cikač, M.Đurić, K.Wild i ученici 5.a,b. i c. djelatnici policije.
Način realizacije	1.radionica Cilj radionice:usvojiti znanja o štetnosti састојака duhamskog dima,alkohola i droga tako sto su ученici jedног razreda podijeljeni u tri skupine od kojih svaka od kojih svaka obrađuje jedну тему te izrađuje plakat koji će prezentirati осталим ученцима 2.radionica Cilj radionice: prikupiti podatke tj,provesti anketu међу свим ученцима осмih razreda na temu ovisnosti 3.radionica Cilj radionice:obraditi sve prikupljene podatke i prikazati kao power point prezentaciju осталим ученцима 4.radionica Cilj radionice :uvježbati igrokaz –kako одбити понуду за конзумирање дроге
Vremenik	Siječanj 2018.
Detaljan troškovnik	Materijal za izradu плаката i provedbu ankete
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz писмено praćenje. Vrednovanje i samovrednovanje ocjenom individualnog i skupnog rada ученика.